

«Шахматное образование как ресурс повышения качества образования младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»

| | |
|-----------------------------|--|
| Наименование проекта | Шахматное образование как ресурс повышения качества образования младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО (далее – проект). |
| Актуальность проекта | <p style="text-align: center;">Шахматы - исключительно перспективный школьный предмет В.А.Сухомлинский.</p> <p>Модернизация системы российского образования является ведущей идеей и ключевым направлением всей образовательной политики. Одной из ключевых задач современной модернизации является поиск, апробация и интеграция в учебный процесс дисциплин, способствующих интеллектуальному развитию учащихся. Игра в шахматы может быть возможным ответом на вызовы современности и способна развить у детей все четыре основных типа универсальных учебных действий (далее – УУД).</p> <p>Универсальные учебные действия – это совокупность способов различных действий, способствующих активному саморазвитию обучающегося, помогающих самостоятельному овладению новыми знаниями, освоению социального опыта, становлению социальной идентичности.</p> <p>Шахматы в начальной школе положительно влияют на повышение качества образования младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) – это совокупность требований, обязательных при реализации основных</p> |

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Сегодня под ***качеством образования*** понимают осознанное овладение учеником основными составляющими человеческой культуры, социальным опытом, новейшими знаниями; способность использовать освоенное содержание образования для решения практических задач.

Шахматное образование включает в себя повышение уровня общей образованности детей, развитие мыслительных способностей и интеллектуального потенциала школьников, воспитание у детей навыков волевой регуляции характера, а так же умение оперировать, решать нестандартным путем проблемные ситуации.

Шахматное образование имеет достаточно тесные межпредметные связи со всеми предметами, составляющими базовый компонент образования в начальной школе, а так же внеурочной деятельностью

| | |
|--|---|
| | <p>и дополнительным образованием.</p> <p>Исследования образовательных учреждений Российской Федерации показали, что четвертая часть школ ведут урок «шахматы» в рамках обязательного учебного плана, более половины - во время внеурочной деятельности, а остальные - в рамках программы дополнительного образования.</p> <p>Регулярные занятия шахматами могут влиять на общее развитие ребенка, его жизненную активность, противостояние стрессовым ситуациям, наибольшее раскрытие природных способностей. Первые научные изыскания А.Авраменкова, В.Захарова, В.Князева, Б.Стеденко положили начало теоретическому и практическому исследованию многоаспектных проблем шахматного образования. Но сделаны лишь первые шаги. Остаются неисследованными формы обучения, средства и методы, условия и организация занятий, эффективность и система внедрения шахматной игры в систему образования.</p> |
| <p>Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством об образовании необходимого для реализации проекта</p> | <p>Развитие сети объединений обучающихся по шахматному образованию в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях дополнительного образования детей раскрываются в нормативных документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и |

