

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 10»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МОУ «НОШ №10»
Протокол от 30 августа 2022 года № 19



ТВЕРЖДЕН
приказом директора
МОУ «НОШ № 10»
от 30 августа 2022 года № 37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной основной
общеобразовательной программе
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
на 2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план НОО обучающихся с ОВЗ является основным организационным механизмом реализации АООП НОО.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация. Учебный план включает девять предметных областей и коррекционно-развивающую область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Количество учебных занятий по предметным областям за 5 учебных лет не может составлять более 3821 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т.д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Она представлена предметом «Истоки», который изучается со 2 по 4 класс (1 час в неделю), что позволяет реализовать региональный компонент и осуществить

последовательное систематическое введение детей в мир социокультурных и духовных категорий и ценностей российского народа.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОУ «НОШ № 10». Выбор направлений внеурочной деятельности определяется учреждением.

Обязательным элементом структуры учебного плана является **«Коррекционно-образовательная область»**, реализующаяся через содержание коррекционных курсов. **Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, занятиями дефектолога) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется МОУ «НОШ № 10» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие следующие педагогические работники: учитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования и др.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет МОУ «НОШ № 10».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года во 2 классе — 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» может корректироваться с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР. В учебный план введен предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у

обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице.

Таблица 1

<i>№ п/п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как о государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства,

		выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Учебный план по АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)
МОУ «НОШ №10» на 2022-2023 учебный год**

Нормативно-правовая основа учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказа от 23.12.2020 № 766);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Концепция ОС «Школа России».
- Устав МОУ «НОШ № 10» г. Вологды.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) МОУ «НОШ № 10» на 2019 - 2024 годы.

Основу учебного плана начальной школы составляет программа УМК «Школа России».

Выбор учебно-методического комплекта основан на Федеральном перечне учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2021-2022 учебный год (Приказ Министерства

просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказа от 23.12.2020 № 766).

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности и финансовой грамотности.

Формирование ИКТ - компетентности обучающихся реализуется на основе всех предметов начальной школы, а также через организацию внеурочной деятельности в рамках АООП НОО.

Реализация регионального компонента осуществляется на основе интеграции с другими предметами, а также через организацию внеурочной деятельности в рамках АООП НОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметом «Истоки», который изучается со 2 по 4 класс (1 час в неделю), что позволяет реализовать региональный компонент и осуществить последовательное систематическое введение детей в мир социокультурных и духовных категорий и ценностей российского народа.

При составлении учебного плана учтено мнение участников образовательных отношений: учителей, учащихся, родителей.

Формы промежуточной аттестации

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

В 2022-2023 учебном году промежуточная аттестация в 3 классе проводится по всем учебным предметам обязательной части учебного плана в конце учебного года (апрель-май), по предмету «Родной язык (русский)» в декабре месяце.

Формой промежуточной аттестации по всем учебным предметам в 3-м классе является накопительная система отметок, по предмету «Истоки» в форме проекта.

Формы промежуточной аттестации фиксируются в сетке учебного плана.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Учебный план по АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) на 2022 – 2023 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Всего часов	Формы промежуточной аттестации
		3 д	
Обязательная часть			

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	нсо
	Литературное чтение	4	нсо
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/-	нсо
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-/0,5	нсо
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1	нсо
Математика и информатика	Математика	4	нсо
Обществознание и естествознание (Окружающий мир) Основы религиозных культур и светской этики	Окружающий мир	2	нсо
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	нсо
	Изобразительное искусство	1	нсо
Технология	Технология	1	нсо
Физическая культура	Физическая культура	2	нсо
Итого		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Истоки	1	пр.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		3
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		2
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		1
	Ритмика		1
		7	
Направления внеурочной деятельности		3	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	

Сформированность универсальных учебных действий обучающихся 3 класса проверяется через выполнение комплексной проверочной работы (май, 2023).

**Индивидуальный учебный план по АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) на 2022 – 2023 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Всего часов	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	НСО
	Литературное чтение	4	НСО
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/-	НСО
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-/0,5	НСО
Иностранный язык	Иностранный язык	1	НСО
Математика и информатика Обществознание и естествознание (Окружающий мир) Основы религиозных культур и светской этики	Математика	4	НСО
	Окружающий мир	2	НСО
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	НСО
	Изобразительное искусство	1	НСО
Технология	Технология	1	НСО
Физическая культура	Физическая культура	2	НСО
Итого		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Истоки	1	пр.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Коррекционно-развивающая область		Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	3
		Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	2
		Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	1
		Коррекционно-развивающие занятия с	1

	учителем	
	Ритмика	1
		8
Направления внеурочной деятельности		2
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10

Сформированность универсальных учебных действий обучающихся 3 класса проверяется через выполнение комплексной проверочной работы (май, 2023).