

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОУ «НОШ №10»
Протокол от 26 марта 2024 года №6



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ «НОШ №10»
О.Б. Белоусова
20__ года

**Показатели деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа № 10»,
подлежащего самообследованию за 2023 год**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	608 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	608 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	346 человек/73%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	351 человек/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	169 человек/28%
1.19.1	Регионального уровня	78 человек/13%
1.19.2	Федерального уровня	96 человек/16%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/36%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/72%
1.29.1	Высшая	13 человек/52%
1.29.2	Первая	5 человек/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человека/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/24%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	●смена – 0,23 единиц 2 смена – 0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 класс - 13 единиц 2-3 классы - 18 единиц 4 класс - 18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	608 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв.м

Публичный отчёт
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа № 10» (МОУ «НОШ № 10»)
за 2023 год

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе Муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 10» (далее – учреждение) за 2023 год. Он подготовлен рабочей группой в составе: О.Б. Белоусовой - директора школы, И.А. Александровой - заместителя директора по учебно-воспитательной работе, Е.Л. Липатовой - заместителя директора по инновационно-экспериментальной работе, А.А. Роговой – методиста. В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги учреждения.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности учреждения по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, его потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования учреждения.

1. Общая характеристика МОУ «НОШ № 10»

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 10» (МОУ «НОШ № 10»).

1.2. Учредители, кем, когда, где зарегистрировано учреждение:

Учредителем учреждения является Управление образования Администрации города Вологды.

Лицензия серия 35 ЛО1 № 0001630 регистрационный № 9042 от 29.03.2016 выдана на осуществление образовательной деятельности.

Приложение к лицензии №1 серия 35 ПО1 №0003101 регистрационный № 9042 от 29.03.2016.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 35 А 01 № 0000645 регистрационный № 3937 от 04.04.2016.

Юридический адрес: 160000, Вологодская обл., г. Вологда, ул. Благовещенская, д. 48.

Телефоны: 8(8172)72-21-41, 8(8172)72-62-14.

Адрес электронной почты: school10@vologda-city.ru

Сайт: <https://sh10-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>

Режим работы учреждения:

Учреждение работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1-4-х классов.

1.4. В основу образовательной деятельности МОУ «НОШ № 10» положены следующие нормативные документы:

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286);

Постановление Правительства Вологодской области от 28.01.2019 №74 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021 - 2025 годы».

Содержание начального общего образования регламентируется Основной общеобразовательной программой начального общего образования на 2020-2025 гг., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В 2023 году деятельность учреждения была отражена в следующих документах:

Программа развития на 2020-2025 годы;

Планы работ учреждения на II-е полугодие 2022–2023 учебного года и I-е полугодие 2023-2024 учебного года;

Планы работ методического объединения учителей начальных классов учреждения на II-е полугодие 2022–2023 учебного года и I-е полугодие 2023-2024 учебного года.

2. Особенности образовательного процесса в МОУ «НОШ № 10».

2.1. Направления работы учреждения в 2023 году:

В 2023 году педагогический коллектив учреждения работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование системы общественно-государственного управления, обеспечение информационной открытости образовательного пространства учреждения в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

2. Развитие культурно-образовательной среды в учреждении, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.

3. Реализация ФГОС в соответствии с нормативными документами.

4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов учреждения в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

5. Развитие учительского потенциала через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, вебинарах, курсах повышения квалификации, аттестации.

6. Обновление нормативно-правовой базы учреждения.

7. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

8. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

9. Повышение качества подготовки учащихся 4-х классов к промежуточной аттестации.

10. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.

11. Создание условий для успешного формирования у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма.

На базе учреждения ежегодно проходят семинары, конференции муниципального и регионального уровней; осуществляется практика студентов

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

Ежегодно учреждение проводит городской профессиональный конкурс «Информационные технологии в образовании», соучредителем которого является Управление образования Администрации города Вологды, РМЦ. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогов начальных классов и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей города Вологды, создание условий для формирования ИКТ-компетенций педагогов.

Кроме того, в 2023 году учреждение для педагогов общеобразовательных учреждений города Вологды организовало:

городскую полипредметную олимпиаду для педагогов «Олимпус»;
областной фото-конкурс «Шахматный коллаж».

В 2023 году для обучающихся и воспитанников общеобразовательных учреждений города Вологды учреждение стало учредителем и организатором:

межрегиональная олимпиада среди учащихся начального уровня образования по шахматам «Битва двух слонов»;
областной фото-конкурс «Шахматный коллаж».

В 2023 году учреждение получило Благодарность ООО «Стандарт» за ежегодное участие в сборе макулатуры.

Стратегические направления развития учреждения реализуются через Программу развития на 2020-2025 годы (далее – Программа), целью которой является создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого учащегося в рамках учебно-воспитательного процесса в учреждении. Данная Программа направлена на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.

Итоги реализации мероприятий Программы позволяют сформировать современную модель начального образования, основу содержания которой должна составлять совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных действий учащихся, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития учреждения и её конкурентоспособности в социуме. Главный показатель

результативности работы учреждения - достойное выполнение своего предназначения в образовательном пространстве, а именно:

обеспечение доступности качественного образования при ориентации на социально-образовательный заказ, требования, предъявляемые государственными стандартами начального общего образования;

создание условий для самореализации и самоопределения учащихся посредством совершенствования открытой вариативной образовательной среды на основе реализации принципов непрерывности начального и основного уровней общего образования.

Учреждение активно внедряет в образовательный процесс инновационные технологии в рамках методической темы учреждения «Качество образования младших учащихся в условиях модернизации образовательной системы».

2.2. Учебный план учреждения и программа его обеспечения

Содержание образования в МОУ «НОШ № 10» отражено в учебном плане учреждения.

Ведутся занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования.