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с последующими изменениями);</p> <p>- Приказ Минобразования Российской Федерации от 08.05.2004 №2211 «О развитии шахматного образования в системе образования Российской Федерации».</p> <p>- Программа развития шахмат в Российской Федерации на 2011 – 2018 годы. – Одобрена решением Наблюдательного Совета Общероссийской шахматной федерации 2.11.2011 года. – раздел 5.8.</p> |
| Проблема | <p>Эффективность интеграции шахматного образования в систему школьного образования связана с рядом проблем.</p> <p>Первая – низкий уровень обеспеченности кадрового состава для преподавания шахмат в образовательных учреждениях.</p> <p>Вторая - разработка технологий и методик интеграции шахматного образования в учебную деятельность.</p> <p>Третья - отсутствие критериев оценки знаний.</p> <p>Четвертая - выбор наиболее эффективных форм организации обучения.</p> |
| Основная цель проекта | <p>Разработка, реализация и диссеминация образовательных механизмов, форм и методов шахматного образования младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.</p> |
| Основные задачи проекта | <p>1. Способствовать профессиональному развитию педагогов в контексте шахматного образования через комплексное применение педагогических технологий и методик преподавания в урочной, внеурочной</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>деятельности и дополнительном образовании на уровне ФГОС НОО.</p> <p>2. Разработать и реализовать педагогические условия для формирования интеллектуальных способностей младших школьников средствами шахматного образования в рамках реализации ФГОС НОО.</p> <p>3. Разработать систему мониторинга для отслеживания динамики повышения качества образования учащихся.</p> <p>4. Приобщить к шахматному образованию родителей младших школьников.</p> <p>5. Сформировать банк методических материалов по реализации проекта.</p> |
| <p>Идея проекта</p> | <p>Интеграция шахматного образования может быть включена в образовательный процесс через три направления:</p> <p>1) Учебные занятия в рамках интеграции в учебные предметы, модулей части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, которую организуют педагоги образовательной организации, прошедшие курсовую подготовку.</p> <p>2) Внеурочную деятельность, которую организуют педагоги образовательной организации, прошедшие курсовую подготовку.</p> <p>3) Дополнительное образование на основе договора о сетевом взаимодействии между общественной организацией – Вологодская городская шахматная федерация (далее - ВГШФ) с МОУ «НОШ № 10».</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Новизна проекта</p> | <p>Особенностью данного проекта является интеграция шахматного образования в содержательную часть Основной общеобразовательной программы начального общего образования, которая не предусматривалась ранее.</p> |
| <p>Обоснование значимости для развития системы образования</p> | <p>Отечественная педагогическая наука разделяет научный подход академика Б.С.Гершунского о том, что школьный учебный предмет шахматы следует рассматривать не в разрезе «шахматы в школе» (это спортивная ориентация), а именно «шахматы – школе», то есть, высветить и реализовать все то, чем могут быть шахматы полезны школе для обучения и интеллектуального развития.</p> <p>Министр просвещения Ольга Васильева в одном из интервью сказала: «Я убеждена, что школе должны играть в шахматы. В нашей стране и за рубежом у детей, которые играют в шахматы в школе, показатели успеваемости выше на 35–40%. Эта интеллектуальная игра развивает ребенка».</p> <p>ФГОС НОО – важнейший элемент системы образования и документ, оказывающий влияние практически на все стороны образовательного процесса.</p> <p>В основе шахматного образования, как и в основе ФГОС НОО, лежит системно-деятельностный подход, который характеризует уровень сформированности следующих УУД:</p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> · ориентация на моральные нормы и их выполнение; |

- формирование основ шахматной культуры;
- формирование основ чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование уважительного отношения к сопернику;
- формирование эмоциональной устойчивости.

Регулятивные:

- организация учащимися своей деятельности: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Познавательные:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении шахматных задач,
- построение речевого высказывания с использованием соответствующих шахматных терминов.

Коммуникативные:

- нахождение компромиссов, разрешение конфликтов на основе согласования различных позиций;
- формулировка, аргументация и отстаивание своего мнения, умение вести дискуссию, обсуждение содержания и результатов совместной деятельности;
- приобретение основных навыков сотрудничества

со взрослыми людьми и сверстниками.

Таким образом, на метапредметном уровне шахматное образование поможет повысить уровень сформированности всех четырех типов УУД, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

В ходе реализации проекта будет проводиться мониторинг всех типов УУД для отслеживания его эффективности. С помощью следующего диагностического инструментария:

Личностные УУД:

1-4-е классы - анкета «Оценка уровня школьной мотивации» (Н.Г.Лусканова).

Регулятивные УУД:

1-4-е классы - методика оценки уровня сформированности компонентов учебной деятельности (Г.В.Репкина, Е.В.Заика).

Коммуникативные УУД:

1-е классы - методика «Рукавички» (Г.А.Цукерман);

2-4-е классы - Методика диагностики межличностных и межгрупповых отношений «Социометрия» (Дж. Морено).

