

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 10»**

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности региональной инновационной площадки
по состоянию на 26 августа 2024 года**

**Тема:
«ШАХМАТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК РЕСУРС ПОВЫШЕНИЯ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО»**

Срок реализации проекта: 2020-2024 год

Список исполнителей: Липатова Екатерина Леонидовна
Малкова Анна Николаевна
Михневич Ольга Викторовна

Вологда
2024

**Информационно-аналитическая справка о результативности
инновационной деятельности образовательной организации**

Продуктивность реализации инновационного проекта

Направление деятельности РИП	Создание эффективных условий для организации шахматного образования детей. Разработка, апробация и внедрение педагогических технологий для организации шахматного обучения.
Наименование проекта	Шахматное образование как ресурс повышения качества образования младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО (далее – Проект).
Основная идея проекта	Интеграция шахматного образования может быть включена в образовательный процесс через три направления: Учебные занятия в рамках интеграции в учебные предметы, модулей части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, которую организуют педагоги образовательной организации, прошедшие курсовую подготовку. Внеурочную деятельность, которую организуют педагоги образовательной организации, прошедшие курсовую подготовку. Дополнительное образование на основе договора о сетевом взаимодействии между общественной организацией – Вологодская городская шахматная федерация (далее - ВГШФ) с МОУ «НОШ № 10».
Цель проекта	Разработка, реализация и диссеминация образовательных механизмов, форм и методов шахматного образования младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.

<p>Задачи проекта</p>	<p>Способствовать профессиональному развитию педагогов в контексте шахматного образования через комплексное применение педагогических технологий и методик преподавания в урочной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании на уровне ФГОС НОО.</p> <p>Разработать и реализовать педагогические условия для формирования интеллектуальных способностей младших школьников средствами шахматного образования в рамках реализации ФГОС НОО.</p> <p>Разработать систему мониторинга для отслеживания динамики повышения качества образования учащихся.</p> <p>Приобщить к шахматному образованию родителей младших школьников.</p> <p>Сформировать банк методических материалов по реализации проекта.</p>
------------------------------	---

Реализация проекта состоит из 3 этапов. В данный момент мы находимся на пути реализации III этапа, который заключается в обобщении результатов работы над проектом. Анализе и обобщении проблем, возникших в ходе реализации проекта, путей их решения и составлении перспективного плана дальнейшей работы в этом направлении.

Продуктивностью реализации инновационной программы считаем достижение ее цели - разработка, реализация и диссеминация образовательных механизмов, форм и методов шахматного образования младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.

Основные мероприятия этапа:

<i>№ п/п</i>	<i>Перечень запланированных мероприятий</i>	<i>Содержание фактически проделанной работы</i>	<i>Сроки, место проведения мероприятий</i>	<i>Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов</i>
1.	Мониторинг уровня сформированности познавательных, регулятивных, коммуникативных и личностных УУД у четвероклассников.	Справки по итогам анкетирования	2023-2024 учебный год	Мониторинг динамики результатов в процессе реализации проекта
2.	Круглый стол участников проектной группы по анализу и обобщению проблем, возникших в ходе реализации проекта, путей их решения и составление перспективного плана дальнейшей работы в этом направлении.	Анализ и обобщение проблем, возникших в ходе реализации проекта, путей их решения и составление перспективного плана дальнейшей работы в этом направлении.	2023-2024 учебный год	Планирование путей решения проблем и составление перспективного плана дальнейшей работы в этом направлении.
3.	Сбор информации о результативности участия учащихся в конкурсных и олимпиадных мероприятиях разного уровня.	Аналитическая справка о результативности участия учащихся МОУ «НОШ № 10» в конкурсах и олимпиадах различного уровня за 2023-2024 учебный год	2023-2024 учебный год. МОУ «НОШ № 10»	Аналитическая справка
4.	Анкетирование о степени удовлетворенности всех участников инновационного проекта.	Проведение анкетирования, обработка результатов	2023-2024 учебный год	Справки по итогам анкетирования
5.	Проведение регионального семинара по теме: «Шахматное	14.02.2024 на базе МОУ «НОШ № 10» проведен региональный семинар с участием методистов ВИРО города Вологды: Кокаревой З.А., Чудовой	14.02.2024 МОУ «НОШ № 10»	Памятки учителям, конспекты уроков, проведенных на семинаре размещены в сообществе

