

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования Администрации города Вологды

МОУ "НОШ № 10"

СОГЛАСОВАНО
МО МОУ «НОШ № 10»
Протокол от 27 августа 2024 года № 1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КРУЖКА «ИСТОКИ»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Авторы-составители:

Золотько Анна Вадимовна,
Храмушина Светлана Александровна,
Сахарусова Инна Викторовна,
Пересунько Наталия Леонидовна,
Толстикова Валерия Юрьевна,
Михневич Ольга Викторовна,
Рогова Анастасия Александровна,
Сняtkова Татьяна Владимировна,
Русецкая Александра Константиновна,
Торопова Марина Петровна,
Карлова Марина Тагировна,
учителя

Вологда 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Истоки» Муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 10» разработана на основе программы «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А.Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В.Камкина, доктора исторических наук.

Курс «Истоки» дает возможность обогатить, вывести на качественно новый уровень выработанные в предшествующий период в образовании подходы по достижению учащимися социальной компетентности в культурно-исторической, социально-правовой, информационно-методологической, экологической и сфере культуры здоровья.

Содержательной **целью** курса «Истоки» является инициирование процесса становления социокультурной компетентности учащихся, их творческого саморазвития, приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.

Задачи изучения курса:

— освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок;

— освоение учащимися различных созидательных стратегий взаимодействия на основе осваиваемых социокультурных ценностей;

— личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре;

— развитие мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию.

Особенностью данного курса является его интегративный межпредметный характер, что отвечает требованиям ФГОС НОО. Образование призвано обеспечивать и отражать становление системы личностных смыслов учащихся, что возможно на основе взаимодействия их с глубинными основами мира и личностного осознания этого взаимодействия. Основой данного процесса являются базовые социокультурные ценности, выступающие в качестве фундаментальных образовательных объектов.

В основе преподавания учебного курса «Истоки» лежит идея активного образования – одна из ведущих в социокультурном системном подходе. На практике эта идея воплощается с помощью активных форм обучения.

Главными целями системы активных форм являются развитие у учащихся духовно-нравственных ценностей, накопление социокультурного опыта, развитие навыков общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

В каждом активном занятии выделяются **пять аспектов**:

- Содержательный – освоение социокультурных и духовных нравственных категорий учебного курса «Истоки»;
- Коммуникативный – развитие способности эффективного общения;
- Управленческий – развитие управленческих способностей;
- Психологический – формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов;
- Социокультурный — осознание смысла служения Отечеству.

Это позволяет выйти на новое понимание качества образования, включающего не только усвоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативности и управленческих умений, а также мотивации к обучению и социокультурного опыта. Именно о таком образовании идет речь в Стандарте начального общего образования.

Программа курса «Истоки» рассчитана на 48 часов (2 класс – 16 часов (0,5 часа в неделю), 3 класс – 16 часов (0,5 часа в неделю), 4 класс – 16 часов (0,5 часа в неделю)).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2 класс (16 часов)

Родной очаг (5 часов)

ИМЯ. Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?

СЕМЬЯ. Мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?

РОД - люди, происходящие от одного предка. Род - твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.

ДОМ — территория семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

ДЕРЕВНЯ. Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?

ГОРОД. В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

Родные просторы (4 часа)

НИВА и ПОЛЕ. Труд земледельца. Золотая нива. Нива - творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяются сила и дух человека? Поле и воля.

ЛЕС. Как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

РЕКА. О чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов? Течение реки и ход времени. Вода живая, мертвая и святая.

МОРЕ-ОКЕАН. Как море служит человеку? В чем красота моря? Море - конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.

ПУТЬ-ДОРОГА. Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.

Труд земной (4 часа)

СЕВ и ЖАТВА. Народные приметы земледельцев Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни.

БРАТЯ МЕНЬШИЕ. Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ. Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?

МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ. Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе.