Познавательные УУД:

1-е классы – Методика «определение уровня развития словесно-логического мышления у первоклассников (Л.И.Переслени, Л.Ф.Чупров);

2-4-е классы – Методика «Определение уровня умственного развития детей» (Э.Ф.Зямбицявичене);

1-4-е классы - Методика «Кодировка».

Примеры интеграции шахматного образования:

1) учебные предметы:

Русский язык - шахматно-языковые головоломки или знакомство с буквами через названия фигур;

Литературное чтение - чтение шахматных сказок, выполнение литературно-шахматных викторин;

Математика - шахматно-математические головоломки, логические задачи, геометрия на шахматной доске, стратегические игры;

Окружающий мир – установка и выявление причинно-следственных связей военных сражений, история шахмат в разных странах;

Изобразительное искусство – изображение шахматных фигур на плоскости.

2) внеурочная деятельность:

кружок «Шах и мат»;

шахматные турниры;

решение шахматных олимпиад;

развлекательно-игровые развивающие программы (квесты, викторины; спортивные соревнования);

мастер-классы;

конкурсы рисунков

семейные клубы и другие.

3) Дополнительное образование:

ВГШФ осуществляет методическую, информационную, организационную поддержку по интеграции шахматного образования в образовательные организации, оказывает консультативную помощь педагогам; проведение

шахматных турниров на разных уровнях.

Педагогическая целесообразность внедрения проекта заключается прежде всего в идее использования игры в шахматы, как эффективного средства умственного, психического и физического развития младшего школьника, формирования у него внутреннего плана действий – способности действовать в уме.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует развитию логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

Проанализировав вопрос включения шахматного образования в образовательный процесс школ Российской Федерации мы видим очень маленький процент внедрения шахмат в урочно-внеурочную систему, а дополнительное образование недостаточно взаимодействует со школами.

Причину видим в отсутствии у педагогов технологий, методик, приемов работы с учащимися. Проект направлен на устранение данного противоречия. Сетевое взаимодействие с региональными образовательными учреждениями расширит возможность диссеминации педагогического опыта в МОУ «НОШ № 10» по шахматному образованию, а так же позволит выявить заинтересованных педагогов, готовых делиться

| | |
|---|---|
| | <p>методическими кейсами, что станет единым образовательным пространством шахматного образования.</p> <p>Проект позволит создать единое образовательное пространство образовательного учреждения и семьи по шахматному образованию младших школьников. Увеличится количество родителей, вовлеченных в совместные мероприятия, у них сформируется понимание необходимости шахматного образования у учащихся.</p> <p>Таким образом, проект будет значим для системы образования Вологодской области, потому что в него вовлечены все целевые группы: педагоги региона, учащиеся и родители.</p> |
| <p>Сроки реализации проекта</p> | <p><i>Первый этап</i> «Подготовительный» - 2020-2021 учебный год</p> <p><i>Второй этап</i> «Внедренческий» - 2021-2023 учебный год</p> <p><i>Третий этап</i> «Аналитический» - 2023-2024 учебный год</p> <p>Реализации проекта продолжительностью четыре года определена в соответствии со сроком обучения на уровне начального общего образования.</p> |
| <p>Объемы и источники финансирования проекта</p> | <p>Финансирование проекта предусматривается из бюджетных, внебюджетных источников в установленном законом порядке.</p> |
| <p>Результаты от внедрения проекта</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение числа учащихся в образовательных организациях Вологодской области, реализующих направление шахматного образования. |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Повышение профессиональной компетенции педагогических работников образовательных организаций по направлению шахматного образования посредством совершенствования методики преподавания.• Целенаправленное формирование и развитие всех четырех типов УУД у младших школьников.• Популяризация шахматного образования в семье при взаимодействии с ВГШФ. |
|--|---|

Сведения об организации:

По итогам 2017-2018 учебного года МОУ «НОШ № 10» стала победителем в городском конкурсе «Лучшее образовательное учреждение года».

