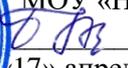


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОУ «НОШ №10»
Протокол от 25 марта 2025 года №3



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ «НОШ №10»
 О.Б. Белоусова
«17» апреля 2025 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10»
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся... ..	7
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	16
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения... ..	19
1.6. Оценка учебно-методического обеспечения... ..	24
1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения... ..	25
1.8. Оценка материально-технической базы.....	26
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27
2. Результаты анализа показателей деятельности	28
2.1. Показатели деятельности	28
2.2. Анализ показателей деятельности	32

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 10» составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), приказом школы от 28 августа 2020 года № 182 «Об утверждении Положения о порядке проведения самообследования».

Результаты самообследования представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения. В аналитической части представлена оценка: образовательной деятельности учреждения, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового потенциала, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Во второй части - анализ показателей деятельности школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится организацией ежегодно. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Отчет размещен на официальном сайте школы <https://sh10-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 10» далее - (МОУ «НОШ № 10»).
Учредители, кем, когда, где зарегистрировано учреждение	Учредителем учреждения является Управление образования Администрации города Вологды.
Юридический адрес	160000, Вологодская обл., г. Вологда, ул. Благовещенская, д. 48.
Телефоны	8(8172)72-21-41, 8(8172)72-62-14
Адрес электронной почты	school10@vologda-city.ru
Сайт	https://sh10-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru/

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

1. Выписка из реестра лицензий (**регистрационный № № Л035-01249-35/00231485, дата выдачи 29.03.2016, срок действия – бессрочно**)

2. Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (**регистрационный № 3937, дата выдачи 04.14.2016, срок действия – бессрочно**)

Общее количество обучающихся – 533 (на 1 сентября 2024 года). Общее количество классов-17.

В 2024 году педагогический коллектив учреждения работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование системы общественно-государственного управления, обеспечение информационной открытости образовательного пространства учреждения в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
2. Развитие культурно-образовательной среды в учреждении, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
3. Реализация ФГОС в соответствии с нормативными документами.
4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов учреждения в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
5. Развитие учительского потенциала через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, вебинарах, курсах повышения квалификации, аттестации.
6. Обновление нормативно-правовой базы учреждения.
7. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
8. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.
9. Повышение качества подготовки учащихся 4-х классов к промежуточной аттестации.
10. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.
11. Создание условий для успешного формирования у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма.

На базе учреждения ежегодно проходят семинары, конференции муниципального и регионального уровней; осуществляется практика студентов БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

Ежегодно учреждение проводит городской профессиональный конкурс «Информационные технологии в образовании», соучредителем которого является Управление образования Администрации города Вологды, РМЦ. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогов начальных классов и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей города Вологды, создание условий для формирования ИКТ-компетенций педагогов.

Кроме того, в 2024 году учреждение для педагогов общеобразовательных учреждений города Вологды организовало:

городскую полипредметную олимпиаду для педагогов «Олимпус»;

областной фото-конкурс «Шахматный коллаж».

В 2024 году для обучающихся и воспитанников общеобразовательных учреждений города Вологды учреждение стало учредителем и организатором:

областной фото-конкурс «Шахматный коллаж».

В 2024 году учреждение получило Благодарность ООО «Стандарт» за ежегодное участие в сборе макулатуры.

Стратегические направления развития учреждения реализуются через Программу развития на 2020-2025 годы (далее – Программа), целью которой является создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого учащегося в рамках учебно-воспитательного процесса в учреждении. Данная Программа направлена на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.

Итоги реализации мероприятий Программы позволяют сформировать современную модель начального образования, основу содержания которой должна составлять совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных действий учащихся, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития учреждения и её конкурентоспособности в социуме. Главный показатель результативности работы учреждения - достойное выполнение своего предназначения в образовательном пространстве, а именно:

обеспечение доступности качественного образования при ориентации на социально-образовательный заказ, требования, предъявляемые государственными стандартами начального общего образования;

создание условий для самореализации и самоопределения учащихся посредством совершенствования открытой вариативной образовательной среды на основе реализации принципов непрерывности начального и основного уровней общего образования.

Учреждение активно внедряет в образовательный процесс инновационные технологии в рамках методической темы учреждения «Качество образования младших учащихся в условиях модернизации образовательной системы».

Количество учащихся на конец 2024 года

№ п/п	Наименование образовательной программы	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	104	131	132	153
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития	0	0	0	2
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи	10	-	2	1
3	Всего	114	131	134	156

На конец 2024 года в учреждении было сформировано 17 классов. В них обучались 532 человека, из них 1 человек - по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), 1 человек - по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), 11 человек - по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с тяжёлым нарушением речи (вариант 5.2), 2 человека - по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с тяжёлым нарушением речи (вариант 5.1).

Динамика численности учащихся за последние три года

Показатель	2022	2023	2024
Количество классов	19	19	17
В том числе классов по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с тяжёлым нарушением речи	1	1	1
Кол-во учащихся на конец года	611 ч.	604 ч.	535 ч.

Динамика индивидуального обучения на дому учащихся

Показатель	2022	2023	2024
Общее количество учащихся	611 ч.	604 ч.	535 ч.
Количество учащихся на дому	1 ч.	-	-

Образовательная деятельность осуществляется на основе 5 общеобразовательных программ.

Общеобразовательные программы

Уровень образования	Программа
начальное общее образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) 3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) 4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) 5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Таким образом, обеспечена доступность качественного общего образования обучающимся, имеющим различные способности и стартовые возможности. Увеличение количества программ связано с увеличением обучающихся по адаптированным образовательным программам.

Локальные акты школы размещены на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы» (<https://sh10-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>).

1.2 Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральным законодательством в сфере образования, уставом школы, локальными нормативными актами школы на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Основной задачей управления школой является целенаправленное взаимодействие и сотрудничество руководства школы со всеми участниками образовательного процесса.

Административно-управленческий персонал школы включает 5 ч. (директор – 1, заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 1,5 шт.ед.;, заместитель директора по административно-хозяйственной работе – 1 шт.ед.).

Организационная структура управления Школой размещена на официальном сайте Школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методического объединения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования общешкольного родительского комитета, классных родительских комитетов, классных родительских собраний, психолого-педагогических практикумов, индивидуальных мотивирующих бесед, организации круглых столов на актуальные темы по запросу родителей (законных представителей).

В школе выстроена система информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, ответственности родителей в сфере образования и пр. На официальном сайте школы в разделах «Сведения об образовательной организации», «Информация для родителей» и других представлена нормативная документация, сведения об образовательном процессе в школе, ведется электронный журнал и электронные дневники, наполняются информационные стенды «Для родителей» в фойе школы, создана и работает группа школы в социальной сети Вконтакте.