КУЗНЕЦЫ-УМЕЛЬЦЫ. Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преобразует?

ЯРМАРКА. Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка - народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

Труд души (3 часа)

СЛОВО. Слова умные, добрые, меткие, задушевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово Библии.

СКАЗКА. Как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живет житейская мудрость.

ПЕСНЯ. Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. Песня задушевная.

ПРАЗДНИК. Смысл праздника. Почему праздник называют труд души? Главные праздники года.

КНИГА. Библия — Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги?

ИКОНА — образ иного, преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный угол. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?

ХРАМ. Почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Дорога. Река. Море. Сев. Жатва. Прядение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Слово. Сказка. Песня. Праздник. Книга. Икона. Храм. Согласие. Забота. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля. Течение бремени. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Ловкость. Своевременность. Терпение. Преображение. Задушевность. Мудрость. Труд души. Тайна. Надежда.

3 класс (16 часов)

Тема «Вера» (4 часа)

ВЕРА. Ступеньки веры — доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пылливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело — к вере.

ВЕРНОСТЬ — преданность и надежность. Верность — знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву — веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

ПРАВДА. Что означает — жить по правде. Правда, в деле, в слове, в образе. Правда всегда с верой дружит. Правда — путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

ЧЕСТЬ. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело и скромность. Честь и хвала — награда за доблесть, похвала мудрости и поклон преподобному.

Тема «Надежда» (4 часа)

НАДЕЖДА — стремление к доброму исходу дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды — отчаяние.

СОГЛАСИЕ — единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие и лад в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рожают. Несогласие и разногласие.

ТЕРПЕНИЕ — умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу. Терпение и терпимость (принятие другого, иного образа жизни).

ПОСЛУШАНИЕ — доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.

Тема «Любовь» (4 часа)

ЛЮБОВЬ — сердечная привязанность. Любовь — добро. Любовь — единство. Любовь — дружба. Святая любовь. Любовь — созидательный труд души и тела.

МИЛОСЕРДИЕ — милость в сердце. Милосердие через слово и дело. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым к злу. Где гнев — там и милость. Милость от любви исходит.

ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

РАСКАЯНИЕ — чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Раскаяние ведет к очищению. Раскаяние любви учит.

Тема «София» (4 часа)

УМ ДА РАЗУМ. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ. Грамота, книга, школа. Ум без разума — беда. Где ума не хватит — спроси у разума. Обучение и вразумление. Учение — труд.

ИСТИНА — неложность, подлинность, искренность, правдивость. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.

ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ. Слепая вера противна рассудку. Знание — плод учения, а истина — любви и правды. Мудрость и мудрецы. София — Премудрость. Почему Вера, Надежда и Любовь — родные сестры.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Раскаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры, Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Правосудие. Путеводный образ. Единомыслие. Единодушие. Единоверие. Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязанность. Милость в сердце. Доброжелательность. Раскаяние. Размышление. Знание. Вразумление. Подлинность. Искренность.

4 класс (16 часов)

Введение (1 час)

Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи, общества?

Традиции образа (4 часа)

ПЕРВЫЕ ОБРАЗЫ. Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный.

Мать как душа семьи. Хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная. Крестная, богоданная, названная.

Род. Родоначальник и родословие. Виды родословной.

Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок. Колокольный звон. Произведения культуры — живая память Отечества. Святая Русь.

Щит и меч. Священный долг защиты Отечества. Щит и меч старинные, «щит» и «меч» современные, щит и меч духовные.

Мир. Мир — белый свет. Мир — согласие. Мир — сообщество. Правила мирского самоуправления.

СВЯЩЕННЫЕ ОБРАЗЫ. Образы Спасителя. Художественный и духовный язык образов Спасителя.

Образы Богородицы. Образ Покрова в отечественной традиции.

Образ ангела-хранителя. Ангел-хранитель человека, семьи, храма, страны, народа.