На базе учреждения ежегодно проходят семинары, конференции муниципального и регионального уровней; осуществляется практика студентов ФГБОУ ВО «Вологодский педагогический университет» и БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

Педагогический коллектив учреждения принял участие в открытом конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» основного мероприятия «Содействие развитию общего образования» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» Конкурс 2018-03-01 «Поддержка детского и юношеского чтения» и Всероссийском конкурсе «Территория образовательных проектов - школа» 2018 года (ТОПШкола).

Кроме того, в 2018 году учреждение для педагогов общеобразовательных учреждений города Волгды организовало:

городской семинар по теме: «Преемственность между дошкольным и начальным общим уровнями образования»;

муниципальные педагогические чтения «Открытая книга: от проблемы к решениям».

В 2018 году для обучающихся и воспитанников общеобразовательных учреждений города Волгды учреждение стало учредителем и организатором:

III городского фото-конкурса «Новогодний коллаж»;

I городского фото-конкурса «Литературный коллаж»;

II городского хореографического конкурса «Детское время»;

городской конкурсно-познавательной игры по станциям «Путешествие по Солнечному городу»;

городского конкурса буктрейлеров по книгам Э.Успенского.

Также на базе учреждения прошли:

приём делегации руководителей системы образования Владимирской области «Современная система образования: достижения, опыт, практика»;

цикл «Уроков Доброты» с участием Региональной общественной организации инвалидов «Перспектива» (г. Москва), АНО социальной адаптации и реабилитации детей и взрослых с ОВЗ «Радость жить» и Детского медико-педагогического центра «СТОКЛИ» в рамках реализации гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества;

Августовское совещание работников муниципальной системы образования «Потенциал системы образования города Вологды в реализации национальных проектов» секция «ИКТ-технологии в образовательном процессе»;

городской семинар для учителей изобразительного искусства «Проектирование современного урока искусства с использованием цифровых ресурсов»;

городской семинар для учителей музыки «Проектирование современного урока музыки с использованием цифровых ресурсов», городская родительская конференция по теме: «Современный ребёнок»;

вебинары по темам «Опыт реализации системы оценки планируемых результатов образовательной программы начального общего образования: анализ локальных актов и программ. Пути совершенствования», «Качество обучения в начальной школе по итогам ВПР 2018 года: тенденции и векторы развития» (для учителей начальных классов МОУ «СОШ № 1,8,20,39»).

Одновременно учреждением было оказано содействие в проведении регионального конкурса профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

В 2019 году педагоги МОУ «НОШ №10» , в количестве 9 человек прошли курсовую подготовку на базе ВГШФ по теме: «Преподавание

шахмат в условиях реализации ФГОС НОО» с целью повышения уровня квалификации.

12 апреля 2019 года ВГШФ совместно с МОУ «НОШ № 10» провела мониторинг будущих первоклассников с целью внедрения интегрированного курса по шахматному образованию на параллели первых классов школы.

С 01 июня по 31 августа 2019 года в МОУ «НОШ № 10» закуплен инвентарь и оборудование, учебно-методические комплекты для реализации проекта.

На 2019 – 2020 учебный год составлен план внеурочной деятельности по шахматному образованию в рамках сетевого взаимодействия ВГШФ с МОУ «НОШ № 10» .

В течение 2019-2020 учебного года тренер ВГШФ ведет кружок «Шах и мат» для первоклассников.

В течение 2019 – 2020 учебного года ВГШФ осуществляет консультационную и методическую помощь педагогам МОУ «НОШ № 10» в рамках реализации интегрированного курса по шахматному образованию в урочной и внеурочной деятельности на параллели первых классов МОУ «НОШ № 10».

В период с сентября 2019 по май 2020 года на базе МОУ «НОШ № 10» путем сочетания современных образовательных технологий с современными информационными технологиями будет проведен марафон городских мероприятий, объединенных общей тематикой проекта.

