

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОУ «НОШ №10»
Протокол от 30 августа 2022 года №1



ТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МОУ «НОШ №10»
от 30 августа 2022 года №37

**Положение о рабочей программе педагога
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа № 10»**

1. Общие положения

1.1. Положение о рабочей программе педагога Муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 10» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования от 31.05.2021 № 286, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598), Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 10», Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 10».

1.2. Рабочая программа по учебному предмету (далее - программа) – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям и результату образования обучающихся по конкретному предмету учебного плана Муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 10» (далее - Учреждение).

1.3. Цель программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области). Программы отдельных учебных предметов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.4. К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности Учреждения в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, относятся:

- программы по учебным предметам;
- программы по внеурочной деятельности.

2. Задачи и функции программы

2.1. Основные задачи программы.

2.1.1. Сформировать представление о практической реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования при изучении конкретного предмета.

2.1.2. Определить содержание, объем, порядок изучения учебных предметов с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса Учреждения и контингента учащихся.

2.2. Функции программы.

2.2.1. Нормативная (программа - документ, на основании которого осуществляется контроль прохождения программы, полнота усвоения учебного материала).

2.2.2. Информационная (позволяет получить представление о целях, содержании, последовательности изучения учебного материала по предмету).

2.2.3. Методическая (определяет пути достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы по предмету, используемые методы, образовательные технологии).

2.2.4. Организационная (определяет основные направления деятельности учителя и учащихся, формы их взаимодействия, использование средств обучения).

2.2.5. Планирующая (регламентирует требования к выпускникам на всех этапах обучения).

2.2.6. Оценочная (выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся).

3. Разработка программы

3.1. Разработка и утверждение программы относится к компетенции Учреждения и реализуется им самостоятельно.

3.2. Программа разрабатывается учителем (группой учителей).

3.3. Программа составляется на основе:

3.3.1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3.3.2. требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования; адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования;

3.3.3. программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

3.3.4. программы воспитания;

3.3.5. примерной рабочей программы учебного предмета начального общего образования;

3.3.6. федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

3.3.7. учебного плана Учреждения;

3.3.8. требований к оснащению образовательного процесса.

3.4. Программа составляется на один учебный год либо на уровень образования.

3.5. Программа является основой для создания учителем тематического планирования на каждый учебный год.

3.6. Учитель в программе по предмету (курсу) распределяет часы по разделам и темам, ориентируясь на примерные рабочие программы учебных предметов начального общего образования и индивидуальные особенности учащихся.

3.7. Программа является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания учебного предмета учащимися и достижения ими планируемых результатов.

4. Структура программы

4.1. Структура программы отдельных учебных предметов, курсов (таблица 1) должна содержать:

4.1.1. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

4.1.2. содержание программы, учебного предмета;

4.1.3. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Таблица 1

Структура программы

Элементы программы	Содержание элементов программы
Титульный лист (Приложение 1)	<ul style="list-style-type: none"> - название Учреждения, согласно Уставу; - грифы согласования и утверждения; - название предмета, для изучения которого написана программа; - указание уровня образования и классов; - Ф.И.О. учителя (учителей) составителя (составителей) программы.
Пояснительная записка	<ul style="list-style-type: none"> - общие цели и задачи изучения предмета; - характеристика психологических предпосылок к изучению предмета младшими школьниками; - место в структуре учебного плана; - подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию; - количество часов на изучение предмета.
Содержание учебного предмета	Включает в себя реферативное описание каждого раздела согласно нумерации в тематическом планировании. Изложение учебного материала в заданной последовательности предусматривает конкретизацию всех дидактических единиц содержания. Описываются приоритетные формы и методы работы с учащимися; указываются универсальные учебные действия (пропедевтический уровень).
Планируемые образовательные результаты	Отражаются личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса, согласующиеся с поставленными ранее целями освоения программы. Результаты отражают индивидуальные, общественные и государственные потребности, сформулированы в деятельностной форме, что позволяет затем разрабатывать необходимые контрольно-измерительные материалы для оценки степени достижения запланированных результатов. Личностные результаты конкретизированы по направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональное благополучие, трудовое, экологическое воспитание, ценность научного познания.