	образование как ресурс повышения качества образования младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	О.В., Шадринной Н.В.; педагогов из школ города Вологды и Вологодской области; партнера по сетевому взаимодействию председателя ВГША Геркулесова О.Л. По окончанию семинара был проведен круглый стол, на котором педагоги смогли задать интересные их вопросы по введению курса шахмат в своих школах.		"Методическая поддержка - 35. Начальная школа". https://vk.com/club193609230?w=wall-193609230_2242
6.	Проведение онлайн олимпиады для учащихся начальных классов Вологодской области «Битва двух слонов» совместно с Ассоциацией школ России и Республики Беларусь; и ВГШФ.	30 марта 2024 года на базе МОУ «НОШ № 10» состоялась IV шахматная олимпиада для учащихся начального общего образования «Битва двух слонов». На олимпиаду поступило 166 заявок из 18 образовательных организаций города Вологды, 9 образовательных организаций Вологодской области, 7 образовательных организаций городов России и 8 образовательных организаций Республики Беларусь.	30 марта 2024 года МОУ «НОШ № 10»	Протокол результатов
7.	Цикл онлайн-викторин по шахматам «Шахматный гений».	на базе МОУ «НОШ № 10» прошла четвертая онлайн-викторина из цикла «Шахматный гений», которая посвящена включению русского языка в шахматы для учащихся начального образования. В онлайн-викторине приняло 149 учащихся из 23 населенных пунктов, в том числе из Беларуси. В данной таблице представлены результаты победителей.	С 22 сентября 2023 года по 06 октября 2023 года МОУ «НОШ № 10»	Протокол результатов
8.	Участие учащихся и родителей школы в школьных, муниципальных	На базе МОУ «НОШ № 10» педагоги, учащиеся и родители принимали участие в различных мероприятиях по шахматному образованию.	2023-2024 учебный год. МОУ «НОШ № 10»	

	мероприятиях в рамках проекта «Шахматное образование»			
--	---	--	--	--

В результате работы по реализации инновационной программы была подобрана, изучена и проанализирована необходимая информация для разработки образовательных механизмов, форм и методов шахматного образования младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.

2. Управление инновационной деятельностью

2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов

Разработаны следующие нормативно-правовые акты:

1. Положение об инновационной деятельности МОУ «НОШ № 10», утвержденное приказом директора от 21.08.2020 года № 21.

Положение регламентирует организацию инновационного процесса в школе на основе стратегического планирования и концептуального обоснования инновационных практик, адекватных миссии учреждения, социальным требованиям, кадровому потенциалу, уровню методического обеспечения.

2. Приказ директора от 28.08.2020 № 52 «Об инновационной деятельности региональной инновационной площадки «Шахматное образование как ресурс повышения качества образования младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО».

Разработана рабочая программа по внеурочной деятельности «Шахматы в школе». Целью программы является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

2.2. Система повышения квалификации

Педагогический коллектив МОУ «НОШ № 10» отличается преобладанием учителей высшей и первой квалификации.

По состоянию на март 2021 года высшую квалификационную категорию имеет 58% педагогов, первую - 23%.

Реализация инновационного проекта позволила дополнительно повысить профессиональную активность и самообразование педагогов. В течение I-го подготовительного этапа педагоги приняли участие в тематическом педагогическом совете «Шахматное образование в школе», в дистанционных вебинарах: «Педагогические технологии и методика преподавания учебно-тренировочных занятий по шахматам в условиях реализации ФГОС», «Развитие логики и критического мышления на уроках шахмат в современной школе», «Шахматы в школе: традиционные и электронные», «Особенности преподавания шахмат 1-2-го годов обучения. Из школьной практики».

2.3. Система поддержки субъектов инновационного проекта

<i>Субъекты инновационного проекта</i>	<i>Формы поддержки участников</i>
Директор, заместители директора	Признание опыта инновационной деятельности в социуме
Педагогические работники	Возможности повышения профессионального уровня за счет участия в мероприятиях

	региональной инновационной деятельности и использование результатов деятельности в своей работе; рекомендации к распространению педагогического опыта.
--	--

2.4. Обсуждение хода и результатов инновационной деятельности

Реализация инновационного проекта на II-м внедренческом этапе осуществляется с применением различных форм административно-педагогического взаимодействия: административные совещания, педагогический совет, школьные заседания рабочей группы.