По итогам сетевого взаимодействия ВГШФ и МОУ «НОШ № 10» будет создан электронный кейс методических материалов.

**Программа реализации проекта
Концепция (исходные теоретические положения, идеи)**

| <i>№ п/п</i> | <i>Этап проекта</i> | <i>Прогнозируемые результаты этапа</i> | <i>Содержательная часть этапа</i> | <i>Необходимые условия организации работ</i> | <i>Средства контроля и обеспечения достоверности результатов</i> | <i>Перечень научных и (или) методических разработок по теме проекта (программы)</i> |
|--------------|--------------------------------|---|---|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Первый этап «Подготовительный» | 1. Разработка нормативно-правовой базы проекта. 2. Анализ практик образовательных учреждений | 1.1. Приказ о списке рабочей группы. 1.2. Приказ о плане-графике мероприятий перехода школы в инновационный режим. 1.3. Положение о проекте 1.4. Положение о материальном стимулировании участников инновационной деятельности. 1.5. Корректировка Основной общеобразовательной программы начального общего образования. 1.6. Приказ об утверждении скорректированной Основной общеобразовательной программы начального общего образования. 2. Отбор результативных технологий и методик по | Ресурсное обеспечение проекта. Кадровое обеспечение проекта (Приложение 1). Материально-техническое обеспечение проекта. (Приложение 2) | 1. Анкетирование всех участников образовательных отношений. 2. Диагностика учащихся, педагогов. 3. Мониторинг мотивационной готовности педагогов к участию в инновационной деятельности. | 1. Создание нормативно-правовой базы. 2. Создание диагностического инструментария. |

| <i>№ п/п</i> | <i>Этап проекта</i> | <i>Прогнозируемые результаты этапа</i> | <i>Содержательная часть этапа</i> | <i>Необходимые условия организации работ</i> | <i>Средства контроля и обеспечения достоверности результатов</i> | <i>Перечень научных и (или) методических разработок по теме проекта (программы)</i> |
|------------------|---------------------|---|--|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | <p>Российской Федерации.</p> <p>3. Привлечение внимания к организации проекта через публикацию на официальном сайте МОУ «НОШ № 10».</p> <p>4. Выявление потенциальных партнеров, готовых к взаимодействию в рамках реализации проекта.</p> <p>5. Разработка системы оценки качества образовательной деятельности по шахматному образованию младших школьников.</p> <p>6. Разработка критериев и эффективности проекта.</p> <p>7. Определение уровня заинтересованности учащихся, родителей и педагогов к теме проекта.</p> <p>8. Мониторинг уровня сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД у первоклассников.</p> | <p>шахматному образованию.</p> <p>3. Размещение баннера РИП на официальном сайте школы.</p> <p>4. Заключение сетевых договоров о взаимодействии с учреждениями региона.</p> <p>5. Отбор показателей достижений учащихся по шахматному образованию.</p> <p>6. Расчет рисков.</p> <p>7. Отбор методик для определения уровня</p> <p>8. Проведение диагностик</p> | | | |