С целью повышения доступности качественного образования для всех категорий учащихся учреждение реализует план мероприятий «Обеспечение доступности начального общего образования и обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

2.3. Состав учащихся в МОУ «НОШ № 10»

Количество учащихся на конец 2023 года

№ п/п	Наименование образовательной программы	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	135	137	153	162
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического	0	0	1	12

	развития				
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи	0	3	1	0
3	Всего	135	140	155	174

На конец 2023 года в учреждении было сформировано 19 классов. В них обучались 604 человека, из них 12 человек - по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), 1 человек - по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), 1 человек - по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с тяжёлым нарушением речи (вариант 5.2), 3 человека - по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с тяжёлым нарушением речи (вариант 5.1).

Динамика численности учащихся за последние три года

<i>Показатель</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
Количество классов	19	19	19
В том числе классов по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития	1	1	1
Кол-во учащихся на конец года	599 ч.	611 ч.	604 ч.

Динамика индивидуального обучения на дому учащихся

<i>Показатель</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
Общее количество учащихся	599 ч.	611 ч.	604 ч.
Количество учащихся на дому	1 ч.	1 ч.	-

Контингент учащихся МОУ «НОШ № 10» довольно разнороден. Итоги социальной диагностики микрорайона, а также данные обследования уровня личностного развития детей представлены в следующей таблице.

Сведения об изменении социального состава учащихся

<i>Показатель</i>	<i>2021</i>		<i>2022</i>		<i>2023</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>

Количество учащихся в учреждении, из них:	599	100	611	100	606	100
1. Учащиеся из полных семей	484	81	490	80	517	85
2. Учащиеся из неполных семей	115	19	122	20	89	15
3. Учащиеся из многодетных семей	67	11	72	12	87	14
4. Учащиеся, находящиеся под опекой	3	0,5	3	0,5	2	0,3
5. Учащиеся-сироты	-	-	-	-	-	-
6. Учащиеся, которые остались без попечения родителей	-	-	-	-	1	0,1
7. Учащиеся-инвалиды	7	1	7	1	3	0,4
8. Учащиеся из неблагополучных семей	2	0,3	2	0,3	0	0
9. Учащиеся, стоящие на внутришкольном контроле	0	0	2	0,3	1	0,1
10. Учащиеся, стоящие на учете в ОДН	0	0	1	0,1	1	0,1

2.4. Организация воспитательного процесса

В основе концепции воспитательной работы МОУ «НОШ № 10» лежит формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

В 2023 году учащиеся принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях на различных уровнях:

<i>На уровне образовательной организации</i>	<i>На муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровне</i>
<ul style="list-style-type: none"> - «Музыкальная почта» - «Неделя безопасности» - Акция «День Героев Отечества» - Акция «ДоброПочта»; - Акция «Книги солдатам» - Акция «Лето моих открытий» - Акция «Наши забавные животные» - Акция «Открытие благодарности», посвящённая Дню учителя - Акция «Подари книгу библиотеке» - Акция «Поздравление для мамы», посвященная Дню 8 марта - Акция «Рисунок к Новому году» - Акция «Сбор гуманитарной помощи подопечным ВОЗЖ «Велес»» - Акция «Серебро Вологодчины» - Акция «Шахматный карнавал» 	<ul style="list-style-type: none"> - Международный игровой конкурс по литературному чтению «Пегас» - Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» - - Международный дистанционный конкурс по математике, русскому языку и литературе, биологии и окружающему миру, информатике, английскому языку «Олимпис 2023 - Весенняя сессия» - Всероссийский конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии» - II Всероссийская олимпиада по русскому языку «Русовичок» - III Всероссийская викторина «Спортивная зима» - Всероссийская акция «Генеологическое дерево»

