

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 10»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МОУ «НОШ №10»
Протокол от 30 августа 2022 года №1



УТВЕРЖДЕН
Протокол заседания
МОУ «НОШ № 10»
от 30 августа 2022 года № 37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной основной
общеобразовательной программе
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
на 2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ является основным организационным механизмом реализации АООП НОО.

Учебный план в соответствии с требованиями стандарта включает предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности.

Нормативно-правовая основа учебного плана

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"(с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (с последующими изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Санитарные правила СП 2.4 3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 сентября 2020 года N 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Концепция системы развивающего обучения Л.В.Занкова.
- Устав МОУ «НОШ №10».

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система

учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

При составлении учебного плана учтено мнение участников образовательных отношений: учителей, учащихся, родителей.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в целях удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется на изучение предмета «Истоки».

Во всех классах в основе обучения лежит система развивающего обучения Л.В.Занкова

В содержание учебных предметов включен региональный компонент.

Реализация регионального компонента осуществляется на основе интеграции с другими предметами, а также через организацию внеурочной деятельности в рамках ООП НОО школы.

Формирование ИКТ - компетентности обучающихся реализуется на основе всех предметов начальной школы (особое значение имеют образовательные области «Математика и информатика», «Технология»), а также через организацию внеурочной деятельности в рамках ООП НОО школы.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится по всем учебным предметам учебного плана в конце учебного года – апрель-май, по предмету «Родной язык (русский)» - в декабре.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах осуществляется по всем предметам в форме накопительной системы отметок, по предмету «Истоки» в форме проекта. При организации промежуточной аттестации обучающихся во 2-4 классах используется накопительный подход, который основывается на выведении годовой отметки успеваемости учащихся по всем предметам учебного плана школы на основе совокупности четвертных отметок. Годовые отметки определяются как среднее арифметическое отметок за четверти в соответствии с правилами математического округления.

Режим образовательного процесса

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения. Образовательный процесс на уровне начального общего образования осуществляется во 2 смену в условиях 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Недельная нагрузка не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной неделе: 1-е классы – 21 час (при 3 уроках физической культуры), 2-е – 4-е классы – 23 часа. Продолжительность урока - 40 минут, для 1-х классов в I полугодии продолжительность урока – 35 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут;

- ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут;

- январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.

В течение всего учебного года в 1-х классах организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение осуществляется в 1, 4-х классах в первую смену, во 2,3-х классах во вторую смену. Начало занятий – в 8.00. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две перемены – по 20 минут каждая.

Количество учебных занятий по предметным областям за 4 учебных года не может составлять более 3345 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (**10 часов в неделю**), **предназначенные для**

реализации направлений внеурочной деятельности (**не более 5 часов в неделю**), и часы на коррекционно-развивающую область (**не менее 5 часов в неделю**). **Коррекционно-развивающая** область, согласно требованиям стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (учителя – логопеда, учителя – дефектолога, педагога – психолога, учителя), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Коррекционно-развивающие занятия обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Цель: развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическая поддержка в освоении АООП НОО.

Расписание внеурочной деятельности составляется с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной или групповой форме.

На индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 40 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут. На каждого обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Выбор коррекционно-развивающих курсов внеурочной деятельности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК, ППК и заявления родителей (законных представителей).

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся с ЗПР
(вариант 7.1) на 2022-2023 учебный год
2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	НСО
	Литературное чтение	3	НСО
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/-	НСО
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-/0,5	НСО
Иностранный язык	Иностранный язык	2	НСО
Математика и информатика	Математика	4	НСО
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	НСО
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	НСО
	Изобразительное искусство	1	НСО
Технология	Технология	1	НСО

Физическая культура	Физическая культура	2	нсо
Итого		22	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	Истоки	1	пр
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.		23	
Внеурочная деятельность			
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия учителя по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях	1	
	Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога по развитию высших психических функций и эмоционально-волевой сферы	1	
	Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда по коррекции нарушений устной и письменной речи	2	
	Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога по развитию учебно-познавательной деятельности, мыслительных процессов	1	
Итого (коррекционно-развивающая область)		5	
Другие направления внеурочной деятельности	Кружок «Разговоры о важном»	1	
	Кружок «ОФП»	1	
	Кружок «Шахматы в школе»	1	
	Кружок «ОБЖ»	1	
	Кружок «Обучение плаванию»	1	
Итого (другие направления внеурочной деятельности)		5	
Всего внеурочной деятельности		10	

Сформированность универсальных учебных действий обучающихся 2 класса проверяется через выполнение комплексной проверочной работы (май, 2023).