| <i>№ п/п</i> | <i>Этап проекта</i> | <i>Прогнозируемые результаты этапа</i> | <i>Содержательная часть этапа</i> | <i>Необходимые условия организации работ</i> | <i>Средства контроля и обеспечения достоверности результатов</i> | <i>Перечень научных и (или) методических разработок по теме проекта (программы)</i> |
|------------------|--------------------------------|---|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2. | Второй этап «Внедренческий» | <p>1. Реализация шахматного образования:</p> <p>1.1. Учебные занятия в рамках интеграции в учебные предметы, модулей части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, которую организуют педагоги образовательной организации, прошедшие курсовую подготовку.</p> <p>1.2. Реализация плана внеурочной деятельности по шахматному образованию.</p> <p>1.3. Реализация дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности в кружке «Шах и мат».</p> <p>2 Дессиминация</p> <p>2.1. Проведение практических семинаров по теме проекта.</p> <p>2.2. Включение цикла вебинаров для педагогов региона по теме проекта.</p> <p>2.3. Проведение выездных семинаров в районы региона.</p> | <p>1. Проведение уроков с внедрением шахматного образования, проведение мероприятий ежегодного плана внеурочной деятельности по шахматному образованию, проведение кружка дополнительного образования.</p> <p>2. Знакомство педагогов региона с видами интеграции шахматного образования в образовательный процесс, а так же с результативными технологиями и методиками по шахматному образованию.</p> <p>Информационно-консультативное и научно-методическое сопровождение педагогов</p> | <p>1. Привлечение специалистов ВГШФ, педагогов, учащихся и родителей.</p> <p>2. Повышение квалификации педагогических работников через систему мероприятий: конференции, вебинары, практические семинары, мастер-классы по шахматному</p> | <p>Мониторинг результативности и эффективности реализации проекта по заявленным критериям и показателям.</p> | <p>Создание банка данных педагогического опыта по шахматному образованию.</p> |

| <i>№ п/п</i> | <i>Этап проекта</i> | <i>Прогнозируемые результаты этапа</i> | <i>Содержательная часть этапа</i> | <i>Необходимые условия организации работ</i> | <i>Средства контроля и обеспечения достоверности результатов</i> | <i>Перечень научных и (или) методических разработок по теме проекта (программы)</i> |
|------------------|-----------------------------|--|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | по освоению современных технологий по шахматному образованию (в том числе онлайн консультации, вебинары для педагогов региона). | образованию. | | |
| 3. | Третий этап «Аналитический» | 1.Обобщение результатов работы над проектом. 2.Анализ и обобщение проблем, возникших в ходе реализации проекта, путей их решения и составление перспективного плана дальнейшей работы в этом направлении. | 1. Трансляция результатов реализации проекта на муниципальном и региональном уровне. | Тиражирование банка данных по проекту. | 1. Диагностика результативности проекта. 2. Компьютерное анкетирование всех участников образовательного процесса на предмет определения степени удовлетворенности результатами проекта. 3. Получение обратной связи через листы опроса. | 1. Размещение методических продуктов на образовательных сайтах в рамках сетевого взаимодействия. 2. Публикация банка данных в электронном сборнике. |

Календарный план реализации проекта (программы)

| Этап выполнения | Год реализации проекта | Срок | Мероприятия и взаимосвязанные действия по их выполнению | Перечень конечной продукции результатов |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Первый этап «Подготовительный» | 2020-2021 | Февраль 2020 года –август 2021 года | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение педагогического совета по теме «Шахматное образование как ресурс повышения качества образования младших школьников в условиях реализации ФГОС» на базе МОУ «НОШ № 10». 2. Разработка нормативно-правовой базы проекта. 3. Размещение информации о запуске проекта на официальном сайте школы и в социальных сетях. 4. Мониторинг учреждений сферы образования региона, готовых к реализации своей | <ol style="list-style-type: none"> 1. Протокол педагогического совета. 2. Нормативно-правовая база: <ol style="list-style-type: none"> 2.1.Приказ о списке рабочей группы. 2.2.Приказ о плане-графике мероприятий перехода школы в инновационный режим. 2.3.Положение о проекте 2.4.Положение о материальном стимулировании участников инновационной деятельности. 2.5.Приказ об утверждении скорректированной Основной общеобразовательной программы начального общего образования. 3. Создание страницы РИП на официальном сайте школы с размещением материалов проекта. 4. Подписание договоров о сетевом взаимодействии. |