Родительская общественность удовлетворена качеством образования в школе.

Возросло количество родителей (законных представителей), посещающих родительские собрания. Увеличилось число родителей (законных представителей), которые активно помогают в организации школьных мероприятий.

В 2024 году проведен опрос участников образовательного процесса об организации деятельности школы по всем направлениям. Большинство опрошенных отмечают высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом (92 % родителей).

Таким образом, в образовательной организации целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления, через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий, при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Главным результатом деятельности учреждения является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся.

Результаты обучения выпускников 4 классов по основной общеобразовательной программе начального общего образования

Итоги обучения выпускников						
Показатель	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Кол-во выпускников	126 ч.		132 ч.		174 ч.	
Окончили на «5»	16	13%	23 ч.	17%	32 ч.	18%
Окончили на «4» и «5»	68	54%	77 ч.	58%	87 ч.	50%
Переведены в 5 класс	126	100%	132 ч.	100%	174 ч.	100%

Доля учащихся учреждения, окончивших календарный год на «4» и «5»

Год	2 класс	3 класс	4 класс
2022	84%	72%	68%
2023	79%	70%	65%
2024	78%	79%	69%

Основная общеобразовательная программа начального общего образования по всем предметам учебного плана выполнена.

В 2024 году внешняя оценка качества образования в учреждении в рамках региональной системы оценки качества образования осуществлялась посредством проведения Всероссийских проверочных работ в 4-х классах.

Качественный показатель успеваемости на «4» и «5»

Учебный предмет/ учебный год	Русский язык	Математика	Окружающий мир
2021-2022	Написание ВПР перенесено на осень.		
2022-2023	84%	85%	96%
2023-2024	83%	85%	97%

Работа с одарёнными и способными детьми.

В 2024 году в МОУ «НОШ № 10» продолжена работа с одарёнными детьми. В учреждении накоплен положительный опыт работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей.

Работа учащихся над заданиями дистанционных курсов позволяет повышать предметную, информационную, коммуникационную компетентности. Учителя учреждения используют разнообразные формы работы с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, организована внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях.

В школе работает научное общество «Познание» по следующим направлениям: математическое, гуманитарное, краеведческое.

Ежегодно в учреждении проводится научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».

Участники	2022	2023	2024
Научно-практическая конференция	34 чел.	28 чел.	34 чел.

Конкурсы и олимпиады	2022	2023	2024
«Русский медвежонок»	157 чел.	185 чел.	240 чел.
«Кенгуру»	207 чел.	-	213 чел.
« КИТ»	254 чел.	161 чел.	132 чел.
«ЧИП»	162 чел.	111 чел.	116 чел.
«ЧИП. Мир сказок»	41 чел.	21 чел.	30 чел.
«Пегас»	60 чел.	93 чел.	58 чел.
Комплексная олимпиада «Начало»	6 чел.	6 чел.	не проводилась
Предметная олимпиада «Перспектива»	12 чел.	12 чел.	27 чел.

Достижения учащихся

В 2024 году победителями и призёрами стали:

Яшенев Фёдор, Борисов Роман, Шабанов Максим, Оборина София – победители в Вологодском районе и в Вологодской области Всероссийского конкурса «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» (классные руководители Е.Ю. Аленкова, Т.В. Сняtkова, О.В. Михневич, И.В. Сахарусова).

Махов Демид – призёр в Вологодском районе и в Вологодской области Всероссийского конкурса «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» (классный руководитель А.К. Русецкая).

Мытник Дмитрий – призёр в Вологодском районе Всероссийского конкурса «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» (классный руководитель Н.Л. Пересунько).

Курчина Ярослава, Рыжкова София, Шабанов Максим – призёры в Вологодском районе и в Вологодской области международной игры-конкурса «Русский медвежонок - языкознание для всех» (классный руководитель О.В. Михневич).

Мытник Дмитрий – призёр в Вологодском районе Международной игры-конкурса «Русский медвежонок - языкознание для всех» (классный руководитель Н.Л. Пересунько).

Троицкий Богдан, Кулигин Семён, Гордеев Никита – победители и призёры в Вологодском районе и в Вологодской области международного игрового конкурса по естествознанию «Человек и природа (ЧИП)» (классные руководители М.П. Торопова, А.К. Русецкая).

Курчина Ярослава, Шабанов Максим, Лебедева Злата – призёры в Вологодском районе международного игрового конкурса по естествознанию «Человек и природа (ЧИП)» (классные руководители О.В. Михневич, А.А. Рогова).

Ершов Даниил, Шатилова Мария, Борисов Роман, Рыжкова София, Галузин Даниил, Верещагин Иван, Троицкий Богдан – победители и призёры в Вологодском районе и в Вологодской области международного конкурса по математике «Кенгуру» (классные руководители Н.Л. Пересунько, И.В. Сахарусова, Т.В. Сняtkова, О.В.

Михневич, А.К. Русецкая, М.П. Торопова).

Подольская Екатерина – абсолютный победитель муниципального этапа городской предметной олимпиады «Перспектива» (классный руководитель Н.Л. Пересунько).

Каралаш Рамир, Борисов Роман, Кабаков Кирилл, Шабанов Максим, Шилов Андрей, Анфимов Даниил, Кулигин Семён, Сапогов Максим – призёры муниципального этапа городской предметной олимпиады «Перспектива» (классные руководители Н.Л. Пересунько, Т.В. Сняtkова, О.В. Михневич, А.А. Рогова, А.К. Русецкая, О.Б. Белоусова).

Мартынецв Илья – победитель муниципального этапа городской предметной олимпиады «Перспектива» по предмету «Окружающий мир» (классный руководитель Т.В. Сняtkова).

Долганова Алёна – победитель муниципального этапа городской предметной олимпиады «Перспектива» по предмету «Математика» и призёр по предмету «Литературное чтение» (классный руководитель А.В.Золотько).

Славинский Всеволод – победитель муниципального этапа городской предметной олимпиады «Перспектива» по предмету «Математика» (классный руководитель А.В.Золотько).

Верещагин Иван – призёр муниципального этапа городской предметной олимпиады «Перспектива» по предмету «Русский язык» (классный руководитель М.П. Торопова).

Морозова Варвара – призёр муниципального этапа городской предметной олимпиады «Перспектива» по предметам «Русский язык» и «Окружающий мир» (классный руководитель О.Б. Белоусова).

Пантин Иван, Предтеченская Маргарита – победители городского интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности» (классный руководитель С.А. Храмушина).