<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Я и шахматы» - Акция по сбору гуманитарной помощи для мобилизованных вологжан «Посылка для тебя» - Беседы инспектора по пропаганде ДДТТ (1 раз в четверть); - Беседы по гражданской обороне, классные часы, эвакуация; - Беседы с инспектором транспортной полиции (1 раз в полугодие); - Благотворительная акция «Коробка храбрости» - Всемирный День памяти жертв ДТП; - Встречи с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»; - Выставка рисунков «Вдохновенные мужеством» - Выставка рисунков «Спасибо вам, учителя!» - Инструктажи во всех классах (ПДД, поведение на водных объектах, РЖД, поведение в различных ЧС); - Интерактивное занятие «Праздник прощания с Азбукой» для 1 классов; - Квест «Вот теперь мы точно знаем, кто таков он - Михалков!» - Квест «Космическое путешествие» - Квест по ПДД «Сегодня в игре -завтра на дороге» - Командные соревнования «Спортивный калейдоскоп» 1-е классы; - Конкурс «Безопасные рифмы» - Конкурс «Колыбельная моей мамы» - Конкурс «Планета музыки» - Конкурс «Рисуем Победу» - Конкурс «Шахматный гений» - Конкурс видеопоздравлений для мам - Конкурс кроссвордов по произведениям В.И. Белова - конкурс новогодних фотозон; - Конкурс рисунков «Быть героем», посвященный победе в Сталинградской битве - Конкурс рисунков «Экология родного края» - Конкурс рисунков о присоединении Крыма - Конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики 	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская акция «Говори правильно» - Всероссийская акция «История моей семьи. Дедушки, бабушки Первых» - Всероссийская акция «Марафон культур» - Всероссийская акция «Папа в ТОПе» - Всероссийская акция «Читай с первыми» - Всероссийская викторина «Новогоднее путешествие» - Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» - Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Открываем Пермский край» - Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Санкт Петербург» - Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» - Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Облачные технологии: в поисках снежного барса» - Всероссийская олимпиада «Шахматный гений с включением русского языка в шахматы» - Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023» - Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству - Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» - Всероссийская онлайн-олимпиада «Умники России» - Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам - Всероссийские онлайн-олимпиады по учебным предметам (русский язык и литература, математика, окружающий мир и экология) - Всероссийский зачет по финансовой грамотности - Всероссийский исторический диктант-2023 - Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» - Всероссийский конкурс по созданию почтовых открыток «Знакомься, это Россия!» - Всероссийский цифровой диктант.рф 2023 - Всероссийский экодиктант-2023 - Всероссийский этнодиктант-2023 - Областная XII Заочная олимпиада
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков, посвященный Дню Учителя; - Конкурс рукописной книги «Поэт страны детства», посвященный 110-летию со дня рождения С.Михалкова - Конкурс световых фигур для украшения школы к Новому году - Конкурс семейных фотографий «Волшебство нового года» - Литературная викторина в рамках недели психологии «Дай, друг, на счастье лапу мне» - Мероприятия, посвященные Дню Победы - Месячник профилактики правонарушений и наркозависимости; - Неделя здоровья и спорта «В здоровом теле - здоровый дух»; - Олимпиада по психологии - Олимпиады по учебным предметам - Плановые эвакуации с участием пожарных; - Праздник «День Знаний»; - Праздник последнего школьного звонка для 4 классов; - Проведение классных часов по темам: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День памяти жертв фашизма», «Международный день грамотности», «Международный день глухих», «День народного единства», «День Неизвестного солдата» «День конституции РФ»; - Проведение объектовых тренировок по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций; - Сбор макулатуры (дважды в год); - Семейный шахматный турнир - Соревнования по лёгкой атлетике «Быстрее, выше, сильнее» для 4 классов; - Спортивные соревнования среди 1-х классов «Лучше папы друга нет» - Спортивные соревнования среди 2-х классов «Кубок второклассника» - Уроки здоовья по теме «Профилактика алкогольноголизма, табакокурения» - Уроки мужества - Фотоквест «В поисках герба России» - Шахматный турнир - Школьная VIII научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»; - Школьный этап городской комплексной олимпиады «Начало» 	<ul style="list-style-type: none"> младших школьников - Областная акция «#КрымМестоСилы35» - Областная викторина «Безопасный интернет» - Областная викторина «Владимир Тендряков.Страницы жизни и творчества» - Областная викторина «Интернет прекрасен, когда он безопасен» - Областная интернет-викторина «Настойчивая фронтовичка», посвященная Капиталине Большаковой - Областная интернет-викторина «Фронтовые дороги военного корреспондента» - Областная интернет-игра «Великие сражения» - Областная интернет-игра «Хорош дом и всё что в нем» - Областная онлайн-викторина «Шахматные головоломки» - Областная онлайн-викторина «Шахматные сказки» - Областной Web-квест «Расшифруй ДНК - 2023» - Областной XIV слет «Друзья природы» - Областной конкурс «Война и мир сапёра Валерия Дементьева» - Областной конкурс «Новогоднее волшебство» - Областной конкурс «Рождество Христово - вечной жизни свет!» - Областной конкурс «Человек и война» - Областной конкурс рисунков «Защитники Отечества - наши герои!» - Областной фестиваль детского творчества «К своим истокам прикоснись» - Областная викторина «Кроншнеп - птица 2023 года» - Областной литературный онлайн-марафон «Читаем Яшина» - Открытый городской заочный конкурс «Крылатые друзья» - Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Шляпка в миниатюре» - Открытый городской новогодний творческий конкурс ёлочных шаров по произведениям Н.Носова, В.Драгунского и С.Михалкова - Открытый муниципальный дистанционный конкурс творчества «Наш Гагарин»
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Школьный этап городской олимпиады «Перспектива» - Школьный этап областной культурно-просветительской акции «Беловский диктант» - Эстафеты «Большие гонки» для 3 классов; - Эстафеты «Кубок второклассника» 	<ul style="list-style-type: none"> - Городская викторина «Путешествие по Крыму» - Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Удачный урожай» - Городская конкурсно-игровая программа по ПДД «Там, на неведомых дорожках» - Городская научно-практическая конференция «Мир науки+. Малые слушания» - IV городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науке» - Городская акция «Мы гуляли с папой в парке» - Городская олимпиада «Битва двух слонов» - Городская олимпиада по физической культуре - Городская онлайн-викторина «Христофор Леденцов - патриот и меценат» - Городская поэтическая акция «Прочитай Рубцова!» - Городская юнармейская акция «Письмо солдату» - Городские соревнования «Малые олимпийские игры» - Городской заочный конкурс чтецов «О той войне» - Городской конкурс «Безопасность на воде» - Городской конкурс «Большая Победа» - Городской конкурс «Вологда госпитальная» - Городской конкурс «Время Героев» - Городской конкурс «Детский компьютерный проект» - Городской конкурс «Книжный парад» - Городской конкурс «Красная Книга Вологодской области» - Городской конкурс «Лингвистический лабиринт» - Городской конкурс «Лучший читатель – 2023» - Городской конкурс «Любимой маме посвящается...» - Городской конкурс «Мы и наши домочадцы» - Городской конкурс «Фантазии о роботах будущего» - Городской конкурс «Чтобы жизнью дорожить» - Городской конкурс исследовательских
---	--