| <i>Этап выполнения</i> | <i>Год реализации проекта</i> | <i>Срок</i> | <i>Мероприятия и взаимосвязанные действия по их выполнению</i> | <i>Перечень конечной продукции результатов</i> |
|-----------------------------|-------------------------------|--|--|--|
| | | | <p>деятельности по направлению проекта.</p> <p>5. Повышение квалификации педагогов проектной группы по формированию цифровой грамотности.</p> <p>6. Анализ практик образовательных учреждений Российской Федерации.</p> <p>7. Определение уровня заинтересованности учащихся, родителей и педагогов к теме проекта.</p> <p>8. Мониторинг уровня сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД у первоклассников.</p> | <p>5. Второй уровень курсовой подготовки по теме: «Преподавание шахмат в условиях реализации ФГОС НОО».</p> <p>6. Отбор результативных технологий и методик по шахматному образованию.</p> <p>7. Анкетирование участников проекта.</p> <p>8. Проведение диагностик учащихся на которых будет апробирован проект.</p> |
| Второй этап «Внедренческий» | 2021 - 2023 | <p>В течение всего проекта</p> <p>сентябрь</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> | <p>Проведение уроков по теме проекта.</p> <p>Шахматный турнир для первоклассников «Первые шаги - осень» среди учащихся МОУ «НОШ № 10»</p> <p>Турнир между учащимися МОУ «НОШ № 10» и учащимися образовательных организаций региона.</p> <p>Проведение онлайн олимпиады для учащихся</p> | <p>Создание банка технологических карт уроков. Апробация технологий и методик.</p> <p>Составление рейтинга по и тогам шахматного турнира</p> <p>Награждение победителей и призеров.</p> |

| <i>Этап выполнения</i> | <i>Год реализации проекта</i> | <i>Срок</i> | <i>Мероприятия и взаимосвязанные действия по их выполнению</i> | <i>Перечень конечной продукции результатов</i> |
|------------------------|-------------------------------|-------------|--|--|
| | | ежегодно | начальных классов Вологодской области «Битва двух слонов». | |
| | | ежегодно | Турнир по решению шахматных задач онлайн. | Награждение победителей и призеров. |
| | | ежегодно | Рождественский турнир по шахматам. | Составление рейтинга по и тогам шахматного турнира |
| | | ежегодно | Шахматный турнир «Кубок чемпионов школ Вологодской области» | |
| | май | | Шахматный турнир среди мальчиков к 23 февраля. | |
| | | ежегодно | Шахматный турнир среди девочек к 8 марта. | |
| | | ежегодно | Шахматный турнир для первоклассников «Первые шаги - весна» среди учащихся МОУ «НОШ № 10» | |
| | | ежегодно | Конкурс рисунков по теме проекта различной тематики. | Издание альбома работ, награждение победителей и призеров. |
| | | ежегодно | Квест «Путешествие в шахматное королевства». | Награждение победителей и призеров. |
| | | ежегодно | Web-квест «Как стать ферзем» для обучающихся образовательных организаций. | Популяризация игры в шахматы |
| | | ежегодно | Общешкольное родительское собрание «Шахматы детям». | Протокол |
| | | ежегодно | Семейный шахматный турнир. | Составление рейтинга по и тогам шахматного турнира |

| <i>Этап выполнения</i> | <i>Год реализации проекта</i> | <i>Срок</i> | <i>Мероприятия и взаимосвязанные действия по их выполнению</i> | <i>Перечень конечной продукции результатов</i> |
|------------------------|-------------------------------|--|---|--|
| | | <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>один раз в полгода один раз в полгода</p> <p>по запросу образовательных учреждений региона</p> <p>ноябрь 2023</p> <p>два раза в год</p> | <p>Школьные соревнования «Папа, мама, я – шахматная семья»</p> <p>Проведение консультаций для родителей по теме проекта.</p> <p>Неделя, посвященная популяризации шахмат, «Шахматы - это больше чем игра»</p> <p>Проведение шахматного кружка «Шах и мат».</p> <p>Тематические семинары практикумы по шахматному образованию</p> <p>Тематические мастер-классы</p> <p>Выездные семинары «Презентация деятельности МОУ «НОШ № 10», актуальность шахматного образования».</p> | <p>Популяризация шахматного образования.</p> <p>Популяризация шахматного образования.</p> <p>Оформление тематического стенда, Познавательно-развлекательная программа «Своя игра: «В стране шахмат»; Фотовыставка учащихся «Шахматы – это полет мысли»; Выставка поделок «Шахматы, творчество и игра», День открытых дверей.</p> <p>Реализация рабочей программы.</p> <p>Выступления рабочей группы по теме проекта, открытые уроки, занятия.</p> <p>Получение практических навыков игры в шахматы.</p> <p>Выступления рабочей группы по теме проекта, открытые уроки, занятия. Мониторинг участников. Обмен мнениями по теме проекта.</p> |