Юнармейский отряд 4Б класса – победители городской спартакиады на Кубок Мэра города Вологды (классный руководитель С.А. Храмушина)

Столярова Лилия, Гладышева Ксения, Осовской Захар – победители городской спортивной эстафеты (учитель-предметник Е.В. Сафронова).

Анфимов Даниил, Степанова Таисия, Влас Виктория, Кузьмин Степан, Махов Демид, Лямина Вера – победители и призёры муниципального этапа олимпиады по физической культуре (учитель-предметник Е.В. Сафронова).

Барабoшкина Милана, Соколов Семён – призёры муниципальной открытой устной математической олимпиады «Математическая мозаика» (классный руководитель Е.Ю. Аленкова).

Анфимов Даниил, Влас Виктория, Дурягин Елисей, Кузьмич Вера, Кулигин Семён, Степанова Таисия, Сапогов Максим – победители X открытой муниципальной командной игры «Лингвистический лабиринт» (классные руководители А.К. Русецкая, О.Б. Белоусова).

Влас Виктория, Кузьмич Вера, Кулигин Семён – призёры городской конкурсно-игровой программы «Там на неведомых дорогах...» (учитель-предметник Е.В. Сафронова).

Григорьева София, Зимина Ира, Сидоренко Валерия, Шевелева Елизавета, Смирнова Елизавета, Беляев Егор, Блинов Богдан, Пастухов Андрей – призёры X городского конкурса «Смотр строя и песни имени А.А. Попова» (классный руководитель Т.В. Сняtkова, учитель-предметник С.В. Дурягина).

Анфимов Даниил, Влас Виктория, Дурягин Елисей, Кузьмин Степан, Кулигин Семён – призёры городского проекта «Экологический калейдоскоп» (классный руководитель А.К. Русецкая).

Барабoшкина Милана – победитель городской олимпиады по английскому языку (учитель-предметник Л.А. Колесова).

Бахвалов Павел – победитель городского конкурса «Шахматный коллаж»

(классный руководитель Е.Л. Липатова).

Кудров Артём, Пупцев Илья, Шушарин Константин, Дергунов Константин, Каралаш Рамир, Некрасова София, Шушарина Таисия – победители открытого городского конкурса чтецов «Солдатом быть – Родине служить» (классные руководители А.В. Золотько, Н.Л. Пересунько, Т.В. Сняtkова).

Афанасьева Анна, Дергунов Константин, Казаков Никита, Некрасова София, Парыгин Семён, Подольская Екатерина, Шушарин Константин, Турава Ксения, Грудинин Иван, Губернов Дмитрий, Шишебарова Мария, Еськова Маргарита – победители V Городского конкурса чтецов «О той войне ...», посвященного 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (классные руководители Н.Л. Пересунько, М.Т. Карлова, С.А. Храмушина).

Корчагин Тимур, Панева Алёна, Шишебарова Мария, Еськова Маргарита – победители Городского конкурса чтецов «Чтобы жизнью дорожить» (классные руководители Н.Л. Пересунько, С.А. Храмушина).

Дергунов Константин, Казаков Никита, Каралаш Рамир, Панева Алёна, Глотов Вадим – победители городского конкурса чтецов «Поклонимся великим тем годам» (классные руководители Н.Л. Пересунько, Т.В. Сняtkова).

Ситник Лидия, Жданова Ева, Корчагин Тимур – победители и призёры городского конкурса чтецов «Ломоносовский турнир» (классные руководители Т.В. Сняtkова, Е.Л. Липатова, Н.Л. Пересунько).

Корчагин Тимур – победитель городского конкурса «Вологда литературная» (классный руководитель Н.Л. Пересунько).

Корчагин Тимур, Подольская Екатерина, Шушарин Константин, Волок Александра, Некрасова София, Стыхин Савелий – призёры городского конкурса литературных зарисовок «У родника природы» (руководители театральной студии М.Е. Никулина и Н.Л. Пересунько).

Афанасьева Анна, Дергунов Константин, Гусева Анастасия, Хадисов Магомед, Росляков Святослав, Рочева Анастасия, Перцев Степан, Казаков Никита, Блытушкина Полина, Сиротинина Арина, Трусова Виктория, Волок Александра, Стыхин Савелий, Шушарин Константин, Смирнов Алексей, Ершов Даниил, Подольская Екатерина, Некрасова София, Корчагин Тимур – призёры VIII регионального фестиваля-конкурса театрального творчества «Родина слышит. Родина знает» (руководители театральной студии М.Е. Никулина и Н.Л. Пересунько).

Учащиеся 3Б класса – победители в номинации «Лучшее оформление спектакля» VIII регионального фестиваля-конкурса театрального творчества «Родина слышит. Родина знает» (классный руководитель М.П. Торопова).

Учащиеся 3Б класса – победители XXV традиционного конкурса театральных коллективов открытого фестиваля детского и юношеского творчества «Спешите делать добро!» (классный руководитель М.П. Торопова).

Борисов Роман – победитель муниципальной шахматной олимпиады «Битва двух слонов» (классный руководитель Т.В. Сняtkова).

Иванов Фёдор – победитель городского шахматного турнира «День Победы» (классный руководитель Т.В. Сняtkова).

Галузин Даниил – победитель городских соревнований по шахматам «Новогодний рапид-турнир» (классный руководитель А.К. Русецкая).

Кудров Артём, Блытушкина Полина, Ершов Даниил, Белов Вячеслав, Пантин Иван, Столярова Лилия – победитель федеральной онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии (классные руководители А.В. Золотько, Н.Л. Пересунько, А.К. Русецкая, С.А. Храмушина, Е.Л. Липатова).

Пупцев Илья, Суслов Александр, Нужина Мария, Кукушкин Дмитрий, Павлова Виктория, Гурняк Аврора, Силюнский Никита, Маликов Марк, Славинский Всеволод, Богачев Аким, Скрябин Матвей, Смирнов Алексей, Влас Виктория, Столярова Лилия,

Гладышева Ксения, Бугров Никита, Шиловская Даша, Жданова Ева, Кирьянова Соня, Замятина Даша, Поповцева Вероника, Афанасьева Анна, Блытушкина Полина, Волок Александра, Дергунов Константин, Долганов Александр, Ершов Даниил, Каралаш Рамир, Корчагин Тимур, Кулага Ксения, Мытник Дмитрий, Некрасова Полина, Некрасова София, Панёва Алена, Парыгин Семён, Перцев Степан, Подольская Екатерина, Саничева Лана, Сиротинина Арина, Смирнов Алексей, Смирнов Максим, Стыхин Савелий, Трусова Виктория, Хадисов Магомед, Шушарин Константин – победители Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасный интернет» (классные руководители А.В. Золотько, Н.Л. Пересунько, А.К. Русецкая, Е.Л. Липатова).