СВЕТЛЫЕ ОБРАЗЫ. Образ света как знак истины. Яркий свет, огненный шар и удивительное тепло — черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просвещенное сердце — образы просветителей.

Образы праведников и мудрецов. Святые, бессеребренники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики.

Образы-символы: крест купол, птица, конь, дерево и другие. Смыслы этих образов, их размещение и признаки.

Традиции Слова (3 часа)

СВЯЩЕННЫЕ СЛОВА. Заповеди и заветы. Следование им по жизни — важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.

СЕРДЕЧНЫЕ СЛОВА. Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия. Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты — традиционные проявления родительского благословения.

Слова приветствия. Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения. Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прощения.

ЧЕСТНЫЕ СЛОВА. Правила честного слова: думай, что говоришь; не говори того, что не думаешь: не все, что думаешь, говори.

Договор и уговор. Традиция верности договору и уговору.

Присяга — слово долга. Обет — добровольное обязательство.

Традиции дела (4 часа)

ТРУД. Земледельцы кормят семью, ближнего и Отечество. Традиции земледелия: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный труд, дружный труд, взаимопомощь, каждому делу — своя пора.

Ремесленники создают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества. Традиции ремесла: любить и хорошо знать свой материал, безупречно владеть своим инструментом, добросовестность, передача секретов мастерства ученикам Мастер — золотые руки.

Купцы и предприниматели — деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность, знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным уговору, идти в ногу со временем, творить дела милосердия.

СЛУЖЕНИЕ. Военское служение — защищать Отечество, устрашать и карать врага. Традиции российского воинства: дисциплина, исполнение приказа, отвага, сохранение боевого знамени, защита Веры. Отцы-командиры. Полководцы.

Служение священства — научение Вере, наставление о жизни, защита от греха. Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на их духовные нужды.

Суд и управление — сберегать мир между людьми, соединять закон и правду. Добрые традиции государственного служения.

ТВОРЧЕСТВО. Талант — особый дар человека. Творчество иконописца — передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру.

Живописец. Его призвание — раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца.

Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества. Научное творчество и его проявления.

ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА. Смысл праведного дела — жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.

Традиции праздника (3 часа)

ГУЛЯТЬ ВСЕМ МИРОМ. Праздники земледельческого календаря. Прославление жизненной силы природы.

Общинные праздники; братчины обетные. заветные. Всеобщее примирение и веселие.

Престольный праздник; литургия, молебен, крестный ход, гостевание. ярмарка, гулянье.

РАДОВАТЬСЯ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ. Крестины и именины — наиболее древние семейные праздники русского народа. Обряды и обычаи семейных праздников.

ПОМНИТЬ ВСЕМ ОТЕЧЕСТВОМ. Государственные и гражданские праздники — общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и другие.

МОЛИТЬСЯ ВСЕЙ ЦЕРКОВЬЮ. Православные праздники — важная часть народной праздничной культуры. Пасха – праздник праздников. Ее атрибуты: ночная литургия, пасхальный крестный ход, возгласы «Христос Воскресе!», кулич и пасха, крашеные яйца, славление Христа и величальные песни. Исторический и духовный смысл этих проявлений праздника.

Празднование Рождества Христова и «Спасы» в отечественной культуре.

ПОТРУДИТЬСЯ ДУШОЙ. Общие традиции всех праздников: ощутить смысл и духовное предназначение праздника, внешняя и внутренняя подготовка к празднику обычаи гостеприимства, милосердие к больным, одиноким и всем нуждающимся.

Заключительный урок (1 час)

Исторический, нравственный и духовный смысл традиций.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД: Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиги души. Отец. Родоначальник. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать — хранительница очага, крестная мать. Мир — Вселенная, мир — сообщество, мир-согласие. Отечество. Щит и меч. Троица. Спаситель и «Спасы». Покров Пресвятой Богородицы. Образы Богородицы. Ангел-хранитель. Праведники и мудрецы. Купол и крест. Свет, свеча и лампада. Моление и крестный ход. Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро. Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет. Укор и укоризна. Подвижники. Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным Программам";

Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 N 1441 "Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг"

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020).

