

СОГЛАСОВАНО  
Советом МОУ «НОШ №10»  
Протокол от 1 марта  
2021 года № 1

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МОУ «НОШ №10»  
Протокол от 1 марта  
2021 года № 3

ТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МОУ «НОШ №10»  
от 1 марта 2021 года № 5



**Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Начальная общеобразовательная школа №10»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с последующими изменениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 (с последующими изменениями);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23 августа 2017 года № 816;

письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19 марта 2020 года № ГД-39/04;

устав МОУ «НОШ « 10».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в реализации образовательных программ или их частей в МОУ «НОШ №10» (далее - Школы).

1.2.1. **Текущий контроль успеваемости учащихся** – это систематическая проверка учебных достижений, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательной программы.

1.2.2. **Промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебной четверти (во 2 - 4-х классах), учебного года.

1.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

1.3.1. Самостоятельно определяет формы и периодичность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

1.3.2. Самостоятельно определяет формат организации освоения образовательных

программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (допускается сочетание указанных фильтров):

обучение в режиме on-line с использованием видеоконференции и др.;

дистанционное использование цифровых платформ;

организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через электронную почту, мессенджеры, социальные сети.

1.3.3. Самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее - ИТ);

1.3.4. Самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.5. Самостоятельно определяет цифровые платформы, информационно-образовательные ресурсы для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Школе используются компоненты цифровой образовательной среды Школы.

1.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учет успеваемости учащихся, учет проведенных уроков, занятий ведется педагогическим работником.

## **2. Цель и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения**

2.1. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации является оценка качества освоения образовательных программ или их частей при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

2.2. Задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

обеспечить непрерывный мониторинг качества освоения учащимися образовательных программ или их частей при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

повысить качество школьного образования на основе внедрения современных цифровых технологий в содержание образовательных программ;

предоставить учащимся возможность освоения образовательных программ с использованием современных цифровых технологий;

создать условия для интеграции педагогических и цифровых технологий при реализации образовательных программ.

## **3. Порядок организации текущего контроля при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения**

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся (далее текущий контроль) представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения учащегося в освоении образовательной программы учебного предмета.

3.2. Объектом текущего контроля являются предметные планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании рабочей программы.

3.3. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

проведения учащимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

3.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.5. Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий на платформах;

устный опрос при проведении урока, занятия в режиме on-line;

выполнение практического задания (индивидуально или в группах);

выполнение индивидуального или группового творческого задания;

работа над проектом, учебным исследованием;

написание сочинения;

написание сообщения;

выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или по заданию учебника или учебного пособия и т.п.

3.6. Формы, порядок организации текущего контроля предметных достижений учащегося определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом содержания образовательной программы.

3.7. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений учащегося разрабатываются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с выбранной формой оценки.

3.8. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений учащегося озвучиваются (устно или письменно) педагогическим работником перед проведением контроля.

3.9. Результаты текущего контроля фиксируются педагогическим работником после проверки работы учащегося и являются основой для индивидуализации учебного процесса, проведения промежуточной аттестации.

3.10. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале/дневнике.

3.11. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

3.12. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

3.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и через электронную почту, социальные сети и пр. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося, для чего должны обратиться к классному руководителю.

#### **4. Порядок организации промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.**

4.1. Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения учащимся планируемых предметных результатов освоения образовательных программ.

4.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебной четверти (во 2 - 4-х классах), учебного года.

4.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом основной образовательной программы

соответствующего уровня образования, учебным планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.4. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

соотнесение уровня освоения образовательной программы требованиям ФГОС;

оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности, оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.5. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

4.6. Формами промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения являются по итогам учебной четверти, года:

тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени выполнения задания;

выполнение индивидуального проекта, учебного исследования;

выполнение творческого задания и т.д.

4.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация в 1-х классах проводится без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

4.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется педагогическим работником в электронном журнале/дневнике.

4.9. Сроки проведения промежуточной аттестации, график проведения оценочных процедур разрабатываются заместителем директора по УВР согласно календарному учебному графику.

4.10. Отметка учащемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее трех отметок в четверти), результатов проведения промежуточной аттестации по итогам четверти.

4.11. Отметка учащемуся за год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей складываются и делятся на количество учебных периодов. В случае, если результат расчета составляет «2,5», «3,5», «4,5» учащемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления.

4.12. В условиях сложной эпидемиологической ситуации промежуточная аттестация может не проводиться. Аттестация учащихся во 2-4-х классах проводится по результатам текущих отметок за предыдущие четверти в пользу ребенка.

4.13. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации через классных руководителей.

4.14. Сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся фиксируются в электронном журнале/дневнике