

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа № 10»

Программа мониторинга  
инновационной проекта  
по теме «Шахматное образование  
как ресурс повышения качества образования младших школьников  
в условиях реализации ФГОС НОО»

г. Вологда

## **Актуальность Программы**

МОУ «НОШ №10» с 2020 года является региональной инновационной площадкой «Шахматное образование как ресурс повышения качества образования младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО». Инновационная деятельность - социально-педагогический феномен, отражающий творческий потенциал, выходящий за пределы нормативной деятельности. Таким образом, мониторинг способствует изучению потенциала всех участников процесса к организации и внедрению инновационной деятельности. Любая инновационная деятельность нуждается в управлении и организованном методическом сопровождении. Для отслеживания результативности и эффективности ее работы возникла необходимость в создании Программы мониторинга.

При проведении мониторинга соблюдаются следующие основные **принципы**:

- принцип приоритетного управления, обеспечивающего востребованность результатов мониторинга как средства информационного обеспечения управления инновационным развитием школы;
- принцип достоверности и достаточности информации о процессе инновационного развития школы и своевременности ее поступления;
- принцип системного описания объекта мониторинга по средствам выбранных индикаторов и показателей, и их соответствия процедурам измерения.

К **функциям** мониторинга относятся:

- обеспечение необходимой информацией;
- информирование о результативности инновационной деятельности для осуществления обратной связи;
- определение соответствия инновационной деятельности установленным правилам, нормам;
- мотивация педагогического коллектива на повышение результативности инновационной деятельности.

**Цель** Программы мониторинга - создание системы средств для оценки условий и результатов инновационной деятельности педагогов в рамках проекта «Шахматное образование как ресурс повышения качества образования младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО».

**Задачи** Программы:

1. Сформировать пакет контрольно-измерительных материалов для оценки инновационной деятельности школы.
2. Координировать деятельность всех субъектов мониторинга.
3. Изучить состояние инновационной деятельности школы.
4. Скорректировать инновационную деятельность в зависимости от полученных показателей.

**Субъекты** мониторинга:

- учащиеся 1-4-х классов;
- родители учащихся;
- педагоги;
- администрация школы.

**Формы диагностики** программы мониторинга:

- наблюдение;
- тестирование и анкетирование;
- экспертиза индивидуальных заданий, групповых работ, результатов самостоятельной исследовательской деятельности.

**Содержание и сроки реализации Программы мониторинга**

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки исполнения</i>
<i>1</i>	Диагностика мотивационной готовности педагогов школы к осуществлению инновационной деятельности	Август 2020
<i>2</i>	Определение уровня заинтересованности родителей к теме проекта	Август 2020
<i>3</i>	Диагностика усвоения детьми образовательной программы по внеурочной деятельности «Шахматы в школе»	2 раза в год

<b>4</b>	Диагностика показателя креативности у младших школьников по методике Э.П. Торренса «Тест креативности»	1 раз в год
<b>5</b>	Мониторинг участия и результативности учащихся в шахматных турнирах, квестах и олимпиадах	1 раз в год
<b>6</b>	Диагностика удовлетворенности участников образовательного процесса результатами инновационной деятельности в ОУ	1 раз в год