Учебный план предусматривает реализацию Программы в полном объеме. В случае пропусков занятий обучающимися или зачисление в кружок не с первого занятия, предполагается самостоятельное изучение учебного материала (по согласованию с родителями (законными представителями)).

Расписание занятий составляется с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся. Продолжительность занятия составляет 40 минут.

Календарный учебный график на 2023 - 2024 учебный год

ПЕРИОД	Продолжительность	Количество недель
I четверть	с 02.09.2022 по 27.10.2022	8 недель
Осенние каникулы	28.10.2024 по 04.11.2024	10 дней
II четверть	с 05.11.2024 по 29.12.2024	8 недели
Зимние каникулы	с 30.12.2024 по 08.01.2025	11 дней
III четверть	с 09.01.2025 по 23.03.2025	9 недель
Весенние каникулы	с 24.03.2025 по 30.03.2025	9 дней
IV четверть	с 31.03.2025 по 26.05.2025	8 недель
ИТОГО		34 недели

Сроки проведения итоговой аттестации

В 2024-2025 учебном году итоговая аттестация проводится в конце учебного года (май).

Форма аттестации – выполнение текущих форм контроля.

Для отслеживания и фиксации образовательных результатов предусмотрены следующие формы: табель посещаемости, внутренний мониторинг (работа в парах, четвёрках, ресурсный круг).

2 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Название раздела, темы</i>	<i>Формы аттестации/ контроля</i>
1.	Родной очаг	Текущий: наблюдение, ресурсный круг, работа в паре.
2.	Родные просторы	Текущий: наблюдение, ресурсный круг, работа в паре.
3.	Труд земной	Текущий: наблюдение, ресурсный круг, работа в тройках, в четвёрках.
4.	Труд души	Текущий: наблюдение, ресурсный круг, работа в четвёрках.

3 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Название раздела, темы</i>	<i>Формы аттестации/ контроля</i>
1.	Вера	Текущий: наблюдение, ресурсный круг, работа в паре.
2.	Надежда	Текущий: наблюдение, ресурсный круг, работа в четвёрках.
3.	Любовь	Текущий: наблюдение, ресурсный круг, работа в четвёрках.
4.	София	Текущий: наблюдение, ресурсный круг.

4 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Название раздела, темы</i>	<i>Формы аттестации/ контроля</i>
1.	Введение	Входной: ресурсный круг
2.	Традиции образа	Текущий: наблюдение, ресурсный круг, работа в паре
3.	Традиции слова	Текущий: наблюдение, ресурсный круг, работа в четвёрках.
4.	Традиции дела	Текущий: наблюдение, ресурсный круг, работа в четвёрках.
5.	Традиции праздника	Текущий: наблюдение, ресурсный круг.
6.	Заключительное занятие	Текущий: наблюдение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся могут быть представлены через:

— овладение предметной грамотностью через освоение системы социокультурных и духовно – нравственных ценностей и категорий;

- приобщение всех участников образовательного процесса к базовым ценностям российской цивилизации;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие управленческих способностей;
- наполнение духовным смыслом уклада жизни и социокультурного пространства, окружающего обучающегося;
- развитие мотивации к общению, самовыражению, самоопределению;
- создание условий для успешной адаптации обучающегося в образовательном учреждении, социальной среде на основе единой системы ценностей, образовательных технологий и активных форм обучения.

Предметные результаты:

2 класс

Обучающийся получит возможность:

- приобщиться к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни;
- через совместную деятельность ученика и семьи познакомиться с целостным взглядом на окружающий мир, выявлять его истоки; развития;
- развивать восприятие, мышление, чувствование и духовный опыт, формировать ощущение своего начального родства окружающему социокультурному и духовному пространству, уверенность в том, что окружающий мир не является чужим.