Критерии и показатели результативности инновационного проекта «Шахматное образование как ресурс повышения качества образования младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>
Сформированность нормативно-правовой базы инновационного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение об инновационной деятельности МОУ «НОШ № 10», утвержденное приказом директора от 21.08.2020 года № 21. 2. Приказ директора от 28.08.2020 № 52 «Об инновационной деятельности региональной инновационной площадки «Шахматное образование как ресурс повышения качества образования младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО». 3. Протоколы педагогических советов и родительских собраний.
Сформированность материально-технической базы инновационного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% обеспеченность учащихся 1-2-х классов учебно-методическими комплектами Е.А.Прудниковой «Шахматы в школе» (первый и второй год обучения). 2. Приобретены комплекты шахмат (доски и фигуры) для проведения занятий. 3. Приобретены демонстрационные магнитные доски с фигурами.

<p>Разработанность программно-методического обеспечения инновационного проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внесение изменений в Основную общеобразовательную программу начального общего образования, в части внеурочной деятельности. 2. Разработана рабочая программа внеурочной деятельности в кружке «Шахматы в школе». 3. Информационные и методические материалы по теме «Обучение младших школьников игре в шахматы» на сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО»
<p>Уровень компетентности педагогов, участвующих в реализации инновационного проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивационная готовность педагогов школы к осуществлению инновационной деятельности. 2. Увеличение количества педагогов школы, включённых в инновационный проект. 3. Положительная динамика количества педагогов, участвующих в научных и методических мероприятиях разного уровня по вопросам шахматного образования в начальной школе.
<p>Взаимодействие с социальными партнерами и с родителями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие договоров о сотрудничестве с социальными партнерами (образовательные учреждения Вологодской области). 2. Увеличение количества родителей и социальных партнеров, участвующих в совместных мероприятиях.
<p>Результативность участия учащихся в турнирах, квестах, олимпиадах различного уровня</p>	<p>Положительная динамика количества обучающихся, принявших участие в шахматных турнирах, квестах и олимпиадах различного уровня. Наличие победителей и призеров в школе.</p>

<p>Результативность инновационной деятельности</p>	<p>1. Выступление по теме «Презентация деятельности МОУ «НОШ № 10»: актуальность шахматного образования» на семинаре по преемственности.</p> <p>2. Презентация опыта по теме «Шахматное образование: развитие креативного мышления на уроках в современной школе» на городском конкурсе «Учитель года»</p> <p>3. Презентация опыта по теме: «Система методов и приемов шахматного образования младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» на городских педагогических чтениях и на межрегиональной научно-практической конференции.</p>
--	--

2.5. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями

Заключены договоры о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями, которые заинтересовались темой проекта и готовы сотрудничать с МОУ «НОШ № 10».

Заключено сотрудничество с Ассоциацией школ России и Беларуси.
<https://asrfrb.ru/organizaczii-uchastniki/>

В рамках сотрудничества с социальными партнерами учащиеся МОУ «НОШ № 10» традиционно принимают участие в шахматных турнирах шахматного клуба «Чемпион», которые проходят в дистанционном формате.

2.6. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение

<i>Типичное затруднение (проблема)</i>	<i>Пути решения</i>	<i>Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)</i>
Организация системы сетевого взаимодействия		
<p>Пополнение базы дидактических материалов, необходимых для реализации курса</p>	<p>Создание на базе соответствующих дидактических материалов</p>	<p>Работа продолжается</p>

Кадры	Организация переподготовки учителей МОУ «НОШ № 10» по теме	Работа продолжается
-------	---	---------------------

3. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований

Запланированные мероприятия инновационной деятельности на аналитическом этапе реализованы. Проведенная работа сделана качественно. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы свидетельствуют о результативном завершении третьего этапа программы.

Следовательно, можно сделать вывод о высокой эффективности ресурса шахматного образования по повышению качества образования.

Директор школы



О.Б.Белосува О.Б.Белосува

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 10»

Программа мониторинга
инновационного проекта
по теме «Шахматное образование
как ресурс повышения качества образования младших школьников
в условиях реализации ФГОС НОО»

г. Вологда

Актуальность Программы

МОУ «НОШ №10» с 2020 года является региональной инновационной площадкой «Шахматное образование как ресурс повышения качества образования младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО». Инновационная деятельность - социально-педагогический феномен, отражающий творческий потенциал, выходящий за пределы нормативной деятельности. Таким образом, мониторинг способствует изучению потенциала всех участников процесса к организации и внедрению инновационной деятельности. Любая инновационная деятельность нуждается в управлении и организованном методическом сопровождении. Для отслеживания результативности и эффективности ее работы возникла необходимость в создании Программы мониторинга.