Суслов Александр, Анфимов Арсений, Ермалюк Архип, Силинский Никита, Маликов Марк, Славинский Всеволод, Ершов Даниил, Корчагин Тимур, Белов Вячеслав, Екимова Виктория, Пантин Иван, Некрасов Егор, Некрасов Максим, Анфимов Даниил – победители Всероссийской онлайн-олимпиады по математике (классные руководители А.В. Золотько, Н.Л. Пересунько, А.К. Русецкая, М.П. Торопова, С.А. Храмушина).

Кудров Артем, Пупцев Илья, Нужина Мария, Силинский Никита, Маликов Марк, Славинский Всеволод, Богачев Аким, Павлова Виктория, Ермалюк Архип, Скрыбин Матвей, Привалов Ефим, Амелин Михаил, Анфимов Арсений, Кочков Владислав, Емельянова Анастасия, Гурняк Аврора, Афанасьева Анна, Блытушкина Полина, Волок Александра, Гусева Анастасия, Дергунов Константин, Долганов Александр, Ершов Даниил, Казаков Никита, Каралаш Рамир, Корчагин Тимур, Кулага Ксения, Мытник Дмитрий, Некрасова Полина, Некрасова София, Парыгин Семен, Перцев Степан, Подольская Екатерина, Росляков Святослав, Саничева Лана, Сиротинина Арина, Смирнов Алексей, Соловьев Дмитрий, Трусова Виктория, Хадисов Магомед, Шушарин Константин, Белов Вячеслав, Кузьмич Вера – победители Всероссийской онлайн-олимпиады по английскому языку (классные руководители А.В. Золотько, Н.Л. Пересунько, учитель-предметник Л.А. Колесова).

Ершов Даниил, Каралаш Рамир, Мытник Дмитрий, Парыгин Семен, Подольская Екатерина, Смирнов Алексей, Шушарин Константин, Сумароков Кирилл, Бутаков Артур, Кошомина Вера, Бойцов Владимир, Павликова Софья, Глотов Вадим, Влас Виктория, Галузин Даниил, Махов Демид, Меньшиков Тимур, Некрасов Максим, Некрасов Егор – победители Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности (классные руководители Н.Л. Пересунько, В.Ю. Толстикова, Т.В. Сняtkова, А.К. Русецкая, С.А. Храмушина).

Баранова Екатерина, Волок Александра, Ершов Даниил, Мытник Дмитрий, Белов Вячеслав, Влас Виктория, Галузин Даниил, Драницына Марьяна, Кулигин Семён, Махов Демид, Никитин Лев, Степанова Таисия, Туманов Кирилл – победители Всероссийской онлайн-олимпиады по информатике (классные руководители С.А. Храмушина, Н.Л. Пересунько, А.К. Русецкая).

Филиппова София, Ключева Алиса, Николаева Есения, Шиловская Дарья, Бахвалов Павел, Салатаева Ева, Назаров Тимофей, Смирнова Лилия, Перцев Петр, Пантина Маргарита, Чикунова Нина, Погорелец Виктор, Рыжков Артём, Кирьянова София, Замятина Дарья, Поповцева Вероника, Черепанов Михаил, Шубин Иван, Жданова Ева, Привалова Анна, Силуянова Ксения, Амелин Михаил, Гурняк Аврора, Ельцова Мария, Емельянова Анастасия, Ермалюк Архип, Князев Артём, Кудров Артем, Кукушкин Дмитрий, Нужина Мария, Становых Милана, Шоломицкая Дарья, Павлова Виктория, Привалов Ефим, Пупцев Илья, Славинский Всеволод, Силинский Никита, Суслов Александр, Щукина Ксения, Баранова Екатерина, Добрынинский Илья, Блохина Мария, Лебедева Злата, Озерова Варвара, Подгорбунская Василиса, Уханова Вероника, Шилов Андрей, Герман Александра, Борисов Роман, Хатанзейская Нани, Влас Виктория, Худобин Антон, Екимова Виктория, Гордеев Никита, Грудинин Иван, Малышева Доминика, Турава

Ксения – победители Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» (классные руководители Е.Л. Липатова, А.В. Золотько, С.А. Храмушина, А.А. Рогова, Т.В. Сняtkова, А.К. Русецкая, М.П. Торопова, Н.Л. Пересуnько).

Чикунова Нина, Кирьянова София, Николаева Есения, Филиппова София Бахвалов Павел, Богачев Аким, Амелин Михаил, Анфимов Арсений, Ермалюк Архип, Силинский Никита, Славинский Всеволод, Нужина Мария, Павлова Виктория, Скрябин Матвей, Кудров Артем, Кочков Владислав, Емельянова Анастасия, Гурняк Аврора, Борисов Роман, Анфимов Даниил, Ваниев Тамерлан – победители Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы 2024» (классные руководители Е.Л. Липатова, А.В. Золотько, Т.В. Сняtkова, А.К. Русецкая, Н.Л. Пересуnько).

Зимиha Ира – победитель областного конкурса исследовательских работ «История в фотографиях» (классный руководитель Т.В. Сняtkова).

Осовской Захар, Николаева Юлия, Сиротинина Ульяна, Васильковская София, Потерюхин Михаил – победители и призёры заочной XVI научно-практической конференции «Поиск и творчество» (классный руководитель Е.Л. Липатова)

Глотов Вадим, Гребнев Тимофей, Шушарина Таисия – победители городского патриотического конкурса «Письмо солдату» (классный руководитель Т.В. Сняtkова).

Афанасьева Анна, Волок Александра, Каралаш Рамир, Мытник Дмитрий, Некрасова Полина, Подольская Екатерина, Рочева Анастасия, Сиротинина Арина, Соловьев Дмитрий, Хадисов Магомед, Гребнев Тимофей, Иванов Фёдор, Частухина Вика, Белов Вячеслав, Галузин Даниил, Гордеев Никита, Каралаш Диана – победители областной онлайн-викторины, посвященной дню рождения Сергея Ильюшина (классные руководители Н.Л. Пересуnько, Т.В. Сняtkова, А.К. Русецкая, М.П. Торопова).