	<p>работ «Поиск и творчество - шаг на пути к открытию!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Городской конкурс конструирования «Военная техника будущего» - Городской конкурс конструирования «Военная техника будущего» - Городской конкурс креативных фотографий организованных групп детей «СУПЕРдетки» - Городской конкурс снежных фигур «Ожившая зима» - Городской конкурс фотоколлажей «Портретная галерея учителей - наставников города Вологды» - Городской конкурс чтецов «Душа живет в слове» - Городской конкурс чтецов на английском языке - Городской конкурс «Новогодняя елочная игрушка» - Городской патриотический конкурс «Письмо из забытого окопа» - Городской творческий конкурс «В лучах объектива» - Городской творческий конкурс «Посвящение матери» - Городской творческий конкурс для всей семьи «Герои Сергея Михалкова», посвященный 110-летию со дня рождения поэта. - Городской фестиваль новогоднего костюма «Весело, весело встретим Новый год» - Городской фото-конкурс «Шахматный коллаж» - Городской конкурс экотеатров - Городской шахматный турнир «Кубок первоклассника» - Городской этап межрегиональных соревнований по конькобежному спорту «Все на старт» - Городской юнармейский марафон - Городской исследовательских работ по краеведению «Первое открытие» - Городская онлайн-викторина по шахматам - Городской конкурс «Герои Сергея Михалкова» - Городской конкурс кормушек и скворечников «Покормите птиц» - Городской конкурс рисунков для флешмоба «Защитникам Родины»
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Городской конкурс семейного чтения «Пусть душа остаётся чиста» - Городской конкурс юных художников-иллюстраторов, посвящённый 140-летию А. Н. Толстого
--	---

2.4.1. В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в 1-4-х классах внеурочная деятельность представлена следующими кружками:

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Виды внеурочной деятельности внутри направления</i>	<i>Название объединения (программы)</i>	<i>Кол-во часов на реализацию программы на данном году обучения/в неделю. Срок реализации программы</i>	<i>Учреждение, осуществляющее внеурочную деятельность, должность педагога</i>
<i>1. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	Секция «Общая физическая подготовка»	33/1 (1 классы), 1 год обучения	МОУ «НОШ № 10», учитель физической культуры
		Секция «Общая физическая подготовка»	34/1 (2 классы), 1 год обучения	МОУ «НОШ № 10», учитель физической культуры
		Секция «Пионербол»	34/1 (3 классы), 1 год обучения	МОУ «НОШ № 10», учитель физической культуры
		Секция «Пионербол»	34/1 (4 классы), 1 год обучения	МОУ «НОШ № 10», учитель физической культуры
		Кружок «Плавание с удовольствием»	34/1 (2 классы), 1 год обучения	Бассейн «Динамо», тренеры бассейна «Динамо»
		Кружок «Хореография»	34/1 (2,3 классы), 1 год обучения	МОУ «НОШ № 10», учитель
		Кружок «Хореография»	34/1 (4 классы), 1 год обучения	МОУ «НОШ № 10», учитель
	Кружок «Шахматы в школе»	66/2 (1 классы), 1 год обучения	МОУ «НОШ № 10», педагог дополнительного образования	
Эстетическое воспитание	Кружок «Весёлый карандаш»	66/2 (1 классы), 1 год обучения	МОУ «НОШ № 10», учитель	

		Кружок «Юные барабанщики»	68/3 (4 классы), 1 год обучения	МОУ «НОШ № 10», педагог дополнительного образования
		Кружок «Я – Актёр!»	33/1 (1 классы), 1 год обучения	МОУ «НОШ № 10», учитель
		Кружок «Я – Актёр!»	34/1 (2 классы), 1 год обучения	МОУ «НОШ № 10», учитель
		Кружок «Юные музейеведы»	34/1 (2 классы), 1 год обучения	МОУ «НОШ № 10», учитель
2. <i>Интеллектуальное и общекультурное развитие</i>	Ценность научного познания	Кружок «Познание»	68/2 (3 классы), 1 год обучения	МОУ «НОШ № 10», учитель
		Кружок «Познание»	68/2 (4 классы), 1 год обучения	МОУ «НОШ № 10», учитель
	Учись учиться	Кружок «Краеведение»	34/1 (4 классы), 1 год обучения	МОУ «НОШ № 10», учитель
3. <i>Информационно-просветительское патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	Гражданское воспитание	Классный час «Разговоры о важном»	33/1 (1 классы), 1 год обучения, 34/1 (2-4 классы), 1 год обучения	МОУ «НОШ № 10», учитель
	Патриотическое воспитание	Кружок «Юные патриоты»	34/1 (4 классы), 1 год обучения	МОУ «НОШ № 10», учитель
4. <i>Духовно-нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i>	Правовое воспитание	Кружок «Школа безопасности»	33/1 (1 классы), 1 год обучения	МОУ «НОШ № 10», учитель
5. <i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ,</i>	Трудовое воспитание	Кружок «В мире профессий»	33/1 (1 классы), 1 год обучения, 34/1 (2-4 классы), 1 год обучения	МОУ «НОШ № 10», учитель
		РДДМ	34/1 (2-4 классы), 1 год обучения	МОУ «НОШ № 10», учитель
		Кружок «Орлята России»	33/1 (1 классы), 1 год обучения, 34/1 (2-4 классы), 1 год обучения	МОУ «НОШ № 10», учитель

<i>детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</i>	Кружок «ЮИД»	34/1 (2 классы), 1 год обучения	МОУ «НОШ № 10», учитель
	Кружок «Медиакласс»	34/1 (3 классы), 1 год обучения	МОУ «НОШ № 10», учитель

2.4.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей, относящихся к виду «Дополнительное образование»:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности в кружке английского языка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Десяточка» (подготовка детей к школе).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности в кружке «Информатика».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности в кружке «Финансовая грамотность».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности в кружке «Шаги к успеху».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности в кружке «Робототехника».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности в кружке «Шахматы в школе».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности в кружке «Умники и умницы».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности в кружке «Школа полного дня».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности в кружке «Юный художник».

2.4.4. Ученическое самоуправление

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы школы является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского самоуправления. Самоуправление – специфическая организация коллективной деятельности, целью которой является саморазвитие личности.

Создание и совершенствование системы самоуправления способствует развитию социальной одаренности детей (одаренности в сфере общения, творческой, лидерской деятельности).