	<p>Метапредметные результаты выделяются: познавательные универсальные учебные действия (базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работа с информацией), коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия (самоорганизация, самоконтроль, самооценка) и совместная деятельность. Предметные результаты конкретизированы по годам обучения.</p>
<p>Тематическое планирование для предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>изобразительное искусство;</i> - <i>математика;</i> - <i>окружающий мир;</i> - <i>ОРКСЭ;</i> - <i>русский язык;</i> - <i>технология;</i> - <i>физическая культура</i> <p>(Приложение 2)</p>	<p>Включает в себя тематическое планирование с указанием разделов и часов, отводимых на их изучение.</p> <p>В тематическом планировании должны быть отражены наименования разделов и тем программы, общее количество часов, контрольные и практические работы, выделяемых как на изучение всего курса, так и на отдельные темы, дата изучения, виды деятельности с указанием воспитательного потенциала, виды и формы контроля, электронные (цифровые) образовательные ресурсы.</p> <p>Тематическое планирование должно быть представлено в виде таблицы (Приложение 2).</p>
<p>Тематическое планирование для предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>иностраннй язык;</i> - <i>литературное чтение;</i> - <i>литературное чтение на родном (русском) языке;</i> - <i>родной язык (русский)</i> <p>(Приложение 3)</p>	<p>Включает в себя тематическое планирование с указанием разделов и часов, отводимых на их изучение.</p> <p>В тематическом планировании должны быть отражены наименования разделов и тем программы, общее количество часов, контрольные и практические работы, выделяемых как на изучение всего курса, так и на отдельные темы, электронные (цифровые) образовательные ресурсы.</p> <p>Тематическое планирование должно быть представлено в виде таблицы (Приложение 3).</p>
<p>Тематическое планирование для предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>музыка</i> <p>(Приложение 4)</p>	<p>Включает в себя тематическое планирование с указанием разделов и часов, отводимых на их изучение.</p> <p>В тематическом планировании должны быть отражены наименования разделов и тем программы, общее количество часов, контрольные и практические работы, выделяемых как на изучение всего курса, так и на отдельные темы, репертуар для слушания, пения и музицирования, дата изучения, виды деятельности с указанием воспитательного потенциала, виды и формы контроля, электронные (цифровые) образовательные ресурсы.</p> <p>Тематическое планирование должно быть представлено в виде таблицы (Приложение 4).</p>
<p>Поурочное планирование</p> <p>(Приложение 5)</p>	<p>Включает в себя тематическое планирование с указанием раздела предмета и курса, номера урока в учебном году, количества часов всего, контрольные и практические работы, даты изучения, виды и формы контроля.</p> <p>Поурочное планирование представлено в виде таблицы (Приложение 5).</p>

5. Утверждение программы

5.1. Программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом директора Учреждения.

5.2. Электронный журнал/дневник заполняется строго в соответствии с тематическим планированием. Каждый отчетный период (четверть, полугодие, год) тематический план программы соотносится с классным журналом и отчетом педагога о прохождении программного материала.

5.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в программу учебного предмета (курса) в течение учебного года, корректируются и должны быть согласованы с администрацией Учреждения.

5.4. Администрация Учреждения осуществляет контроль реализации программ в соответствии с планом внутришкольной работы.

5.5. Утвержденные программы учебных предметов (курсов) учебного плана являются составной частью основной общеобразовательной программы Учреждения, адаптированных основных общеобразовательных программ Учреждения, входят в обязательную нормативную локальную документацию Учреждения и представляются органам управления образованием муниципального уровня, органам контроля и надзора в сфере образования, педагогическому коллективу, родительской общественности.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГА**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Управление образования Администрации города Вологды
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 10»

СОГЛАСОВАНО
МО МОУ «НОШ № 10»
Протокол от 29 августа 2022 года № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ «НОШ №10»
от 30 августа 2022 года №37

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ID 2901231) (ID 2855425) (ID 3018780) (ID 3975073)
Учебного предмета
«РУССКИЙ ЯЗЫК»
(для 1-4 классов образовательных организаций)

Составители:

,
должность

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО
ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГА**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельно сти	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
		всего	контрольные работы	практичес кие работы				

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО
ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГА**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГА

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Репертуар			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	для слушания	для пения	для музицирования				

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ПОУРОЧНОГО
ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГА**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		