Афанасьева Анна, Блытушкина Полина, Волок Александра, Дергунов Константин, Долганов Александр, Ершов Даниил, Казаков Никита, Каралаш Рамир, Корчагин Тимур, Кулага Ксения, Мурадян Маис, Мытник Дмитрий, Некрасова София, Николаева Вера, Панева Алена, Парыгин Семен, Перцев Степан, Подольская Екатерина, Рочева Анастасия, Саничева Лана, Сиротинина Арина, Смирнов Алексей, Смирнова Мария, Созинова Каролина, Соловьев Дмитрий, Стыхин Савелий, Трусова Виктория, Хадисов Магомед, Каралаш Диана, Мальшева Доминика – победители городской онлайн-викторины «В своей прозе - великий Музыкант...», посвященной 100-летию Виктора Петровича Астафьева (классный руководитель Н.Л. Пересуnько).

Гордеев Никита – победитель городская онлайн-викторины «Христофор Леденцов в судьбе Вологды» (классный руководитель М.П. Торопова).

Кирьянова София, Николаева Есения, Пупцев Илья, Кудров Артём, Шоломицкая Дарья, Афанасьева Анна, Блытушкина Полина, Волок Александра, Ершов Даниил, Каралаш Рамир, Кулага Екатерина, Мурадян Маис, Мытник Дмитрий, Некрасова Полина, Некрасова София, Подольская Екатерина, Рочева Анастасия, Саничева Лана, Сиротинина Арина, Смирнова Мария, Созинова Каролина, Трусова Виктория, Хадисов Магомед, Борисов Роман, Кабаков Кирилл, Глотов Вадим, Белов Вячеслав, Галузин Даниил, Каралаш Диана – победители городской онлайн-викторины о жизни и творчестве М.Ю. Лермонтова «Право, в нем таится, что-то великое» (классные руководители Е.Л. Липатова, А.В. Золотько, Н.Л. Пересуnько, Т.В. Сняtkова, А.К. Русецкая).

Гребнев Тимофей – победитель муниципальной открытой литературной экспресс-викторины «В лабиринтах строк» (классный руководитель Т.В. Сняtkова).

Кулигин Степан – победитель всероссийского конкурса семейных творческих работ «Моя семья в истории моей страны: страницы рукотворной книги» (классный руководитель А.В. Золотько).

Иванов Фёдор, Борисов Роман – победители областного конкурса технического творчества (классный руководитель Т.В. Сняtkова).

Учащиеся 3Б класса – победители всероссийского многожанрового фестиваля «Улица творчества» (классный руководитель М.П. Торопова).

Таким образом, достижения обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д. является показателями эффективности работы школы и интеллектуального развития талантов обучающихся.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности, расписанием звонков. Обучение осуществляется в очной форме. Образовательный процесс и внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с соблюдением санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»). При составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели. Учебный план и календарный учебный график размещены на официальном сайте школы. Учебные планы за отчетный период выполнены в полном объеме. С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на часы, отведены на изучение «Родного языка (русского).

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в 1-4-х классах внеурочная деятельность представлена следующими кружками:

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности внутри направления	Название объединения (программы)	Кол-во часов на реализацию программы на данном году обучения/в неделю. Срок реализации программы	Учреждение, осуществляющее внеурочную деятельность, должность педагога
1. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	Секция «Общая физическая подготовка»	33/1 (1 классы), 1 год обучения	МОУ «НОШ № 10», учитель физической культуры
		Секция «Общая физическая подготовка»	34/1 (2 классы), 1 год обучения	МОУ «НОШ № 10», учитель физической культуры
		Секция «Пионербол»	34/1 (3 классы), 1 год обучения	МОУ «НОШ № 10», учитель физической культуры

				культуры
		Секция «Пионербол»	34/1 (4 классы), 1 год обучения	МОУ «НОШ № 10», учитель физической культуры
		Кружок «Плавание с удовольствием»	34/1 (2 классы), 1 год обучения	Бассейн «Динамо», тренеры бассейна «Динамо»
		Кружок «Хореография»	33/1 (1 классы), 1 год обучения	МОУ «НОШ № 10», учитель
		Кружок «Хореография»	34/1 (2 классы), 2 год обучения	МОУ «НОШ № 10», учитель
		Кружок «Хореография»	34/1 (3 классы), 2 год обучения	МОУ «НОШ № 10», учитель
		Кружок «Шахматы в школе»	66/2 (1 классы), 1 год обучения	МОУ «НОШ № 10», педагог дополнительного образования
	Эстетическое воспитание	Кружок «Весёлый карандаш»	66/2 (1 классы), 1 год обучения	МОУ «НОШ № 10», учитель
		Кружок «Юные барабанщики»	68/3 (4 классы), 1 год обучения	МОУ «НОШ № 10», педагог дополнительного образования
		Кружок «Я – Актёр!»	33/1 (1 классы), 1 год обучения	МОУ «НОШ № 10», учитель
		Кружок «Я – Актёр!»	34/1 (3 классы), 1 год обучения	МОУ «НОШ № 10», учитель
		Кружок «Юные музейеведы»	34/1 (3 классы), 1 год обучения	МОУ «НОШ № 10», учитель
2. Интеллектуальное и общекультурное развитие	Ценность научного познания	Кружок «Познание»	68/2 (3 классы), 1 год обучения	МОУ «НОШ № 10», учитель
		Кружок «Познание»	68/2 (4 классы), 1 год обучения	МОУ «НОШ № 10», учитель
	Учись учиться	Кружок «Краеведение»	34/1 (4 классы), 1 год обучения	МОУ «НОШ № 10», учитель
1. Информационно-просветительское патриотической, нравственной и	Гражданское воспитание	Классный час «Разговоры о важном»	33/1 (1 классы), 1 год обучения, 34/1 (2-4 классы), 1 год обучения	МОУ «НОШ № 10», учитель

экологической направленности	Патриотическое воспитание	Кружок «Юные патриоты»	34/1 (2 классы), 1 год обучения	МОУ «НОШ № 10», учитель
2. Духовно-нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Правовое воспитание	Кружок «Школа безопасности»	33/1 (1 классы), 1 год обучения	МОУ «НОШ № 10», учитель
3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Трудовое воспитание	Кружок «В мире профессий»	33/1 (1 классы), 1 год обучения, 34/1 (2-4 классы), 1 год обучения	МОУ «НОШ № 10», учитель
		РДДМ	34/1 (2-4 классы), 1 год обучения	МОУ «НОШ № 10», учитель
		Кружок «Орлята России»	33/1 (1 классы), 1 год обучения, 34/1 (2-4 классы), 1 год обучения	МОУ «НОШ № 10», учитель
		Кружок «ЮИД»	34/1 (3 классы), 1 год обучения	МОУ «НОШ № 10», учитель
		Кружок «Медиакласс»	34/1 (4 классы), 1 год обучения	МОУ «НОШ № 10», учитель