Совет учащихся начал свою работу 11 сентября 2023 года. На первом заседании был избран председатель. Всего в составе Совета работало 15 учащихся из параллелей 3-4 классов. На заседаниях Совета были рассмотрены следующие вопросы:

- об изучении Положения о Совете учащихся;
- о контроле дежурства по классу, по школе;
- об организации и проведении конкурсов на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях;
- о факторах, негативно влияющих на физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие;
- о соблюдении Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) в части о введении школьной формы;
- о подготовке общешкольских праздников.

В 2023 году в школе продолжило работать первичное отделение РДДМ «Движение первых», функциями которого является:

- объединение учащихся в школе в целях реализации направлений деятельности РДШ;
- организация и ведение школьного учета участников и активистов РДШ на основе Единого реестра участников

. На уровне образовательной организации первичное отделение РДШ решает

следующие задачи:

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные:

- организация работы с потенциальными участниками РДШ;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

3. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Направления деятельности РДШ:

- личностное развитие;
- гражданская активность;
- военно-патриотическое;
- информационно-медийное.

В первичном отделении РДДМ задействованно 15 учащихся 4 классов.

Таким образом ученическое самоуправление в школе:

- учит быть требовательными, объективными, самостоятельными;
- способствует воспитанию чувства ответственности и коллективизма;
- создает условие для проявления и развития способностей каждого ученика;
- дает возможность четко и качественно организовать работу в классе, школе.

2.4.5. Работа с родителями.

В учреждении поддерживается тесная связь с родителями через общешкольный родительский комитет, классные и общешкольные родительские

собрания. Родители принимают активное участие в жизни учреждения, помогают в решении хозяйственных проблем, организации досуга, благоустройства здания и территории учреждения. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка, изолировано от общества нельзя. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьей. С этой целью в школе велась работа с родителями (законными представителями). Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые).

3. Условия обеспечения образовательного процесса.

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагоги учреждения достаточно квалифицированы. Коллектив отличается стабильностью. В школе работают 27 педагогов. Из них 3 человека - молодые специалисты, что составляет 11%.

<i>Уровень образования педагогического коллектива</i>						
<i>Показатель</i>	<i>2021</i>		<i>2022</i>		<i>2023</i>	
Количество педагогов	27		28		27	
Из них женщин	26		27		26	
Высшее образование	21	77%	19	68%	18	67%
Среднее специальное образование	6	23%	9	32%	9	33%

Большинство педагогов образовательного учреждения имеет высшее педагогическое образование.

<i>Стаж работы членов педагогического коллектива</i>						
<i>Показатель</i>	<i>2021</i>		<i>2022</i>		<i>2023</i>	
До 2-х лет	1	4%	4	14%	2	7%
2-5 лет	3	11%	3	11%	3	11%
5-10 лет	1	4%	1	4%	1	4%
10-20 лет	5	19%	4	14%	5	19%
Более 20 лет	17	63%	16	57%	16	59%

<i>Уровень квалификации педагогов</i>						
<i>Показатель</i>	<i>2021</i>		<i>2022</i>		<i>2023</i>	
Высшая кв. категория	15	56%	13	46%	13	48%
I кв. категория	5	19%	6	21%	5	19%

Соответствие	2	7%	-	-	2	7%
Не имеют категории	5	18%	9	32%	7	26%

<i>Награды и поощрения педагогов</i>	
Почётная грамота мэра города Вологды	2
Благодарственное письмо мэра города Вологды	1
Благодарность мэра города Вологды	2

Наблюдается положительная динамика уровня квалификации педагогов. В условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и новых Федеральных государственных образовательных стандартов, обновляются квалификационные требования и квалификационные характеристики учителей, центральное место занимают профессиональные педагогические компетентности. В связи с этим продумана работа по совершенствованию учительского корпуса.

3.2. Материально-техническая база осуществления учебно-воспитательного процесса.

Учреждение располагается в типовом двухэтажном кирпичном здании. В учреждении имеются 11 кабинетов, спортивный (144,6 кв.м) и актовый (140,1 кв.м) залы, библиотека, кабинеты директора, заместителей директора, учительская, столовая, раздевалка для учащихся, медицинский кабинет.

Оснащенность образовательного процесса увеличивается с каждым годом.

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательной деятельности

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во</i>
1.	Документ- камера	1
2.	Интерактивная доска с короткофокусным проектором SMARTBoard 480	1
3.	Интерактивная доска SMART Board 680i	2
4.	Интерактивная панель Teach Touch	2
5.	Компьютер	8
6.	Микроскоп цифровой	15
7.	Мобильная сканерная доска Virtual	1

8.	Моноблок	8
9.	МФУ	6
10.	Ноутбук	12
11.	Ноутбук LenovoIdeaPad 3	8
12.	Планшетный компьютер	7
13.	Портативно программно-технический комплекс тип 1	16
14.	Портативно программно-технический комплекс тип 2	16
15.	Принтер	8
16.	Проектор мультимедийный	6
17.	Ризограф	1
18.	Телевизор LG	1
19.	Телевизор SAMSUNG	1
20.	Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов	1
21.	Интерактивный комплекс с вычислительным центром	2
22.	IP камера Hikvision DS-2CD2523G2-IS с картой памяти	3
23.	Ноутбук DEPO VIP C1530	33
24.	Стойка мобильная DIGIS DSM-P1106CH	3
25.	Телевизор Эмеральд KD75U-PYAB/RU	2
26.	МФУ Pantum M6550 ТЦ	1
27.	Проектор EPSON	2

3.3. Организация питания учащихся в МОУ «НОШ № 10».

Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в учреждении.

Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием хорошая.

<i>Показатель</i>	<i>2021</i>		<i>2022</i>		<i>2023</i>	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Категория питающихся						
Всего учащихся	599	100	611	100	604	100
Платное питание	0	0	0	0	0	0
Бесплатное питание	599	100	611	100	604	100
Всего питается	599	100	611	100	604	100

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Анализ результатов учебной деятельности.

Главным результатом деятельности учреждения является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся.