3 класс.

Обучающийся получит возможность:

- приобрести первый опыт относительно целостного и системного восприятия внутреннего мира человека;
- через совместную деятельность ученика и семьи познакомиться с первыми размышлениями об истоках духовности и нравственности в человеке;
- формировать ощущение этнического и социокультурного родства с окружающим социумом; уверенность в том, что родство создаёт возможность самореализации.

4 класс

Обучающийся получит возможность:

- обобщить весь изученный материал курса «Истоки»;
- понимать социокультурные и духовные ценности

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Родной очаг	5	0	2,5	
2	Родные просторы	4	0	2	
3	Труд земной	4	0	2	
4	Труд души	3	0	1,5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		16	0	8	

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вера	4	0	2	
2	Надежда	4	0	2	
3	Любовь	4	0	2	
4	София	4	0	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		16	0	8	

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1	0	0,5	
2	Традиции образа	4	0	2	
3	Традиции слова	3	0	1,5	
4	Традиции дела	4	0	2	
5	Традиции праздника	3	0	1,5	
6	Заключительное занятие	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		16	0	7,5	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
Родной очаг (5 часов)						
1.	Истоки – это начало. Имя, именины. Ресурсный круг «Имя и доброе качество».	1	0	0,5		
2.	Мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей. Ресурсный круг «За что я благодарен своим родителям»	1	0	0,5		
3.	Знакомство с истоками своего рода. Поколения и родственники. Территория семьи, родительский дом. Ритмы домашней жизни. Работа в паре «Родовое дерево».	1	0	0,5		
4.	Расширение знаний о семейных реликвиях и святынях. Праздники и будни. Деревня. Земледелие. Сход, взаимовыручка. Работа в паре «Занятия жителей деревни».	1	0	0,5		
5.	Отличие города от деревни. Ресурсный круг «Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков».	1	0	0,5		
Родные просторы (4 часа)						
6.	Раскрытие смысла слов нива и поле. Труд земледельца. Поле битвы. Поле и воля. Ресурсный круг «Чем похожи поле и школа?»	1	0	0,5		

7.	Лес. Дары природы. Приобщение к истокам понятия река. Как река служит человеку. Течение реки и ход времени. Работа в паре «Вода - Живая вода, Святая вода».	1	0	0,5		
8.	Тайны моря. Поморы и мореходы. Куда ведут пути-дороги. Путники, паломники. Ресурсный круг «Как море воспитывает человека?».	1	0	0,5		
9.	Навыки гостеприимства. Путь к счастью, к правде. Работа в паре «Почему родные просторы значимы для человека?»	1	0	0,5		
Труд земной (4 часа)						
10.	Роль труда в жизни человека. Сев и жатва. Братья меньшие. Забота о животных. Ресурсный круг «Кто важнее?».	1	0	0,5		
11.	Ткачихи-рукодельницы. Как ткачихи терпение воспитывают. Работа в четверках «Как рубашка в поле выросла».	1	0	0,5		
12.	Мастера-плотники. Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Знакомление с секретами кузнецов-умельцев. Горн, молот, наковальня. Работа в тройках «Подкуем лошадку»	1	0	0,5		
13.	Ярмарка. Купец, покупатель. Ресурсный круг «Ценности труда земного».	1	0	0,5		
Труд души (3 часа)						
14.	Слова умные, добрые, меткие, душевные. Словомолитва, слово Библия. Как сказка учит, развлекает и зло побеждает. Ресурсный круг «Подари доброе слово».	1	0	0,5		