В основе концепции воспитательной работы МОУ «НОШ № 10» лежит формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

В 2024 году учащиеся принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях на различных уровнях:

На уровне образовательной организации	На муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровне
--	--

ощь детям Донба сса» Акция «Сбор пласт иковы х крыш ек»	<p>XIII Заочная олимпиада младших школьников Акция «Читаем стихи о Победе» Акция «Книги детям Алчевска» Конкурс «Рождество Христово - вечной жизни свет!» Конкурс «Новогоднее волшебство»- Челлендж #«СемьяСоблюдаетПДД» Конкурс исследовательских работ «История в фотографиях»- Конкурс «Родина моя - Вологодчина»- Онлайн-викторина, посвященная дню рождения Сергея Ильюшина Патриотическая акция «Рисунок солдату» Соревнования по спортивному ориентированию</p>
Акция «Сбор чебур ашек»	<p style="text-align: center;">Муниципальный уровень</p> <p>V шахматная олимпиада для учащихся начального общего образования Битва слонов»</p>
Акция «Путе шеств ие к Луком орью»	<p>V выставка-конкурс «Мой друг – Робот» X конкурс «Смотр строя и песни имени А.А. Попова» XVI заочная научно-практическая конференция «Поиск и творчество» Акция «Открытие солдату» Акция «Экоуроки» Викторина «Герои Вологодчины»</p>
Акция «Стен а памят и»	<p>Заочный конкурс чтецов «О той войне...» Интеллектуальный личностный марафон «Твои возможности» Конкурсно-игровая программа по ПДД «Там, на неведомых дорогах...» Конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам» Конкурс рисунков на приз адмирала В.А. Попова «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...»</p>
Акция Игру шки Акция «Зелё ный день»	<p>Конкурс «Фантазии о роботах будущего» Конкурс «Новогодняя елочная игрушка» Конкурс «Шахматный коллаж» Конкурс чтецов «Вологда литературная» Конкурс советской детской песни «Это знает каждый!» Конкурс литературных зарисовок «У родника природы»</p>
Акция Видео поздр авлен ие к 9 мая - испол нение песни Да будет мир»	<p>Конкурс-игра «Лингвистический лабиринт» Конкурс «Лучший читатель – 2024» Конкурс чтецов «Чтобы жизнью дорожить» Малые Олимпийские игры Олимпиада по английскому языку Олимпиада по физической культуре Онлайн-викторина «В своей прозе - великий Музыкант...», посвященная 100-летию Виктора Петровича Астафьева Онлайн-викторина «Право, в нём таится что-то великое», посвящённая творчеству М.Ю. Лермонтова Онлайн-игра «Сказы-самоцветы» онлайн-викторина «Христофор Леденцов в судьбе Вологды»</p>
Акция пласт ик, макул атуру	<p>Открытый заочный конкурс проектных работ «Мир через культуру 6+» Открытый творческий конкурс Новогодний парад-2024» Открытый фотоконкурс «Новогодняя Вологда - 2024 в семейном объективе» Открытый конкурс чтецов «Солдатом быть - Родине служить» Проект «Помни войну» Робототехнический марафон «РОБО-челлендж» Спартакиада на кубок мэра</p>

<p>помог и бездо мным живот ным и эколог ии Волог ды»</p>	<p>Спортивная эстафета среди учащихся 4-х классов Соревнования по спортивному ориентированию «Кубок парков» Фестиваль «Шире круг» Фестиваль поздравительной открытки «Из тюльпанов и мимозы соткан самый нежный день» Фестиваль новогоднего костюма «Весело, весело встретим Новый год» Флешмоб «Я о подвиге героя» Фотоконкурс «В объективе - семья» Фотоконкурс «Зимние забавы вашей семьи» Фотокросс «В поисках стихов Н. Рубцова» Шахматный турнир «Белая ладья» Шахматный турнир «Кубок первоклассника»</p>
<p>Акция Блока дный хлеб» Бесед ы инспе ктора по пропа ганде ДДТТ (1 раз в четвер ть) Бесед ы по гражд анско й оборо не, класс ные часы, эвакуа ция Бесед ы с инспе коро м транс портн ой полиц ии (1 раз в полут</p>	

одие);
Всеми
рный
День
памят
и
жертв
ДТП
Встре
чи с
сотру
дника
ми
право
орани
тельн
ых
орган
ов по
темам
:
«Сущ
ность
терро
ризма
»,
«Дисц
иплин
ирова
нность
ь и
бдите
льнос
ть — в
чем
выраж
ается
их
взаим
освязь
?»
Выста
вка
рисун
ков
«Золо
тая
осень
»
Выста
вка
рисун

ков
«Спас
ибо
вам,
учите
ля!»
Выста
вка
рисун
ков
«Моя
семья
– моё
богатс
тво»
Выста
вка
рисун
ков
«Шах
маты
глазам
и
детей

Выста
вка
рисун
ков,
посвя
щенна
я Дню
~~Выста~~
~~нки~~
рисун
ков
Волш
ебство
~~Выста~~
вка
~~родж~~
ков
рет
люби
мого
героя
из
произ
веден
ий
Васил

ия
Белов
а
казы о
всяко
й
живно
сти»

Выста
вка
рисун
ков
Слава
защит
никам
Отече
ства!»

Выста
вка
фотог
рафий
Нам
мороз
ы
нипоч
ём,
кужды
й день
гулять
идём»
Выста
вка
фотог
рафий
«Я
выбир
аю
спорт
»
День
откры
тых
двере
й для
родит
елей
учащи
хся
Интер
актив

ное
заняти
е
«Праз
дник
проща
ния с
Азбук
ой»
для
учащи
хся 1
классо
в
Инстр
уктаж
и во
всех
класса
х
(ПДД,
повед
ение
на
водны
х
объек
тах,
РЖД,
повед
ение в
разли
чных
ЧС)
Коман
дная
игра
«Знат
оки
ПДД»
для
учащи
хся 2-
х
классо
в
Конку
рс
видое
ролик
ов
«Мой

люби
мый
вид
спорт
а»
Конку
рс
«План
ета
музык
и»
Конку
рс
кросс
вордо
в ко
Дню
космо
навти
ки
Конку
рс
«Луч
ший
читате
ль
школь
ной
библи
отеки
»
Конку
рс
фотоз
он
«Ново
годни
й
транс
порт»
Конку
рс по
решен
ию
шахма
тных
задач
Конце
рт «Я
любл
ю
свою