Доля учащихся учреждения, окончивших календарный год на «4» и «5»

<i>Год</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
2021	78%	72%	63%
2022	84%	72%	68%
2023	79%	70%	65%

Из таблицы видно, что качество знаний во 2-х классах немного уменьшилось (на 5%), в 3-х классах осталось примерно на том же уровне. Качественная успеваемость в 4-х классах снизилась на 3%.

Итоги обучения выпускников						
<i>Показатель</i>	<i>2020-2021</i>		<i>2021-2022</i>		<i>2022-2023</i>	
Кол-во выпускников	142 ч.		126 ч.		132 ч.	
Окончили на «5»	35	25%	16	13%	23 ч.	17%
Окончили на «4» и «5»	80	56%	68	54%	77 ч.	58%
Переведены в 5 класс	142	100%	126	100%	132 ч.	100%

Все учащиеся 4-х классов переведены в 5 класс по итогам успеваемости.

4.2. Результаты промежуточной аттестации.

В 2023 году внешняя оценка качества образования в учреждении в рамках региональной системы оценки качества образования осуществлялась посредством проведения Всероссийских проверочных работ в 4-х классах.

Качественный показатель успеваемости на «4» и «5»

<i>Учебный предмет/ учебный год</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>	<i>Окружающий мир</i>
2020-2021	79,5%	90,4%	90,2%
2021-2022	Написание ВПР перенесено на осень.		
2022-2023	84%	85%	96%

4.3. Работа с одарёнными и способными детьми.

В 2023 году в МОУ «НОШ № 10» продолжена работа по реализации подпрограммы «Одаренные дети» Программы развития учреждения. В учреждении накоплен положительный опыт работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей.

Работа учащихся над заданиями дистанционных курсов позволяет повышать предметную, информационную, коммуникационную компетентности. Учителя учреждения используют разнообразные формы работы с мотивированными

учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, организована внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях.

В школе работает научное общество «Познание» по следующим направлениям: математическое, гуманитарное, краеведческое.

Ежегодно в учреждении проводится научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».

<i>Участники</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
Научно-практическая конференция	-	34 чел.	28 чел.

<i>Конкурсы и олимпиады</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
«Русский медвежонок»	130 чел.	157 чел.	185 чел.
«Кенгуру»	-	207 чел.	-
«КИТ»	127 чел.	254 чел.	161 чел.
«ЧИП»	124 чел.	162 чел.	111 чел.
«ЧИП. Мир сказок»	-	41 чел.	21 чел.
«Пегас»	-	60 чел.	93 чел.
«Политоринг»	-	46 чел.	-
Комплексная олимпиада «Начало»	6 чел.	6 чел.	6 чел.
Предметная олимпиада «Перспектива»	12 чел.	12 чел.	12 чел.

4.3.1. Достижения учащихся.

В 2023 году победителями и призёрами стали:

Махов Демид, Плотникова Злата – призёры в Вологодском районе и в Вологодской области Всероссийского конкурса «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» (классные руководители А.К. Русецкая, М.Т. Замалдинова).

Гордеев Никита, Оборина София, Галузин Даниил, Жаворонков Эрик – победители в Вологодском районе и в Вологодской области международного игрового конкурса по естествознанию «Человек и природа (ЧИП)» (классные руководители М.П. Торопова, И.В. Фёдорова, А.К. Русецкая, Е.Л. Липатова).

Пантин Иван, Калистратова Вера, Щукин Андрей – победители и призёры международного игрового конкурса по литературе «Пегас» (классные руководители С.А. Храмушина, Н.Л. Пересунько, М.Е. Никулина).

Анфимов Даниил, Верещагин Иван, Калистратова Вера – призёры муниципального этапа городской предметной олимпиады «Перспектива»

(классные руководители А.К. Русецкая, М.П. Торопова, Н.Л. Пересунько).

Барaboшкина Милана, Грот Михаил, Борисов Роман, Шевелева Елизавета, Сапогов Максим – победитель и призёры муниципального этапа городской комплексной олимпиады «Начало» (классные руководители Е.Ю. Аленкова, И.И. Сусллова, Т.В. Сняткова, Н.Л. Пересунько).

Пантин Иван – победитель городской олимпиады «60 параллель» (классный руководитель С.А. Храмушина).

Соколов Семён – призёр муниципального этапа Герасимовской олимпиады (классный руководитель Е.Ю. Аленкова).

Кируша Андрей, Левичев Ярослав – победители муниципальной открытой устной математической олимпиады «Математический калейдоскоп» (классный руководитель И.А. Александрова).

Барaboшкина Милана, Соколов Семён, Предтеченская Маргарита, Пантин Иван, Грот Михаил – победители IX открытой муниципальной командной игры «Лингвистический лабиринт» (классные руководители Е.Ю. Аленкова, С.А. Храмушина, И.И. Сусллова).

Родичев Григорий, Симоненко Егор, Шашукова Денис – победители областной онлайн-викторины «Шахматные сказки» (классный руководитель Н.Л. Пересунько).

Калистратова Вера – призёр III городской олимпиады по английскому языку (учитель-предметник Л.А. Колесова).

Соловьёва Анна – победитель конкурса чтецов на английском языке (учитель-предметник Л.А. Колесова).

Чиркова Настя, Предтеченская Маргарита – победители городского онлайн-конкурса чтецов «Любимой маме посвящаю» (классный руководитель С.А. Храмушина).

Верещагин Иван – победитель городской научной конференции «Поиск и творчество-шаг на пути к открытию» (классный руководитель М.П. Торопова).

Проничев Ярослав – призёр областного конкурса исследовательских работ по краеведению «Первое открытие» (классный руководитель М.П. Торопова).

Дурягин Елисей, Осовской Захар – победитель муниципальной шахматной олимпиады «Битва двух слонов» (классные руководители А.К. Русецкая, Е.Л.

Липатова).

