

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 10»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МОУ «НОШ №10»
Протокол от 30 августа 2022 года №1



УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МОУ «НОШ № 10»
от 30 августа 2022 года № 37

Учебный план
по адаптированной основной
общеобразовательной программе
начального общего образования обучающихся с
тяжёлыми нарушениями речи
(вариант 5.1)
на 2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) (далее - АООП НОО ТНР 5.1) (далее - учебный план) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП НОО ТНР 5.1 и обеспечивает реализацию требований федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ).

Учебный план является основой для определения требований к условиям реализации АООП НОО ТНР 5.1.

Учебный план обеспечивает реализацию АООП НОО ТНР 5.1 совместно с другими учащимися по ООП НОО.

Нормативно-правовая основа учебного плана

Нормативно-правовая основа учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказа от 23.12.2020 № 766) – далее Федеральный перечень учебников;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-761 от 25.05.2015 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Концепция Развивающего обучения Л.В.Занкова.
- Устав МОУ «НОШ № 10» г. Вологды.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) МОУ «НОШ № 10» на 2022 - 2026 годы.

Основу учебного плана начальной школы составляет программа Развивающего обучения Л.В.Занкова.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При составлении учебного плана учтено мнение участников образовательных отношений: учителей, учащихся, родителей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметных областей, обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения в соответствии с реализуемым вариантом ФГОС НОО ОВЗ.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих задач образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;

2. формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

3. формирование основ учебной деятельности;

4. создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;

5. обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;

6. формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся.

Общие характеристики учебных предметов

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как о государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии

	литературное чтение на родном языке	языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Задача социокультурного предмета «Истоки»: дать представление о самом важном в жизни человека и на основе активных форм обучения последовательно развивать духовно–нравственные ценности ребёнка. Во 2 классе дети осваивают истоки ближайшей социокультурной среды, своего родного края и основной деятельности человека в ней. В 3 классе основной акцент переносится на истоки ценностей внутреннего мира человека, на его духовные и душевные начала. Учебный курс 4 класса призван суммировать и обобщить всё известное ученику из курса «Истоки» в начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В центре курса – традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в её самом широком понимании.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» предусмотрено деление класса на две группы.

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации и родного языка (русского) в рамках учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».

В учебном плане МОУ «НОШ № 10» предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется по полугодиям.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Формирование ИКТ - компетентности обучающихся реализуется на основе всех предметов начальной школы, а также через организацию внеурочной деятельности в рамках АООП НОО ТНР 5.1.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ, предусматривает введение учебного предмета «Истоки».

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОУ «НОШ № 10». Выбор направлений внеурочной деятельности определяется учреждением.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности**.

«**Коррекционно-развивающая область**», реализуется через содержание коррекционного курса: логопедические занятия.

Режим образовательного процесса

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения. Образовательный процесс осуществляется в 1 смену в условиях 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Недельная нагрузка не превышает максимально допустимой: 1-е классы - 21 час, 2-е-4-е классы - 23 часа при пятидневной учебной неделе с продолжительностью урока 40 минут (для 1-х классов в I полугодии - 35 минут).

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут;

- ноябрь, декабрь - по 4 урока по 35 минут;

январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашнего задания.

Начало занятий - в 13.30. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две перемены - по 20 минут каждая.

Формы промежуточной аттестации

Освоение АООП НОО ТНР 5.1 сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Формы промежуточной аттестации фиксируются в сетке учебного плана.

В 2022-2023 учебном году промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится по всем учебным предметам учебного плана в конце учебного года (апрель-май). В 1-4 классах по предмету «Родной язык (русский)» в декабре.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в форме накопительной системы оценивания, кроме предмета «Истоки». Промежуточная аттестация по предмету «Истоки» со 2 по 4 класс в форме проекта.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса второй четверти. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются графиком.

**Учебный план по АООП НОО ТНР 5.1 на 2022 – 2023 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Всего часов	Формы промежуточной аттестации
		2г	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	нсо
	Литературное чтение	3	нсо
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/-	нсо
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-/0,5	нсо
Иностранный язык	Иностранный язык	2	нсо
Математика и информатика	Математика	4	нсо
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	нсо
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	нсо
	Изобразительное искусство	1	нсо
Технология	Технология	1	нсо
Физическая культура	Физическая культура	2	нсо
Итого		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	
	Истоки	1	пр
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	
Коррекционно-развивающая область		Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом по преодолению нарушений устной речи и профилактике	5

	нарушений письма и чтения	
Направления внеурочной деятельности	5	
Итого (коррекционно-развивающая область)	5	
Другие направления внеурочной деятельности	Кружок «Разговоры о важном»	1
	Кружок «ОФП»	1
	Кружок «Шахматы в школе»	1
	Танцевальная студия «Хореография»	1
		1
Итого (другие направления внеурочной деятельности)	5	
Всего внеурочной деятельности	10	

Сформированность универсальных учебных действий обучающихся 2-х классов проверяется через выполнение комплексной проверочной работы (май, 2023).

Таблица сокращений форм промежуточной аттестации в 1-4 классах

сокращение	расшифровка сокращений	сокращение	расшифровка сокращений
нсо	накопительная система оценки	пр.	проект
кпр.	комплексная проверочная работа		