семью

Меро
прият
ия,
посвя
щенн
ые
Дню
Побед
ы
Месяч
ник
профи
лакти
ки
право
наруш
ений и
нарко
зависи
мости
Музы
кальн
ая
почта
Недел
я
безопа
сност
и
Недел
я
здро
вья и
спорт
а «В
здро
вом
теле -
здро
вый
дух»
Недел
я
психо
логии
Олим
пиада
по
психо
логии

Олимпиады по учебным предметам
Олимпиада по ПДД среди учащихся 4-х классов в Первенство по шахматам среди девочек
Плановые эвакуации с участием пожарных «Посвящение в первоклассники»
Праздник «День Знаний»
Праздник после дневого школьного звонка для 4

классо
в
Прове
дение
класс
ных
часов
по
темам
:
«День
солид
арнос
ти в
борьб
е с
терро
ризмо
м»,
«День
памят
и
жертв
фашиз
ма»,
«Меж
дунар
одный
день
грамо
тност
и»,
«Меж
дунар
одный
день
глухи
х»,
«День
народ
ного
единс
тва»,
«День
Неизв
естног
о
солдат
а»
«День
конст
итуци

и РФ»
Прове
дение
объек
товых
трени
ровок
по
дейст
виям
при
возни
кнове
нии
чрезв
ычайн
ых
ситуа
ций
Сбор
макул
атуры
(дваж
ды в
год)
Семей
ный
шахма
тный
турни
р
Сорев
нован
ия по
лёгкой
атлети
ке
«Быст
рее,
выше,
сильн
ее»
для 4
классо
в
Спорт
ивное
мероп
рияти
е «А
ну-ка
мальч

ики»
Спорт
ивные
соре
нован
ия «Я
и моя
мамоч
ка»
для
учащи
хся 1-
х и 2-
х
классо
в
Сорев
нован
ия по
пионе
рболу
среди
учащи
хся
4-х
классо
в
Уроки
здоовь
я по
теме
«Про
филак
тика
алкого
лкогол
изма,
табако
курен
ия»
Уроки
мужес
тва
Фотов
ыстав
ка
«Моя
семья

Шахм
атный
турни

р
Школ
ьная
IX
научн
о-
практ
ическ
ая
конфе
ренци
я
«Перв
ые
шаги
в
науку

Школ
ьный
этап
городс
кой
компл
ексно
й
олимп
иады
Начал
о»
Школ
ьный
этап
городс
кой
олимп
иады
Персп
ектива

Школ
ьный
этап
городс
кого
конку
рса
чтецо
в
«Ломо
носов
ский

турни р»	
-------------	--

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей, относящихся к виду «Дополнительное образование»:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности в кружке английского языка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Десяточка» (подготовка детей к школе).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности в кружке «Информатика».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности в кружке «Финансовая грамотность».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности в кружке «Шаги к успеху».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности в кружке «Робототехника».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности в кружке «Шахматы в школе».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности в кружке «Умники и умницы».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности в кружке «Школа полного дня».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности в кружке «Юный художник».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности в кружке «Каллиграфия».

Таким образом, воспитательная работа осуществляется в рамках плана внеурочной деятельности и по направлениям Рабочей программы воспитания, в соответствии с планом работы. Все обучающиеся имеют возможность реализовать творческий потенциал, наставники работают над выявлением интересов и созданием индивидуальных траекторий развития.

Для организации образовательного процесса созданы безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, с учетом требований, установленных в ФГОС, федеральных государственных требованиях в соответствии с ч.6. ст.28. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». Деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией. В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе создания безопасных условий обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагоги учреждения достаточно квалифицированы. Коллектив отличается стабильностью. В школе работают 25 педагогов. Из них 1 человек - молодой специалист, что составляет 4%.

Уровень образования педагогического коллектива						
Показатель	2022		2023		2024	
Количество педагогов	28		27		25	
Из них женщин	27		26		24	
Высшее образование	19	68%	18	67%	16	64%
Среднее специальное образование	9	32%	9	33%	9	36%

Большинство педагогов образовательного учреждения имеет высшее педагогическое образование.

Стаж работы членов педагогического коллектива						
Показатель	2022		2023		2024	
До 2-х лет	4	14%	2	7%	-	-
2-5 лет	3	11%	3	11%	1	4%
5-10 лет	1	4%	1	4%	4	16%
10-20 лет	4	14%	5	19%	4	16%
Более 20 лет	16	57%	16	59%	16	64%

Уровень квалификации педагогов						
Показатель	2022		2023		2024	
Высшая кв. категория	13	46%	13	48%	13	52%
I кв. категория	6	21%	5	19%	5	20%
Соответствие	-	-	2	7%	3	12%
Не имеют категории	9	32%	7	26%	4	16%

Уровень квалификации педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда. Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок.

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

100% обеспеченность кадрами службы психолого-педагогического сопровождения:

учитель – дефектолог - 1

учитель-логопед – 2

педагог-психолог – 1

социальный педагог - 1

Педагогами учреждения в образовательном процессе используются инновационные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, исследовательский метод, обучение в сотрудничестве, технология развития «критического мышления», метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

В 2024 году педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам образования.

Учителя МОУ «НОШ № 10» в 2024 году стали победителями в городском профессиональном конкурсе «Информационные технологии в образовании», участниками во Всероссийском конкурсе лучших практик родительского просвещения, в областном конкурсе «Педагогический триумф - 2023», в областном конкурсе «Шахматный коллаж», в городской полипредметной олимпиаде «Олимпус», во всероссийских диктантах: «Большой этнографический диктант», «Географический диктант», «Экологический

диктант», «Финансовая грамотность».

Педагоги МОУ «НОШ № 10» в 2023 году приняли участие в качестве жюри в городской предметной олимпиаде «Перспектива», в городской методической олимпиаде для педагогов, в городских конкурсах мультфильмов «Все профессии важны, все профессии нужны» и «Чистая планета».

Педагоги МОУ «НОШ № 10» ежегодно являются членами комиссий выпускных квалификационных работ студентов ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» и БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

Педагоги МОУ «НОШ № 10» в 2023 годах делились опытом на VII заочных городских педагогических чтений «Личностный рост учителя – цель и результат педагогического процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов», на межрегиональной научно-практической конференции «Современный процесс: содержание и технологии».

Учителя МОУ «НОШ № 10» в 2023 году стали организаторами областных конкурсов «IV научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» и «Информационные технологии в образовании», фото-конкурса «Шахматный коллаж».

В 2023 году прошли курсовую подготовку 14 педагогов: И.А.Александрова, Е.Ю.Аленкова, И.В.Колобова, Е.Л.Липатова, О.В.Михневич, М.Е.Никулина, А.К.Русецкая, Ю.С.Сошникова, В.Ю.Толстикова, И.В.Фёдорова, С.А.Храмушина, А.Н.Малкова, Е.В.Юрина, Е.А.Шленкина.