При проведении мониторинга соблюдаются следующие основные **принципы**:

- принцип приоритетного управления, обеспечивающего востребованность результатов мониторинга как средства информационного обеспечения управления инновационным развитием школы;
- принцип достоверности и достаточности информации о процессе инновационного развития школы и своевременности ее поступления;
- принцип системного описания объекта мониторинга по средствам выбранных индикаторов и показателей, и их соответствия процедурам измерения.

К **функциям** мониторинга относятся:

- обеспечение необходимой информацией;
- информирование о результативности инновационной деятельности для осуществления обратной связи;
- определение соответствия инновационной деятельности установленным правилам, нормам;
- мотивация педагогического коллектива на повышение результативности инновационной деятельности.

Цель Программы мониторинга - создание системы средств для оценки условий и результатов инновационной деятельности педагогов в рамках проекта «Шахматное образование как ресурс повышения качества образования младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО».

Задачи Программы:

1. Сформировать пакет контрольно-измерительных материалов для оценки инновационной деятельности школы.
2. Координировать деятельность всех субъектов мониторинга.
3. Изучить состояние инновационной деятельности школы.
4. Скорректировать инновационную деятельность в зависимости от полученных показателей.

Субъекты мониторинга:

- учащиеся 1-4-х классов;
- родители учащихся;
- педагоги;
- администрация школы.

Формы диагностики программы мониторинга:

- наблюдение;
- тестирование и анкетирование;
- экспертиза индивидуальных заданий, групповых работ, результатов самостоятельной исследовательской деятельности.

Содержание и сроки реализации Программы мониторинга

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки исполнения</i>
1	Диагностика мотивационной готовности педагогов школы к осуществлению инновационной деятельности	Август 2020 года
2	Определение уровня заинтересованности родителей к теме проекта	Август 2020 года
3	Стартовая диагностика учащихся	Сентябрь 2020 года
4	Диагностика усвоения детьми образовательной программы по внеурочной деятельности «Шахматы в школе»	2 раза в год

5	Диагностика показателя креативности у младших школьников по методике Э.П. Торренса «Тест креативности»	1 раз в год
6	Мониторинг участия и результативности учащихся в шахматных турнирах, квестах и олимпиадах	1 раз в год
7	Диагностика удовлетворенности участников образовательного процесса результатами инновационной деятельности в школе	1 раз в год

Справка
по результатам диагностики усвоения детьми образовательной программы
по внеурочной деятельности «Шахматы в школе»
за I-е полугодие 2022-2023 учебного года

Сроки проведения: с 14 по 18 декабря 2022 года.

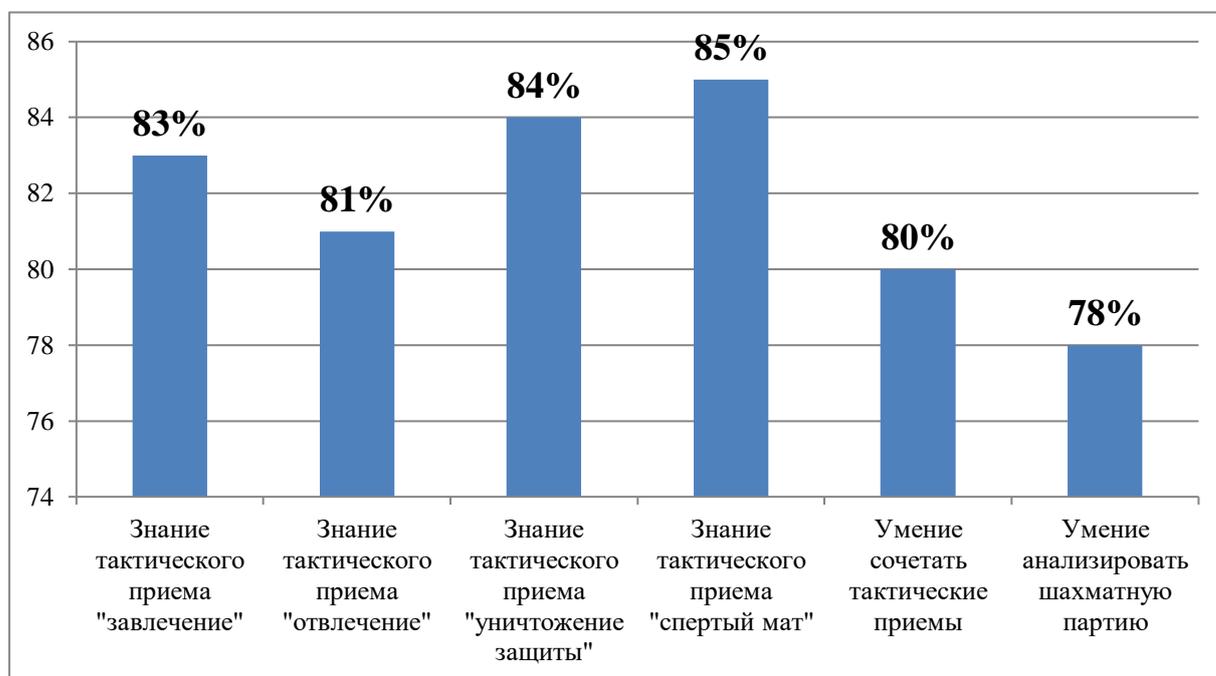
Характеристика выборки: учащиеся 3-х классов МОУ «НОШ № 10» (160 человек).