Шашуков Денис и Гладышева Ксения – победители и призёры регионального конкурса кроссвордов «Кроншнеп – птица 2023 года» (классные руководители Н.Л. Пересунько, Е.Л. Липатова).

Латышева Ярослава – победитель областных соревнований по спортивному ориентированию (классный руководитель С.А. Храмушина).

Галузин Даниил – победитель федеральной онлайн-олимпиады по шахматам (классный руководитель А.К. Русецкая).

Черкашнева Наталья, Филинцева Таисия, Маркарьян Никита, Сухопаров Фёдор – призёры Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы 2023» (классный руководитель И.В. Фёдорова).

Латышева Ярослава, Хмель Ксения, Джанджгава Альбина, Шишебарова Мария, Пантин Иван, Предтеченская Маргарита, Макарьин Александр, Маликов Григорий, Некрасов Егор, Сорокин Владимир – победители городской спартакиады «Юнармейская доблесть» по правилам ПДД (классный руководитель С.А. Храмушина).

Пантин Иван, Предтеченская Маргарита, Джанджгава Альбина, Маликов Григорий, Некрасов Егор, Хмель Ксения – призёры 2 этапа спартакиады «Сборка спил-кارت Российской Федерации и Вологодской области» (классный руководитель С.А. Храмушина).

Николаева Ульяна, Кируша Андрей, Головачев Илья, Силинский Ярослав – победитель городской олимпиады по физической культуре (учитель-предметник С.В. Дурягина).

Анфимов Даниил – победитель открытого городского конкурса семейных видеороликов «Мы и наши домочадцы», посвящённого Дню семьи (классный руководитель А.К. Русецкая).

Махов Демид, Грибец Мирослава, Ионова София, Симоненко Егор, Шашуков Денис – победители областного Web-квеста «Расшифруй ДНК - 2023» (классные руководители А.К. Русецкая, Е.Л. Липатова, Н.Л. Пересунько).

Столярова Лилия – победитель областной интернет-игры «Великие сражения» (классный руководитель Е.Л. Липатова).

Грибец Мирослава – победитель Всероссийской краеведческой онлайн-

олимпиады «Кузбасс» (классный руководитель Е.Л. Липатова).

Грибец Мирослава, Калистратова Вера – победители Всероссийской краеведческой онлайн-олимпиады «Открываем Пермский край» (классные руководители Е.Л. Липатова, Н.Л. Пересунько).

Николаева Юлия, Калистратова Вера, Морозова Анастасия, Рядовинова Ева – победители Всероссийской краеведческой онлайн-олимпиады «Открываем Санкт-Петербург» (классный руководитель Е.Л. Липатова).

Корчагин Тимур, Панева Алена, Каралаш Диана, Осовской Захар, Шашуков Денис – победители четвертой муниципальной онлайн-викторины из цикла «Шахматный гений», которая посвящена включению русского языка в шахматы (классные руководители Н.Л. Пересунько, Е.Л. Липатова, Н.Л. Пересунько).

Плаксин Фёдор – победитель областной интернет-викторины «Настойчивая фронтовичка», посвященной Капиталине Большаковой (классный руководитель Е.Л. Липатова).

Борисов Роман, Смирнова Елизавета, Грибец Мирослава, Шашуков Денис – победители всероссийской онлайн-викторины «Такие разные шахматы» (классные руководители Т.В. Сняtkова, Е.Л. Липатова, Н.Л. Пересунько).

Гребнев Тимофей, Анфимов Даниил, Осовской Захар, Потерюхин Михаил, Плаксин Фёдор, Грибец Мирослава, Калистратова Вера, Морозова Анастасия, Родичев Григорий, Шашукова Денис, Шестаков Илья – победители областной интернет-викторины «Фронтовые дороги военного корреспондента», посвящённой творчеству А.Я. Яшина (классные руководители Т.В. Сняtkова, А.К. Русецкая, Е.Л. Липатова, Н.Л. Пересунько).

Галузин Даниил, Дурягин Елисей, Степанова Таисия, Соколова Анастасия, Плаксин Фёдор, Потерюхин Михаил, Калистратова Вера, Соловьева Анна, Шашуков Денис – победители муниципальной интернет-викторины «Война и мир сапёра Валерия Дементьева» (классные руководители А.К. Русецкая, Е.Л. Липатова, Н.Л. Пересунько).

Осовской Захар, Грибец Мирослава – победители всероссийской онлайн-викторины «Шахматные головоломки» (классный руководитель Е.Л. Липатова).

Семёнова Злата, Галузин Даниил, Дурягин Елисей, Степанова Таисия, Столярова Лилия, Соколова Анастасия, Калистратова Вера, Оборина Прасковья,

Шашуков Денис, Шестаков Илья – победители международной онлайн-викторины «Мои герои. Музыка Победы» (классные руководители Т.В. Сняtkова, А.К. Русецкая, Е.Л. Липатова, Н.Л. Пересунько).

4.4. Инновационная деятельность педагогов.

Педагогами учреждения в образовательном процессе используются инновационные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, исследовательский метод, обучение в сотрудничестве, технология развития «критического мышления», метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

В 2023 году педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам образования.

Учителя МОУ «НОШ № 10» в 2023 году стали победителями в городском профессиональном конкурсе «Информационные технологии в образовании», участниками во Всероссийском конкурсе лучших практик родительского просвещения, в областном конкурсе «Педагогический триумф - 2023», в областном конкурсе «Шахматный коллаж», в городской полипредметной олимпиаде «Олимпус», во всероссийских диктантах: «Большой этнографический диктант», «Географический диктант», «Экологический диктант», «Финансовая грамотность».

- Педагоги МОУ «НОШ № 10» в 2023 году приняли участие в качестве жюри в городской предметной олимпиаде «Перспектива», в городской методической олимпиаде для педагогов, в городских конкурсах мультфильмов «Все профессии важны, все профессии нужны» и «Чистая планета».

