**Введение**

1 СЛАЙД - титульный

Сегодня общество нуждается в человеке, который способен самостоятельно ориентироваться в окружающем мире, делать выбор и принимать решения. Чтобы подготовить таких людей, нужна гибкая система образования, в которой бы люди учились генерировать новые идеи, действовать не так, как привыкли, находить выходы из сложных ситуаций и принимать ответственность за собственные решения.

Именно поэтому одна из задач современной школы - развитие у учащихся креативного мышления, которое дает возможность реализовать себя, проявить свои творческие возможности.

Что такое креативное мышление?

2 СЛАЙД – только определение

**Креативное мышление** считается одним из ключевых навыков XXI века. Креативное мышление - это характеристика личности, которая определяет способность человека к творчеству, восприятию чего-то нового, к нетипичному, оригинальному мышлению, формированию множества полезных идей. Оно помогает быстро реагировать на любую ситуацию и находить нестандартные пути решений.

**Концептуальная часть**

Одним из эффективных средств развития креативного мышления у младших школьников является игра в шахматы. Это ценное обучающее и воспитательное средство. Она развивает умственные способности ребенка, является идеальным инструментом для развития креативного мышления, тренирует его память, формирует и совершенствует сильные черты личности, такие как терпение, сосредоточенность, дисциплинированность мысли, усидчивость и способность к риску.

3 СЛАЙД – название РИП, сроки реализации

**Практическая часть**

С 2020 года нашей школе присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Шахматное образование как ресурс повышения качества образования младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО».

4 СЛАЙД - формы

В рамках реализации инновационного проекта основными формами обучения игре в шахматы являются:

* дидактические игры и задания, способствующие развитию креативного мышления на начальном этапе обучения шахматам;
* групповые занятия с педагогом;
* шахматные турниры и квесты.

5 СЛАЙД – название УМК и фото учебников В настоящее время все обучающиеся 1-2-х классов охвачены шахматным образованием. Обеспеченность учебно-методическими комплектами Е.А.Прудниковой «Шахматы в школе» (первый и второй год обучения) составила 100%.

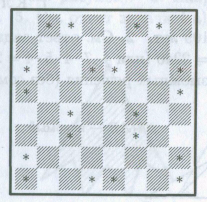
В рамках внеурочной деятельности дети посещают кружок «Шахматы», который ведет педагог дополнительного образования, тренер по шахматам. Она не только проводит занятия для детей, но и даёт задания и упражнения, которые помогают детям в освоении игры в шахматы. Педагоги включают эти задания в урочную деятельность, предлагают выполнить их во время перемен. Например, это такие задания, как:

6 СЛАЙД – Шахматные задачи

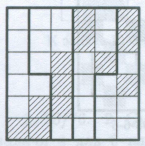
1. Решение шахматных задач, в том числе и нестандартных задач.

Задача 1. Отметьте на доске 8\*8 несколько клеток так, чтобы любая (в том числе и любая отмеченная) клетка граничила по стороне ровно с одной отмеченной клеткой.

Решение:



Задача 2. Разрежьте изображённую на рисунке доску на 4 одинаковые части, чтобы каждая из них содержала 3 заштрихованные клетки.



7 СЛАЙД – игра «Почта» - название и фото

2. «Почта». На конверте пишется «шахматный» адрес - например улица В. дом 2. Детям предлагается рассмотреть конверт и найти того, кому же он адресован. После того, как адресат найден, конверт открывается, а там детей ожидает сюрприз - это могут быть силуэты букв шахматного алфавита, которые раздаются обучающимся и предлагается раскрасить их по желанию. Первая часть задания даёт возможность развивать у учащихся наблюдательность, внимание, а вторая часть с раскрашиванием букв - креативное мышление и воображение.

8 СЛАЙД – игра «Пятнашки» - название и фото

3. «Пятнашки». В коробочке 4\*4 находятся пятнадцать квадратов, пронумерованных числами от 1 до 15. Требуется, не вынимая квадраты из коробочки, переставить их так, чтобы номера шли в возрастающем порядке.

Таким образом, эти и другие задания, которые помогают детям изучать игру в шахматы, имеют огромный образовательный потенциал: они развивают психические процессы, в том числе и креативное мышление, формируют волевые качества ребенка.

9 СЛАЙД - диаграмма

Реализация инновационного проекта, безусловно, предполагает мониторинг, одной из частью которого является диагностика показателя креативности у младших школьников по методике Э.П. Торренса «Тест креативности».

В 2020-2021 учебном году был проведен стартовый мониторинг в сентябре месяце и промежуточный в мае. Участниками мониторинга стали учащиеся 1-го класса МОУ «НОШ № 10».

Результаты промежуточного мониторинга по итогам учебного года показывают, что у учащихся, которые посещали кружок «Шахматы», уровень креативности стал выше, особенно по двум наиболее значимым показателям – оригинальность и гибкость, которые говорят о способностях учащихся находить нестандартные решения, отличные от общепринятых и банальных, умении переходить от одной стратегии к другой, а также о сформированности уровня информированности и мотивации.

В мае 2022 года будет проведен мониторинг по итогам второго года обучения.

**Заключение**

Таким образом, мы рассмотрели большой потенциал шахмат как средства развития креативного мышления ребёнка. Шахматы не только развивают интеллект человека. Благодаря этой игре дети учатся быть настойчивыми в достижении поставленной цели, вырабатывают в себе работоспособность, умение решать логические задачи в условиях дефицита времени, тренируют память. Шахматист должен быть предельно внимателен, держать в голове сотни партий. Причем они помогают развитию творческих способностей даже в тех случаях, когда играющий специально не ставит перед собой такую цель.

А самое главное, что дают шахматы, - это творческий процесс, который помогает детям развиваться!

Я планирую продолжить работу над этой темой.

10 СЛАЙД – Благодарю за внимание!

11 СЛАЙД

**Список литературы**

Сухин И.Г. Шахматно-задачная технология, на которой базируется курс «Шахматы – школе» // Международная научно-практическая конференция «Кадровый потенциал Зауралья: вектор развития», 2015 года

Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу. – Обнинск: Духовное возрождение, 2019

Фесенко Т.К. Учебная дисциплина «Шахматы» в начальной школе. Научно-практическое обоснование проекта-концепции. – Обнинск: Духовное возрождение, 2013.

Чулков П.В. Математика: Школьные олимпиады. М., 2004.

Южаков О.И. Математические олимпиады. Курган: Изд-во ИПК и ПРО, 2004