Используемые методы и методики:

Анкета для учащихся:

1. «Я знаю тактический прием «завлечение»:
а) да б) нет
2. «Я знаю тактический прием «отвлечение»:
а) да б) нет
3. «Я знаю тактический прием «уничтожение защиты»:
а) да б) нет
4. «Я знаю тактический прием «спертый мат»:
а) да б) нет
5. «Я могу сочетать тактические приемы»:
а) да б) нет
6. «Я могу проанализировать шахматную партию»:
а) да б) нет

Результаты анкетирования представлены на диаграмме:



Результаты анкетирования выявили, что по итогам усвоения учащимися 3-х классов программы по внеурочной деятельности «Шахматы в школе» за I-е полугодие 2022-2023 учебного года:

83% учащихся (133 человека) знают тактический прием «завлечение»;

81% учащихся (130 человек) знают тактический прием «отвлечение»;

84% учащихся (134 человека) знают тактический прием «уничтожение

защиты»;

85% учащихся (136 человек) знают тактический прием «спертый мат»;

80% учащихся (128 человек) умеют сочетать тактические приемы;

78% учащихся (125 человек) могут проанализировать шахматную партию.

Таким образом, учащиеся показали высокий уровень усвоения программы по внеурочной деятельности «Шахматы в школе» за I-е полугодие 2022-2023 года.

25.12.2022

Педагог-психолог

А.Н.Малкова

Справка
по результатам диагностики усвоения детьми образовательной программы
по внеурочной деятельности «Шахматы в школе»
за II-е полугодие 2022-2023 учебного года

Сроки проведения: с 15 по 19 мая 2023 года.

Характеристика выборки: учащиеся 3-х классов МОУ «НОШ № 10» (158 человек).

Используемые методы и методики:

Анкета для учащихся:

1. «Я знаю основы игры в дебюте, в частности атаку на neroкировавшегося короля»:

а) да б) нет

2. «Я знаю основы игры в дебюте, в частности атаку на рокировавшегося короля»:

а) да б) нет

3. «Я знаю основы пешечного эндшпиля, в частности проходную пешку и правило квадрата»:

а) да б) нет

4. «Я знаю основы пешечного эндшпиля, в частности крайнюю пешку и «отталкивание плечом»:

а) да б) нет

5. «Я знаю основы пешечного эндшпиля, в частности оппозицию и ключевые поля»:

а) да б) нет

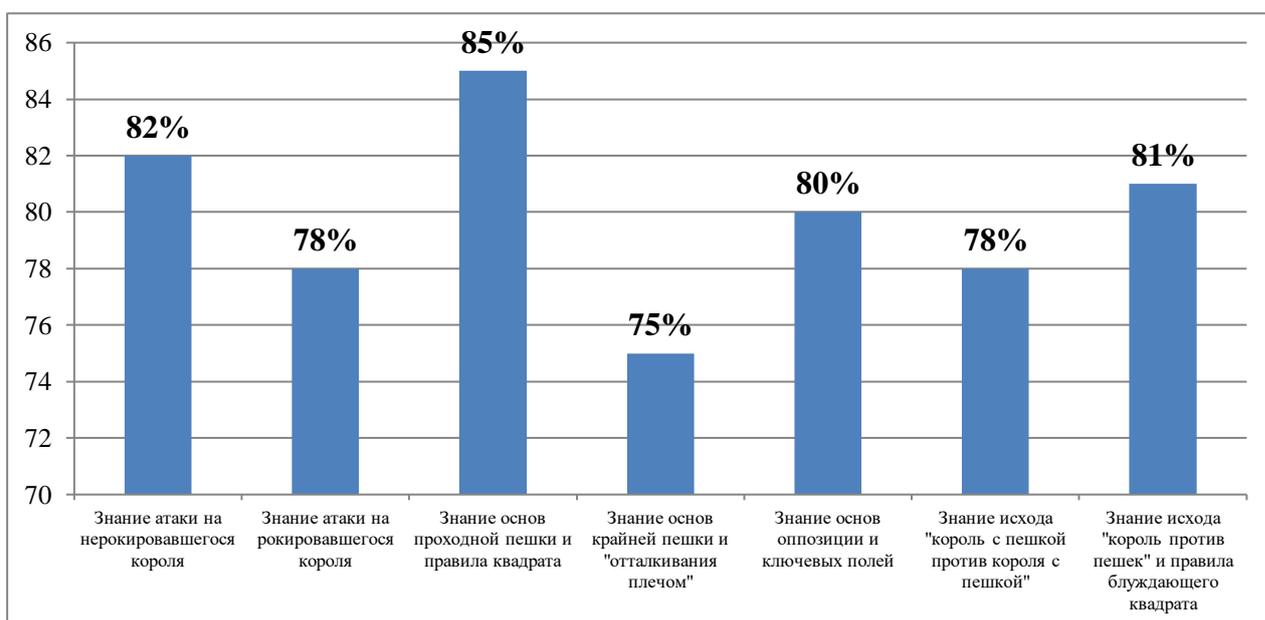
6. «Я знаю основы пешечного эндшпиля, в частности исход «король с пешкой против короля с пешкой»:

а) да б) нет

7. «Я знаю основы пешечного эндшпиля, в частности исход «король против пешек» и правило блуждающего квадрата»:

а) да б) нет

Результаты анкетирования представлены на диаграмме:



Результаты анкетирования выявили, что по итогам усвоения учащимися 3-х классов программы по внеурочной деятельности «Шахматы в школе» за II-е полугодие 2022-2023 учебного года:

82% учащихся (130 человек) знают основы игры в дебюте, в частности атаку на нерокировавшегося короля;

78% учащихся (123 человека) знают основы игры в дебюте, в частности атаку на рокировавшегося короля;

85% учащихся (134 человека) знают основы пешечного эндшпиля, в частности проходную пешку и правило квадрата»;

75% учащихся (119 человек) знают основы пешечного эндшпиля, в частности крайнюю пешку и «отталкивание плечом»;

80% учащихся (126 человек) знают основы пешечного эндшпиля, в частности оппозицию и ключевые поля;

78% учащихся (123 человека) знают основы пешечного эндшпиля, в частности исход «король с пешкой против короля с пешкой»;

81% учащихся (128 человек) знают основы пешечного эндшпиля, в частности исход «король против пешек» и правило блуждающего квадрата».

Таким образом, учащиеся показали высокий уровень усвоения программы по внеурочной деятельности «Шахматы в школе» за II-е полугодие 2022-2023 года.

31.05.2023

Педагог-психолог

А.Н.Малкова

Справка
по результатам диагностики показателя креативности
у учащихся МОУ «НОШ № 10»
по итогам 2022-2023 учебного года