Педагоги МОУ «НОШ № 10» ежегодно являются членами комиссий выпускных квалификационных работ студентов ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» и БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

Педагоги МОУ «НОШ № 10» в 2023 годах делились опытом на VII заочных городских педагогических чтений «Личностный рост учителя – цель и результат педагогического процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов», на межрегиональной научно-практической конференции «Современный процесс: содержание и технологии».

Учителя МОУ «НОШ № 10» в 2023 году стали организаторами областных конкурсов «IV научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» и «Информационные технологии в образовании», фото-конкурса «Шахматный коллаж».

В 2023 году прошли курсовую подготовку 14 педагогов: И.А.Александрова, Е.Ю.Аленкова, И.В.Колобова, Е.Л.Липатова, О.В.Михневич, М.Е.Никулина, А.К.Русецкая, Ю.С.Сошникова, В.Ю.Толстикова, И.В.Фёдорова, С.А.Храмушина, А.Н.Малкова, Е.В.Юрина, Е.А.Шленкина.

С 2020 года нашему учреждению присвоен статус регионально-инновационной площадки по теме: «Шахматное образование как ресурс повышения качества образования младших школьников в условиях реализации ФГОС».

4.5. Охрана и укрепление здоровья учащихся.

В учреждении проводится систематическая профилактическая работа. Особое внимание уделяется вопросам здоровья учащихся. В 2022 году число пропусков по болезни в расчете на одного учащегося от общего числа учебных дней составило 7,3% , при допустимом показателе до 15%. С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, динамические физкультминутки на уроках и т.д.

В школе 3 учащихся имеют статус «ребенок-инвалид». Из них 2 учащихся обучаются по основной общеобразовательной программе начального общего образования, 1 - по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Все учащиеся учреждения обеспечены бесплатным горячим питанием.

Горячее питание детей во время пребывания в учреждении является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Учреждение располагает столовой на 140 посадочных мест, что позволяет персоналу успешно справляться с пиковыми нагрузками во время утверждённых перемен. Учащиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей

с задержкой психического развития обеспечиваются завтраками и обедами бесплатно.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Деятельность учреждения направлена на удовлетворение интересов всех учащихся. Расположение учреждения в центральной части города Вологды позволяет максимально использовать для обучения, воспитания и развития учащихся возможности окружающей социально-культурной среды:

- пожарная часть № 4, 1 отряда ФПС по Вологодской области;
- пожарная часть № 1, 1 отряда ФПС по Вологодской области;
- библиотека-филиал №7 МБУК «ЦБС г. Вологды»;
- Вологодский государственный драматический театр;
- АУК ВО «Вологодская областная государственная филармония им. В.А.Гаврилина»;
- Центр патриотического воспитания города Вологды на базе МБУК КДЦ «Забота» в Доме офицеров;
- ОАО «Вологодский вагоноремонтный завод»;
- Музейно-творческий центр «Дом Корбакова»;
- БУК Вологодской области «Вологодская областная детская библиотека»;
- ООО кинотеатры «Салют», «Ленком»;
- ООО «Вологдафарм» аптека №1;
- Пейнтбольный клуб «Русские Витязи»;
- БУК ВО «ВОКГ» Отдел русского и западноевропейского искусства «Шаламовский дом»;
- Интерактивный музей сказок «Поляна сказок»;
- Интерактивный музей сказок «Небылица»;
- Дом-театр Петрушки на территории Вологодской слободы;
- СЗИ ЦЧ «Вологодской областной научной библиотеки»
- МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 4» г. Вологды;
- БУК ВО «Вологодская областная картинная галерея»;
- Спортивно-развлекательный центр «КУБ»;
- Музей занимательных наук Эйнштейна;
- Вологодский областной театр юного зрителя;

- Музей Вологодской полиции;
- «Центр народных художественных промыслов и ремесел «Резной Палисад»;
- БУК ВО «Вологодский областной театр кукол «Теремок»;
- АНО «Семейный центр «Академия семьи»;
- БУК Вологодской области «Вологодский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник» и его филиалы;
- МУК «Городской Дворец культуры» г. Вологды;
- БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»;
- ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»;
- МУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»;
- Структурное подразделение МУ ДТДиМ «Юность»;
- ОДН и ОУУП и ПДН отдела полиции №2 УМВД России по г. Вологде;
- ОГИБДД УМВД России по г. Вологде.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный отчет директора учреждения за 2023 год размещен на официальном сайте учреждения, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед учреждением на отчетный период, выполнены:

- все учащиеся получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;
- материально-техническая база учреждения постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию учащихся, сохранению их здоровья.

Результаты опроса родителей учащихся

<i>Показатель</i>	<i>Опрошено родителей</i>	<i>Достаточный уровень</i>	<i>Высокий уровень</i>
Удовлетворенность уровнем преподавания	606	21%	76 %
Удовлетворенность отношениями родителей с педагогами	606	10%	85%
Удовлетворенность решениями администрации школы	606	16%	80%
Удовлетворенность компетентностью классного руководителя	606	23%	66%
Удовлетворенность возможностью родителям участвовать в делах школы	606	12%	76%
Удовлетворенность возможностью детям участвовать в делах школы	606	15%	81%
Удовлетворенность благоустройством школьной территории	606	17%	79%
Удовлетворенность состоянием школьных помещений	606	10%	81%
Удовлетворенность отношениями с одноклассниками	606	14%	72%
Удовлетворенность отношениями ребёнка с педагогами	606	13%	82%
Удовлетворенность отношением ребёнка к школе в целом	606	17%	79%

7. Перспективы и планы развития:

Повышение методического уровня педагогов учреждения.

Повышение качества подготовки выпускников учреждения к промежуточной аттестации.

Реализация инклюзивного образования.

Повышение результативной деятельности работы с одаренными и способными детьми.

Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям учреждения.