С 2020 года нашему учреждению присвоен статус регионально-инновационной площадки по теме: «Шахматное образование как ресурс повышения качества образования младших школьников в условиях реализации ФГОС».

Все эти факторы позволяют констатировать, что в школе созданы условия, помогающие на высоком уровне подойти к решению проблемы обеспечения качества образования, которое:

1. опирается на позитивные изменения, происходящие как в обществе в целом, так и в образовании в частности;
2. эффективно использует имеющиеся интеллектуальные и материально-технические ресурсы;
3. отвечает социальным запросам государства, города, родителей и обучающихся.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Обеспеченность учебного процесса учебниками в соответствии с учебным планом школы - 100%.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, допущенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (с изменениями и дополнениями).

Комплекты учебно-наглядных пособий, ЭОР по различным предметам облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более динамичным и увлекательным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при выполнении эксперимента, содействуют становлению объёмных и ярких представлений об учебных дисциплинах. Комплекты современного цифрового оборудования получены в 2023 году, обеспечивают современное качество преподавания естественнонаучных предметов.

Педагогические работники школы имеют возможность работы с электронными ресурсами Интернета, в кабинетах есть мультимедиа комплексы. В школе оборудовано 30 рабочих мест (компьютер или ноутбук, проектор, мультимедиа) с выходом в Интернет.

Педагогический коллектив школы осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение информации на электронных носителях (ведение электронного журнала и дневника).

Таким образом, учебно-методическое оснащение обеспечивает реализацию федеральных образовательных программ НОО. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы. Общий библиотечный фонд на 31.12.2023 года составляет 14 327 экз., в том числе: учебников – 11 624 экз.; художественной литературы – 2 487 экз. Фонд дополнительной литературы включает отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей и т.д.

Школьная библиотека является инфраструктурной основой образовательной деятельности, обеспечивающей необходимые условия для осуществления обучения, ориентированного на самоопределение и комплексное системное удовлетворение образовательных потребностей каждого обучающегося с учетом его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Рабочее место педагога-библиотекаря оборудовано: компьютером, с доступом к сети Интернет, МФУ. В конференц-зале установлены ноутбуки (30 шт.), интерактивная доска.

В библиотеке ведется справочно-библиографический каталог (алфавитный, систематический), организуются выставки.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации образовательных программ НОО.

1.8. Оценка материально-технической базы

Количество учебных кабинетов: **11**;

Наличие спортивного зала: **1**

Наличие школьной библиотеки: **есть**

Наличие спортивной площадки: **нет**

Наличие актового зала: **1**

Наличие помещений для кружковых занятий (указать) – **нет**

Количество мастерских: **нет**

Наличие учебного хозяйства: **нет**

Наличие столовой: да; **число посадочных мест:** 120 . **Горячее питание** – 100 %, единое утвержденное меню.

Наличие медицинского кабинета: **да**

Учреждение располагается в типовом двухэтажном кирпичном здании. В учреждении имеются 11 кабинетов, спортивный (144,6 кв.м) и актовый (140,1 кв.м) залы, библиотека, кабинеты директора, заместителей директора, учительская, столовая, раздевалка для учащихся, медицинский кабинет.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям. Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей реализуются

на базе учебных кабинетов школы, спортивного зала. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными комплексами, в том числе ПК или ноутбуками.

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Документ- камера	1
2.	Интерактивная доска с короткофокусным проектором SMARTBoard 480	1
3.	Интерактивная доска SMART Board 680i	2
4.	Интерактивная панель Teach Touch	2
5.	Компьютер	8
6.	Микроскоп цифровой	15
7.	Мобильная сканерная доска Virtual	1
8.	Моноблок	8
9.	Моноблок DEXP	6
10.	МФУ	6
11.	Ноутбук	12
12.	Ноутбук LenovoIdeaPad 3	8
13.	Планшетный компьютер	7
14.	Портативно программно-технический комплекс тип 1	16
15.	Портативно программно-технический комплекс тип 2	16
16.	Принтер	8
17.	Проектор мультимедийный	6
18.	Проектор EPSON	1
19.	Ризограф	1
20.	Телевизор LG	1
21.	Телевизор SAMSUNG	1
22.	Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов	1
23.	Интерактивный комплекс с вычислительным центром	2
24.	IP камера Hikvision DS-2CD2523G2-IS с картой памяти	3
25.	Ноутбук DEPO VIP C1530	33
26.	Стойка мобильная DIGIS DSM-P1106CH	3
27.	Телевизор Эмеральд KD75U-PYAB/RU	2
28.	МФУ Pantum M6550 ТЦ	1
29.	Проектор EPSON	2

Оснащенность образовательного процесса увеличивается с каждым годом.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

образования

В школе функционирует система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях общего образования.

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В целях организации внутреннего мониторинга, обеспечивающего оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы разработан и реализуется план внутреннего мониторинга. План выполнен полностью. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом образовательного процесса через проведение взаимопосещений уроков учителями, родителями. Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Результаты внешнего и внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Показатели деятельности

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	535 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	535 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	401 человек/75%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	327 человек/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	146 человек/27%
1.19.1	Регионального уровня	59 человек/11%

1.19.2	Федерального уровня	38 человек/7%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/36%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/72%
1.29.1	Высшая	13 человек/52%
1.29.2	Первая	5 человек/20%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человека/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 смена – 0,23 единиц 2 смена – 0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 класс - 13 единиц 2-3 классы - 18 единиц 4 класс - 18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	535 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв.м

2.2. Анализ показателей деятельности

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для подготовки отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствует об успешном освоении ими образовательных программ начального общего образования и позволяет им продолжать обучение в образовательных организациях по основным общеобразовательным программам основного общего образования;
- в образовательной организации созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- материально-технические условия способствуют успешной реализации образовательных программ;
- высокий уровень вовлеченности обучающихся в олимпиадную и внеурочную деятельность;
- обеспечивается эффективное функционирование организации в условиях государственно-общественного характера управления и на основе данных внутришкольной системы оценки качества образования, что способствует повышению качества образовательного процесса.

Результаты образовательной деятельности обеспечивают высокий авторитет и престиж школы в социуме.

В целом проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы следующие задачи:

- ✓ Повышение методического уровня педагогов учреждения.
- ✓ Повышение качества подготовки выпускников учреждения к промежуточной аттестации.
- ✓ Реализация инклюзивного образования.
- ✓ Повышение результативной деятельности работы с одаренными и способными детьми.
- ✓ Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям учреждения.