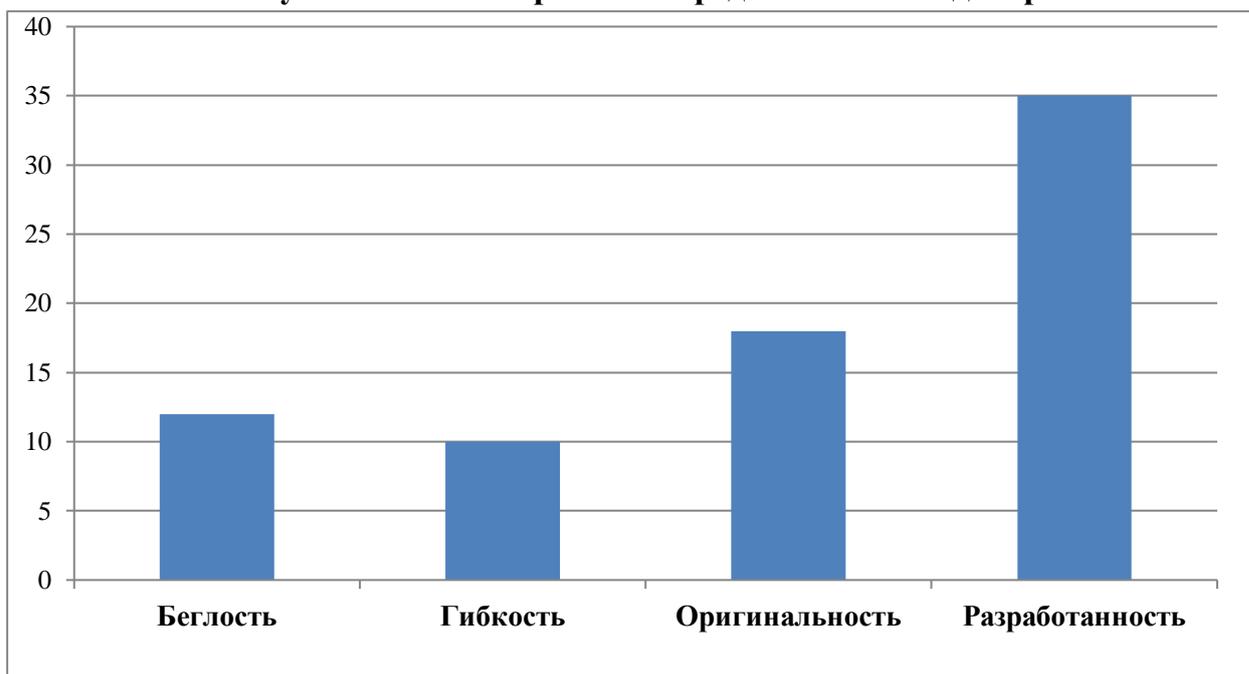
Сроки проведения: с 15 по 19 мая 2023 года.

Характеристика выборки: учащиеся 3-х классов МОУ «НОШ № 10» (158 человек).

Используемые методы и методики:

1. Диагностика творческого мышления по методике Э.П. Торренса «Тест креативности».

Результаты анкетирования представлены на диаграмме:



Результаты мониторинга по итогам 2022-2023 учебного года показывают, что у учащихся, которые посещали кружок «Шахматы», все показатели креативности выше среднего значения по шкале оценки «Теста креативности» Э.Торренса, что говорит о способностях учащихся находить нестандартные решения, отличные от общепринятых и банальных, умении переходить от одной стратегии к другой, а также о сформированности уровня информированности и мотивации.

31.05.2023

Педагог-психолог

А.Н.Малкова

Справка
по результатам диагностики удовлетворенности родителей результатами
инновационной деятельности МОУ «НОШ № 10»

Сроки проведения: май 2021 года, май 2022 года, май 2023 года.

Характеристика выборки: родители учащихся МОУ «НОШ № 10».

Используемые методы и методики:

1. Анкета:

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на несколько вопросов!

1. «Я знаю, что школа участвует в инновационной деятельности»
 - а) Да;
 - б) Нет.
2. «Я знаю об участии моего ребенка (детей) в экспериментальном проекте»
 - а) Да;
 - б) Нет.
3. «Я понимаю суть и значимость данного проекта»
 - а) Подробно;
 - б) В общих чертах;
 - в) Не осведомлен.
4. «Я поддерживаю участие в данном проекте»
 - а) Определенно, да;
 - б) В целом, да;
 - в) Не поддерживаю.

Спасибо за участие!

Результаты анкетирования:

<i>№</i>	<i>Показатель</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>
1	«Я знаю, что школа участвует в инновационной деятельности» а) Да б) Нет	68%	79%	85%
2	«Я знаю об участии моего ребенка (детей) в экспериментальном проекте» а) Да б) Нет	47%	68%	89%
3	«Я понимаю суть и значимость данного проекта» а) Подробно; б) В общих чертах; в) Не осведомлен.	24% 34% 42%	45% 28% 27%	69% 17% 14%
4	«Я поддерживаю участие в данном проекте» а) Определенно, да б) В целом, да в) Не поддерживаю	25% 55% 10%	44% 48% 8%	69% 24% 7%

Таким образом, результаты опроса показывают, что по мере знакомства родителей с целями, содержанием, значением экспериментальной работы и участия в ней их детей, отношение становилось все более заинтересованным и положительным. Для этого осуществлялось регулярное информирование на родительских собраниях, а также через сайт школы, была организована просветительская работа по формированию позитивного отношения родителей к участию школы и их детей в реализации инновационного проекта по теме «Шахматное образование как ресурс повышения качества образования младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО».