15.	Песни праздничные и походные, застольные и торжественные, частушки, гимн. Формирование умение проявлять положительные эмоции: жизнерадостность, открытость миру и людям через тему «Праздник». Работа в четверках «Смысл праздников».	1	0	0,5		
16.	Книга, рукописная, печатная. Библия – Книга книг. Икона – образ иного, преображенного мира. Лампада, красный угол. Храм в жизни человека. Ресурсный круг «Любимая книга».	1	0	0,5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		16	0	8		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
Вера (4 часа)						
1.	Знакомство с легендой о вере, Надежде, Любви и матери их Софии. Чему доверяет сердце. Как верит пытливый ум. Ресурсный круг «Какие знания дает предмет Истоки?».	1	0	0,5		
2.	Во что верует душа. Веру к делу применяй, а дело – к вере. Верность – знак веры. Присяга и клятва – знаки верности. Верность не знает мелочей. Работа в паре «Правила нравственности».	1	0	0,5		
3.	Жить по правде. Правда в деле, в слове, в образе. Ресурсный круг «Какой образ является путеводным?».	1	0	0,5		
4.	Приобщение к ценностям российской цивилизации. Военская честь и доблесть. Поклон Преподобному. Работа в паре «Честь по заслугам».	1	0	0,5		
Надежда (4 часа)						
5.	Надежда на свои силы и опыт. Углубление знаний о тщетной надежде. Надежда, которая не умирает. Ресурсный круг «Как в жизни помогает надежда?».	1	0	0,5		
6.	Согласие ума, сердца и воли. Сопоставление понятий несогласие и разногласие. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Работа в четверке «Согласие в деле».	1	0	0,5		

7.	Терпение дает умение. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Нетерпимость к злему слову и делу. Работа в четверке «В каких делах необходимо терпение?».	1	0	0,5		
8.	Послушание опыту и совести. Работа в четверке «Надежда – устремление к доброму исходу дела».	1	0	0,5		
Любовь (4 часа)						
9.	Любовь – сердечная привязанность. Любовь – добро – дружба. Любовь – единство. Святая любовь. Ресурсный круг «Почему любовь –это труд души?».	1	0	0,5		
10.	Милосердие через слово и дело. Формирование умения приходить к согласию. Где гнев – там и милость. Ресурсный круг «В чем проявляется твое милосердие?».	1	0	0,5		
11.	Добрые слова и добрые дела. Выявление отличий истинной доброты от ложной. Доброжелательность. Работа в четверке «Добрые дела».	1	0	0,5		
12.	Раскаяние – чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Раскаяние ведет к очищению. Покаяние в храме. Ресурсный круг «Почему любовь делает мир чище и лучше?»	1	0	0,5		
София (4 часа)						
13.	Ум познает и запоминает. Освоение стратегий взаимодействия. Размышлять и вразумлять. Ресурсный круг «Как ум обогатить и разум просветить?».	1	0	0,5		

14.	Раскрытие понятия истина. Истина в слове. Путеводный образ. Ресурсный круг «Как предмет «Истоки» помогает постигать истину?».	1	0	0,5		
15.	Отрасли знания. Знание плод учения, а истина – любви и правды. Расширение знаний о мудрости и мудрецах. Ресурсный круг «Какими словами ты расскажешь о мудром человеке?».	1	0	0,5		
16.	Развитие мотивации к обучению через тему «София – Премудрость Божия». Ресурсный круг «Чему ты научился на уроках по предмету «Истоки?».	1	0	0,5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		16	0	8		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
Введение (1 час)						
1.	Значение традиций в жизни человека, народа, общества. Ресурсный круг «Что я жду от уроков «Истоки» в этом году?»	1	0	0,5		
Традиции образа (4 часа)						
2.	Рассматривание первых образов в жизни человека: отец, мать, их характеристика. Знакомство с образом «родители». Родоначальник и родословие. Виды родословной. Ресурсный круг «Моя будущая семья».	1	0	0,5		
3.	Раскрытие понятия Отечество. Образ Родины. Щит и меч (старинные, духовные, современные). Мир-Вселенная. Мир-сообщество. Мир-согласие. Правила мирского самоуправления. Работа в паре «Традиции жизнеустройства в мире-сообществе».	1	0	0,5		
4.	Священные образы. Рассматривание образа Спасителя, художественный и духовный язык образа. Образы Богородицы и ангела-хранителя. Работа в паре «Традиции образа Спасителя».	1	0	0,5		
5.	Светлые образы. Праведники и мудрецы. Знакомство с образами-символами. Смыслы этих знаков, размещение и признаки. Ресурсный круг «Традиции образа».	1	0	0,5		