| Этап выполнения | Год реализации проекта | Срок | Мероприятия и взаимосвязанные действия по их выполнению | Перечень конечной продукции результатов |
|-----------------------------|-------------------------------|--------------------|--|--|
| | | ежемесячно | <p>Организация и проведение игры между учителями «Сто к одному», по теме «Дети и шахматы».</p> <p>Мониторинг уровня сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД у второклассников и третьеклассников.</p> <p>Информацию о ходе реализации проекта и достигнутых результатах планируется разместить на официальных сайтах ВГШФ и МОУ «НОШ № 10» и в социальных сетях.</p> | <p>Популяризация</p> <p>Проведение диагностик учащихся на которых будет апробирован проект.</p> <p>Тиражирование опыта.</p> |
| Третий этап «Аналитический» | 2023-2024 | Сентябрь - февраль | <p>1. Мониторинг уровня сформированности познавательных, регулятивных, коммуникативных и личностных УУД у четвероклассников.</p> <p>2. Круглый стол участников проектной группы по анализу и обобщению проблем, возникших в ходе реализации проекта, путей их решения и составление перспективного плана дальнейшей работы в этом направлении.</p> | <p>1. Отслеживание результативности проекта.</p> <p>2. Тиражирование итогов инновационного проекта в различных сборниках.</p> <p>3. Листы-опросники.</p> |

| <i>Этап выполнения</i> | <i>Год реализации проекта</i> | <i>Срок</i> | <i>Мероприятия и взаимосвязанные действия по их выполнению</i> | <i>Перечень конечной продукции результатов</i> |
|----------------------------|---------------------------------------|-------------|---|--|
| | | | <p>3. Сбор информации о результативности участия учащихся в конкурсных и олимпиадных мероприятиях разного уровня.</p> <p>4. Анкетирование о степени удовлетворенности всех участников инновационного проекта.</p> | |

***Предложения по распространению и внедрению результатов проекта
в массовую практику***

Возможны следующие формы распространения опыта работы в рамках Проекта на региональном уровне:

- семинары-практикумы, в том числе выездные;
- цикл вебинаров;
- мастер-классы;
- онлайн олимпиады для учащихся;
- web-квест и квест игра для учащихся;
- банк методических материалов.

Перспективы дальнейшего развития проекта:

Дальнейшая работа будет связана с продолжением реализации работы Проекта.

Педагоги Вологодской области получают возможность свободно знакомиться с передовыми технологиями шахматного образования, методическими рекомендациями, разработками технологических карт интегрированных уроков, внеурочных занятий, занятий шахматного кружка, примерами рабочих программ.

Реализация интеграции на уровне начального общего образования шахматного образования в образовательный процесс через три направления: учебные занятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование в дальнейшем можно внедрить на уровне основного общего и среднего общего образования.

АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» сможет привлекать педагогов МОУ «НОШ № 10» для проведения практических занятий в рамках курсовой подготовки по шахматному образованию.

Таким образом, шахматное образование станет важным ресурсом, способствующим повышению качества образования.

Директор школы

О.Б.Белоусова