31.05.2023

Педагог-психолог

А.Н.Малкова

Справка
по результатам диагностики удовлетворенности педагогов результатами
инновационной деятельности МОУ «НОШ № 10»

Сроки проведения: май 2021 года, май 2023 года.

Характеристика выборки: педагоги МОУ «НОШ № 10».

Используемые методы и методики:

1. Анкета:

Уважаемый коллега!

Просим Вас ответить на вопросы относительно участия в инновационной деятельности в школе.

1. Ваше отношение к участию в инновационной деятельности в школе?
 - 1) Считаю важным и полезным делом
 - 2) В основном положительно
 - 3) Не определился
2. В каком статусе Вы участвуете в инновационной деятельности в школе?
 - 1) Активный участник
 - 2) Выполняю поручения время от времени
 - 3) Не принимал участия
3. Насколько хорошо Вы осведомлены о теме проекта в рамках региональной инновационной площадки?
 - 1) Осведомлен полностью
 - 2) Осведомлен в общих чертах
 - 3) Не осведомлен
4. Насколько полезными является введение кружка по внеурочной деятельности «Шахматы в школе» для учащихся нашей школы?
 - 1) Очень важным
 - 2) Отчасти важным
 - 3) Практически не важным

Благодарим за участие в исследовании!

Результаты анкетирования:

В анкетировании приняло участие 27 педагогов МОУ «НОШ № 10».

1. Ваше отношение к участию в инновационной деятельности в школе?

<i>Критерий</i>	<i>Май 2021 года</i>		<i>Май 2023 года</i>	
1) Считаю важным и полезным делом	6 чел.	22%	15 чел.	55%
2) В основном положительно	14 чел.	52%	8 чел.	31%
3) Не определился	7 чел.	26%	4 чел.	14%

2. В каком статусе Вы участвуете в инновационной деятельности в школе?

<i>Критерий</i>	<i>Май 2021 года</i>		<i>Май 2023 года</i>	
1) Активный участник	4 чел.	17%	10 чел.	38%
2) Выполняю поручения время от времени	17 чел.	62%	13 чел.	48%
3) Не принимал участия	6 чел.	21%	4 чел.	14%

3. Насколько хорошо Вы осведомлены о теме проекта в рамках региональной инновационной площадки?

<i>Критерий</i>	<i>Май 2021 года</i>		<i>Май 2023 года</i>	
1) Осведомлен полностью	2 чел.	10%	15 чел.	59%
2) Осведомлен в общих чертах	17 чел.	62%	8чел.	27%
3) Не осведомлен	8 чел.	28%	4 чел.	14%

4. Насколько полезными является введение кружка по внеурочной деятельности «Шахматы в школе» для учащихся нашей школы?

<i>Критерий</i>	<i>Май 2021 года</i>		<i>Май 2023 года</i>	
1) Очень важным	16 чел.	59%	21 чел.	76%
2) Отчасти важным	9 чел.	31%	6 чел.	24%
3) Практически не важным	2 чел.	10%	0 чел.	0%

Таким образом, анализ результатов анкетирования педагогов по все позициям анкетирования показал положительную динамику, что свидетельствует о достаточно высокой результативности инновационного проекта по теме «Шахматное образование как ресурс повышения качества образования младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО». Это подтверждается и тем, что количество педагогов, являющихся активными участниками проекта увеличилось практически в 2 раза.

Эффективность работы администрации по формированию позитивного отношения к участию в инновационной деятельности подтверждает тот факт, что количество педагогов, считающих инновационный проект важным и полезным делом увеличилось также практически в 2 раза, а 31% положительно относится к инновационной деятельности.

Также за время реализации проекта увеличилась осведомленность педагогов о деятельности региональной инновационной площадки в МОУ «НОШ № 10»

Все вышесказанное подтверждает актуальность и значимость реализации инновационного проекта и его результатов для педагогического коллектива школы.

31.05.2023

Педагог-психолог

А.Н.Малкова