Традиции слова (3 часа)						
6.	Введение понятий «священные слова». Актуализация знаний о сердечных словах. Родительское благословение. Углубление знаний о сердечных словах. Доброе дело начинается с благословения. Ресурсный круг «Может ли сердечное слово примирить людей?».	1	0	0,5		
7.	Сердце сердцу весть подает. Осознание слов приветствий, прощания, праздничного поздравления. Честные слова. Договор, уговор. Работа в четвёрке «Сердечные слова».	1	0	0,5		
8.	Введение понятий «присяга» и «обет». Ресурсный круг «Образ честного человека». Ресурсный круг «Как слово помогает человеку?».	1	0	0,5		
Традиции дела (4 часа)						
9.	Углубление знаний о земледельцах и традициях земледелия. Раскрытие понятия «ремесленники». Традиции ремесла. Ресурсный круг «Люби дело - мастером будешь».	1	0	0,5		
10.	Купцы и предприниматели. Военское служение – защищать Отечество. Освоение традиций российского воинства. Работа в четверке «Защита Отечества священный долг».	1	0	0,5		
11.	Священство. Знакомство с традициями духовного служения. Рассмотрение видов служения: суд и управление. Добрые традиции государственного служения. Работа в четвёрке «Мудрые правители земли русской».	1	0	0,5		

12.	Художественный язык живописца. Введение понятия «книжники». Ресурсный круг «Уважение к достижениям предшественников».	1	0	0,5		
Традиции праздника (3 часа)						
13.	Раскрытие смысла слов «гулять всем миром». Праздники земледельческого характера, общинные праздники, братчины. Ресурсный круг «Почему праздники сближают людей?».	1	0	0,5		
14.	Радоваться всей семьей. Актуализация знаний о семейных праздниках: крестины, именины, обряды и обычаи, государственных и гражданских праздниках. Ресурсный круг «День рождения города».	1	0	0,5		
15.	Молиться всей Церковью. Православные праздники – важная часть народной праздничной культуры. Потрудиться душой. Ознакомление с общими традициями всех праздников. Ресурсный круг «Жизнь без праздника, что еда без хлеба».	1	0	0,5		
Заключительное занятие (1 час)						
16.	Исторический, нравственный и духовный смысл традиций.	1	0	0,5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		16	0	8		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Камкин А. В. Истоки учебное пособие, 2 класс / А.В. Камкин. — Изд. 4-е, испр.. — Москва: Истоки, 2016.
- Камкин А. В. Истоки учебное пособие, 3 класс / А.В. Камкин. — Изд. 4-е, испр.. — Москва: Истоки, 2016.
- Камкин А. В. Истоки учебное пособие, 4 класс / А.В. Камкин. — Изд. 4-е, испр.. — Москва: Истоки, 2016.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Образовательный курс «Истоки»: опыт и перспективы: сборник материалов I педагогических чтений, посвященных памяти Александра Васильевича Камкина, 25 февраля 2020 года / Департамент образования Вологод. обл., Вологод. ин-т развития образования ; [составитель: Е.С. Ульянова; редколлегия: Е.С. Ульянова и др.]. – Вологда: ВИРО, 2020. – 56 с.
- Бандяк О.А. Методика преподавания предмета «Истоки». //Истоковедение. – 2-е изд., доп. – М.: Издательский дом Истоки, 2007 – Т. 1

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

